



Formación Profesional y Empleabilidad

randstad
research.



CEU



be to go

- Regular
- Coffee Latte
- Cappuccino
- Mocha
- Iced Coffee
- Iced Tea
- Hot Tea

Índice

1. Introducción	04
2. Una visión general: la educación, un recurso cada vez más importante en la sociedad	07
3. Inserción laboral de los titulados en Formación Profesional	11
3.1. Grado Medio	12
3.2. Grado Superior	43
3.3. Comparativa por nivel de estudios	79
3.4. Formación Profesional Dual	80
4. Más allá de la titulación. La creciente importancia de la formación continua	84
5. Conclusiones	89
6. Bibliografía	92
7. Anexo. Detalle de tablas.	94

01

Introducción





La Formación Profesional, clave para la inserción en un mercado de trabajo que valora cada vez más la educación

El mundo está cambiando a gran velocidad. Durante las últimas dos décadas España ha vivido una importante transformación en el plano educativo, incrementándose considerablemente el nivel formativo de la población al tiempo que descendían las tasas de abandono escolar. La Formación Profesional ha tenido un papel claramente destacado en este salto del nivel educativo, viendo crecer de manera continuada el número de titulados en los últimos años hasta alcanzar cifras que rondan el cuarto de millón anual en la actualidad.

Y esto son buenas noticias. Los datos muestran que existe una diferencia importante para la inserción laboral entre los titulados de Formación Profesional y los trabajadores con nivel formativo bajo, que es especialmente intensa cuando se compara con los titulados de FP Superior. Estos datos no son sorprendentes si tenemos en cuenta que la economía española ha dejado desde hace años de crear empleos para trabajadores con un nivel educativo bajo.

Las diferencias entre familias y titulaciones son muy amplias

No obstante, detrás de esta clara contribución a la mejora de la empleabilidad de la FP se esconden importantes diferencias por comunidades autónomas, familias profesionales y especialmente titulaciones. Este estudio abre la puerta a explorar estas diferencias, yendo más allá de la mera inserción laboral y profundizando en otras cuestiones relacionadas como el tipo de jornada, el salario, el tiempo que se ha conseguido trabajar durante los últimos cinco años, la duración del desempleo para los titulados que se encuentran en esta situación o la satisfacción de los titulados que, cinco años después de su graduación, echan la vista atrás y valoran entre otras cosas en qué medida mereció la pena el esfuerzo de haber estudiado y si repetirían por tanto la decisión que tomaron entonces.

Con ello este estudio pretende responder a preguntas como, ¿merece la pena estudiar un ciclo de Formación Profesional?, ¿Aporta el mismo impulso a la empleabilidad un título de Grado Medio que uno de Grado Superior?, ¿Aporta el mismo impulso en todas las familias profesionales?,

¿Qué probabilidad hay de obtener un trabajo a jornada completa en cada familia profesional?, ¿Y un contrato indefinido?, ¿Están igual de satisfechos los titulados de todas las familias profesionales?

Los datos de la Encuesta sobre la situación laboral en 2019 de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior del INE

Estas preguntas se exploran de la mano de la Encuesta sobre la situación laboral en 2019 de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior del curso 2013-2014, elaborada por el Instituto Nacional de Estadística. La última edición de esta encuesta data de 2019, año que consigue esquivar los efectos distorsionadores de la pandemia COVID-19.

El estudio profundiza en los datos descendiendo siempre a nivel de familias y también al nivel de titulaciones en la medida que lo permiten los datos. No obstante, es importante tener en cuenta que el desglose de datos a nivel de titulaciones solo incluye aquellas para las que existe una muestra lo suficientemente significativa. De esta manera la encuesta del INE nos ofrece información desglosada sobre un total de 48 ciclos de FP Superior, que en conjunto suponen el 86,1% de los titulados de FP Superior (86,2% de los ocupados). En Grado Medio, la encuesta del INE ofrece información desglosada sobre un total de 26 titulaciones, que agrupan un 59,9% del total de los titulados (un 62,9% de los ocupados). Los datos de estas titulaciones en ocasiones se dan agregados entre sí, por ejemplo, aportándose la tasa de paro para un conjunto de dos o de tres titulaciones. Es importante tener en cuenta que las titulaciones para las que existen datos desglosados a ese nivel no cubren todas las familias, es decir, existen familias profesionales para las que no hay ninguna titulación incluida en el desglose. En estos casos solo es posible aproximarse a la realidad de estas titulaciones a través de los datos de la familia profesional en la que están incluidos. No obstante, se han incluido datos de las titulaciones de las familias profesionales en las que solo existe una titulación a través de los datos disponibles de familias profesionales¹.

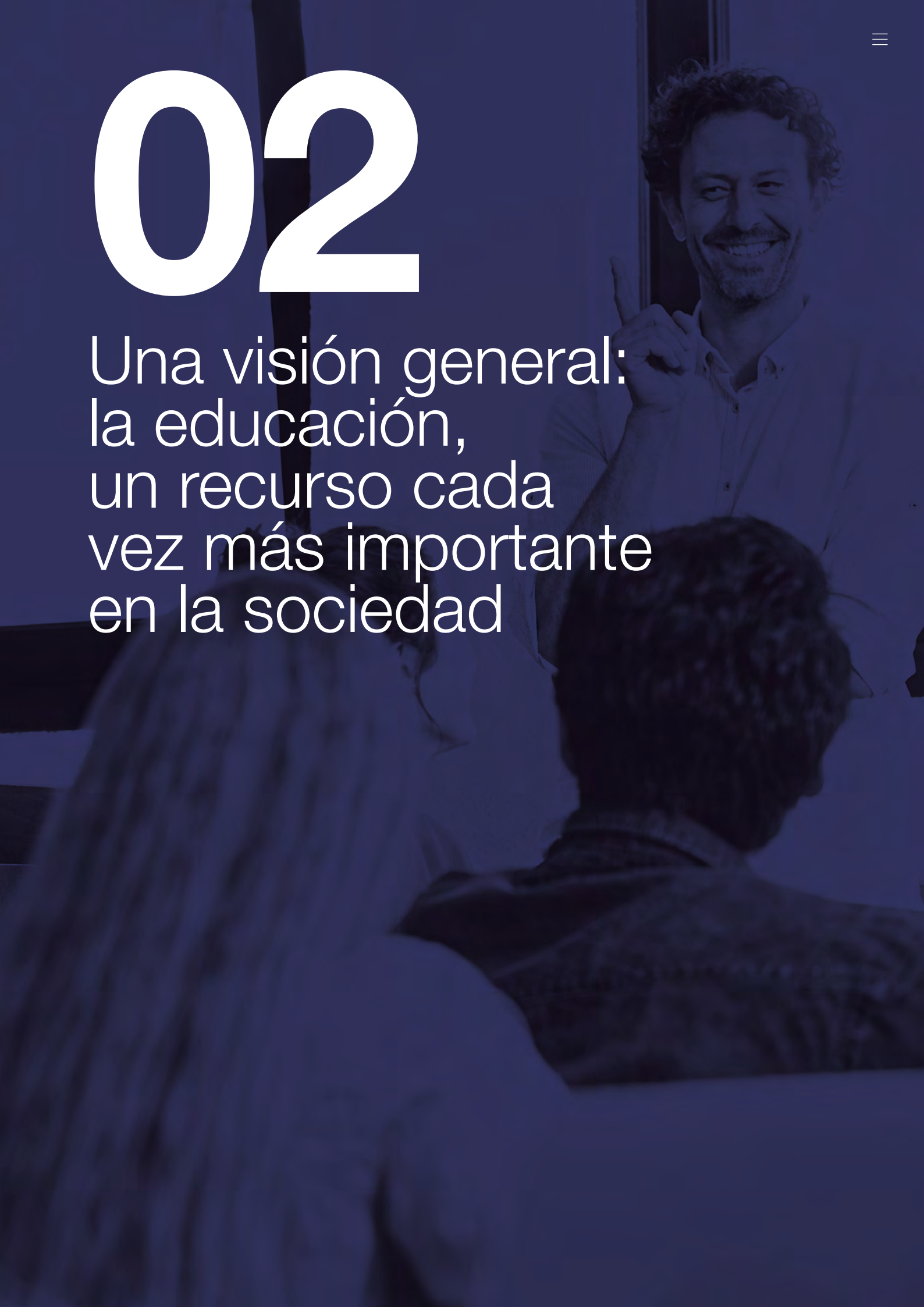
Una mirada a la Formación Profesional Dual

Por último, el estudio realiza una aproximación al valor que ofrece a la empleabilidad la modalidad dual de la Formación Profesional, desvelando en qué medida contribuye a una mayor y mejor inserción laboral. Esta aproximación se realiza a través de las variables de tasa de afiliación media y de bases de cotización aportadas por la Estadística de Inserción Laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional, elaborada por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

¹ En Grado Medio ha sido el caso de las familias profesionales de Imagen y sonido, Informática y Telecomunicaciones, Administración y Gestión, y Servicios Socioculturales y a la Comunidad. [Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.](#)

02

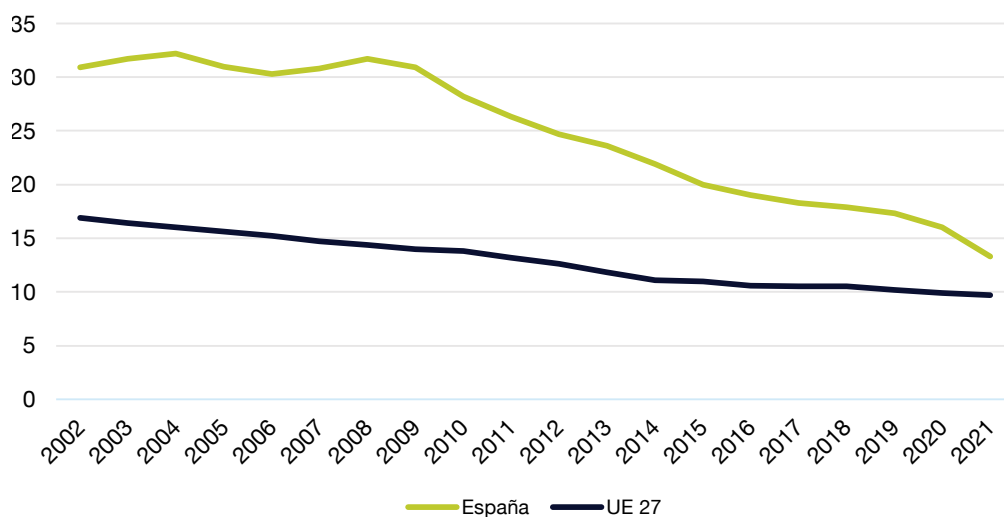
Una visión general:
la educación,
un recurso cada
vez más importante
en la sociedad



En lo que llevamos de siglo España ha experimentado una revolución en el plano educativo.

Se trata de un proceso de cambio paulatino, gradual, que avanza cada año pero que supone una transformación profunda en el nivel educativo de la población, que se traduce a su vez al mercado de trabajo. La tasa de abandono escolar prematuro ha descendido desde el 31,7% en 2008 hasta el 13,3% en 2021, mostrando un ligero repunte en 2022 por efecto de la pandemia COVID-19 (13,9%).

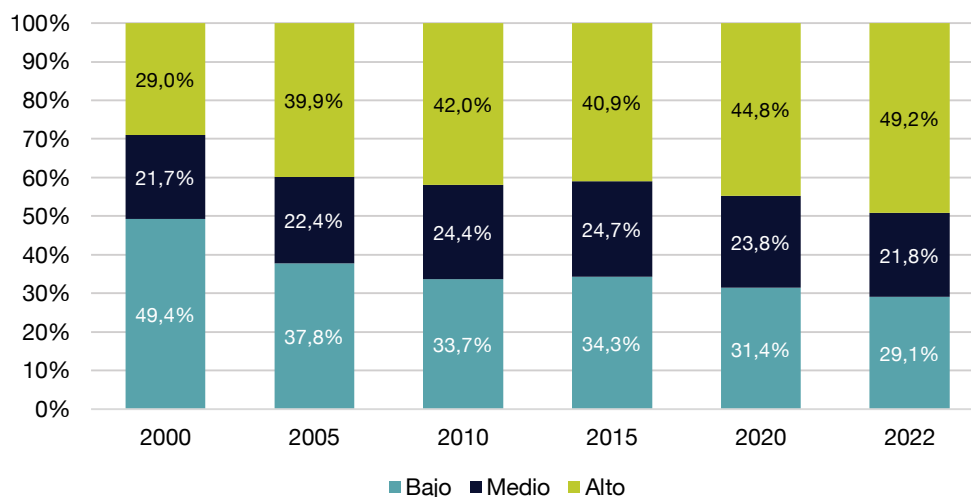
Gráfico 1. Tasa de abandono escolar prematuro en España, 2002-2021



Fuente: Eurostat.

Por otra parte, **el nivel educativo de la juventud no ha parado de mejorar**. Entre 2000 y 2022 el porcentaje de personas entre 30 y 34 años con nivel educativo bajo se ha reducido de la mitad a menos del 30% del total, mientras que el porcentaje con nivel educativo alto ha experimentado una evolución inversa, pasando de menos del 30% a casi la mitad. El porcentaje con nivel educativo medio se ha mantenido constante.

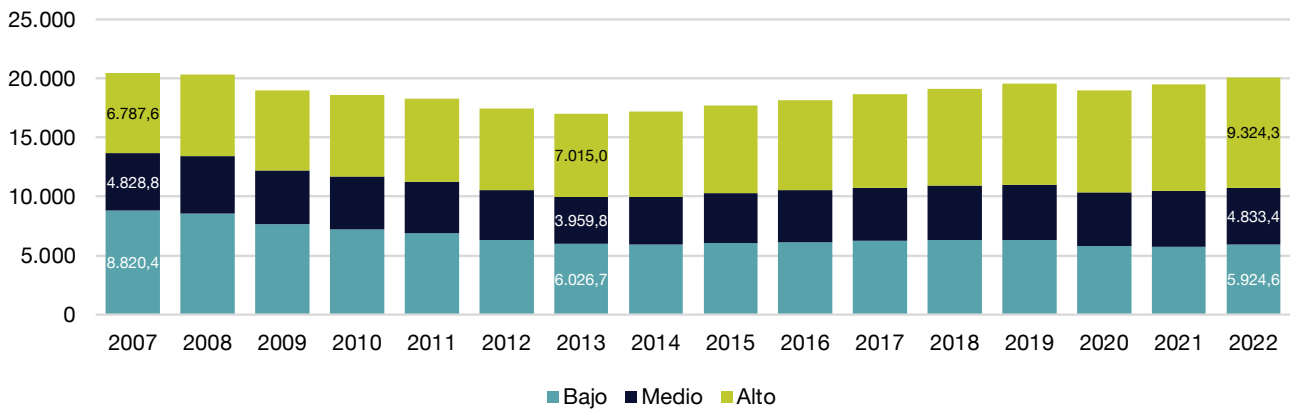
Gráfico 2. Distribución de la población entre 30 y 34 años por nivel educativo, 2000-2022



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

Esta mejora del nivel educativo es muy relevante dado que **la economía española ha dejado de crear empleos para los trabajadores de nivel educativo bajo** desde la anterior crisis económica. Desde el peor año de esta crisis para el empleo, 2013, el número de ocupados ha crecido en 3 millones, pero entre trabajadores con nivel educativo bajo ha disminuido en 100.000. En los últimos 15 años la economía ha creado 2,5 millones de empleos con nivel educativo alto y ha destruido 2,8 millones de empleos con nivel educativo bajo.

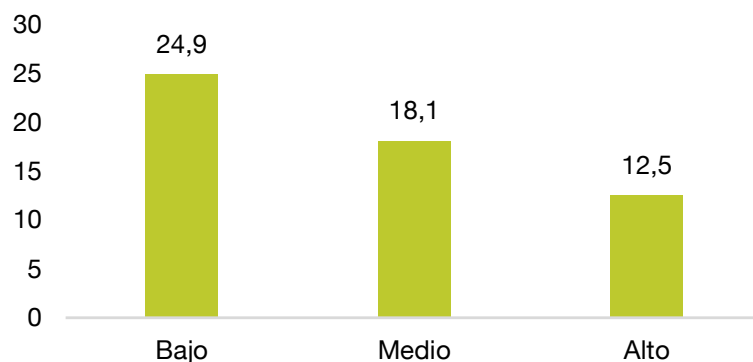
Gráfico 3. Número de ocupados por nivel formativo, en miles, España (2007-2022)



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

La tasa de desempleo entre jóvenes (de 25 a 29 años) es un claro reflejo de este cambio: el paro entre los jóvenes con nivel educativo bajo es el doble que entre los jóvenes con nivel educativo alto.

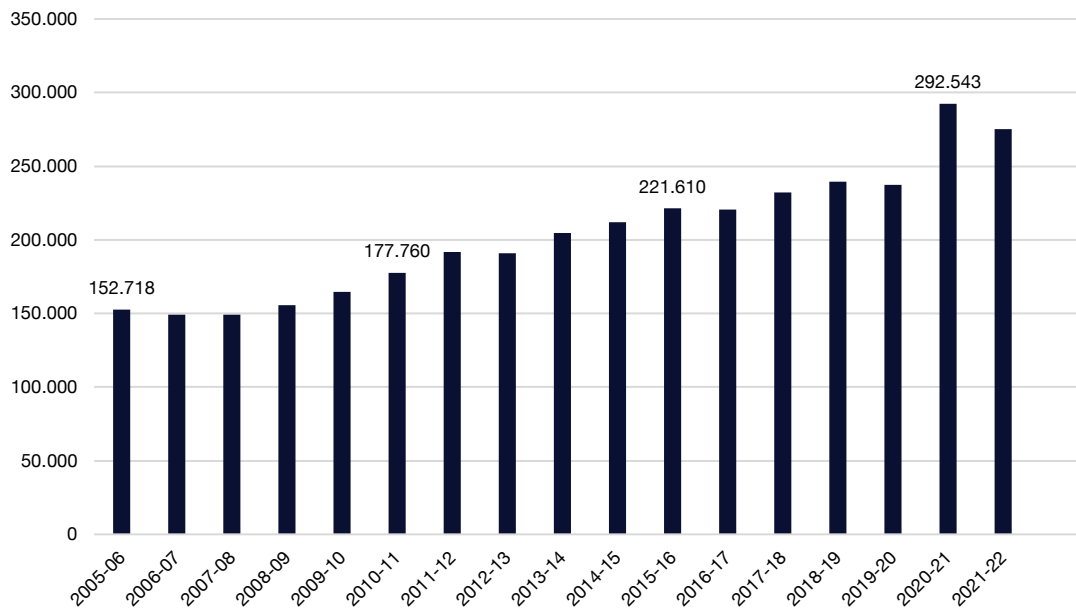
Gráfico 4. Tasa de desempleo por nivel educativo (25 a 29 años), 2022



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

La educación se ha vuelto por tanto un imperativo para la inserción laboral. Cada vez son más los alumnos que deciden cursar formación profesional como paso previo a la universidad o como alternativa de éxito para una inserción laboral más inmediata. Incluso cada vez son más los alumnos universitarios que también optan por la formación profesional como formación complementaria por su carácter eminentemente práctico. En este contexto, **el número de titulados totales en Formación Profesional no ha parado de crecer en los últimos 15 años**, pasando de aproximadamente 150.000 al año antes de la crisis económica hasta rondar el cuarto de millón en los últimos años.

Gráfico 5. Número total de titulados de Formación Profesional por año, del curso 2005-06 al curso 2021-22

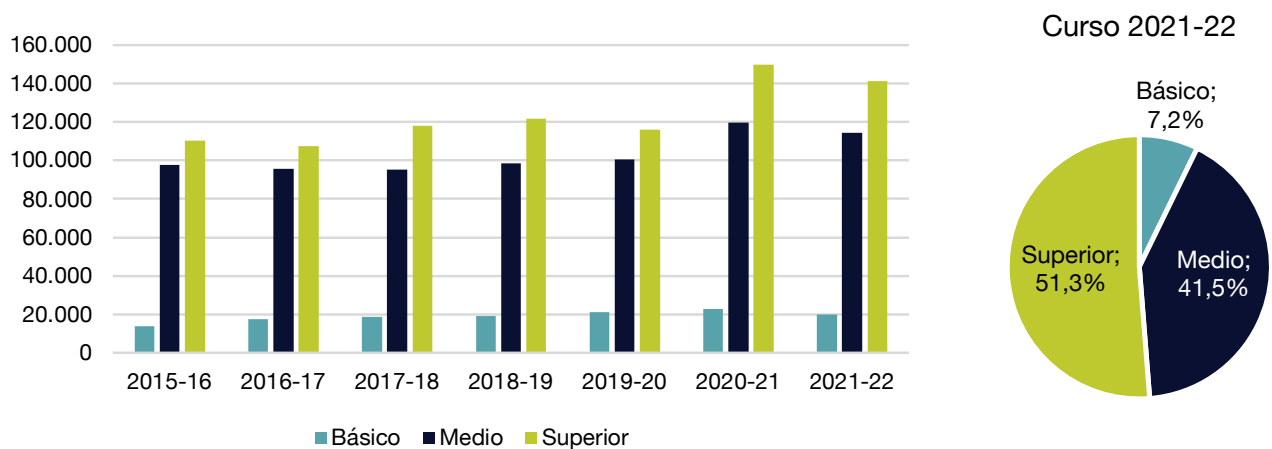


Fuente: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Nota: La información de País Vasco para el curso 2013/2014 de titulados de FP de Grado Superior no se encuentra disponible, incluyendo a efectos del Total una estimación de sus datos.

Este crecimiento en el número de titulados de FP es especialmente relevante teniendo en cuenta el declive demográfico de la juventud en España en este periodo. Tomando como ejemplo el grupo de edad de 16 a 30 años, la población residente en España en esta franja de edad pasó de 9,4 millones en 2005 a 7,5 millones en 2022, lo que supone un descenso del 19,6%. En términos relativos este grupo de edad descendió de representar un 21,5% de la población total a un 15,8%².

Por niveles, la gran mayoría de titulados de Formación Profesional son de Grado Medio y especialmente Superior, agrupando un 41,5% y un 51,3% respectivamente de los titulados en el curso 2021-22, frente a los de FP básica que agruparon el 7,2% restante.

Gráfico 6. Número total de titulados de Formación Profesional por año, del curso 2015-16 al curso 2021-22 por niveles.



Fuente: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Nota: La información de País Vasco para el curso 2013/2014 de titulados de FP de Grado Superior no se encuentra disponible, incluyendo a efectos del Total una estimación de sus datos.

² Fuente: Estadística continua de población. INE.

03

Inserción laboral
de los titulados
en Formación
Profesional



¿Cómo es la inserción laboral de los titulados en Formación Profesional en un contexto en el que cada vez es más importante la educación para acceder al mercado laboral?

En este capítulo central del documento se describe esta inserción laboral, primero de los titulados de Grado Medio y a continuación de los de Grado Superior, profundizando a nivel de familia profesional y de titulación en la medida de lo posible. Para ambos niveles se parte de una descripción de la panorámica general de los titulados en cuanto a sus tasas de actividad, empleo y paro, para explorar a continuación en mayor detalle su inserción laboral, las características del desempleo y la adecuación de la formación.

3.1. GRADO MEDIO

a. Panorámica general

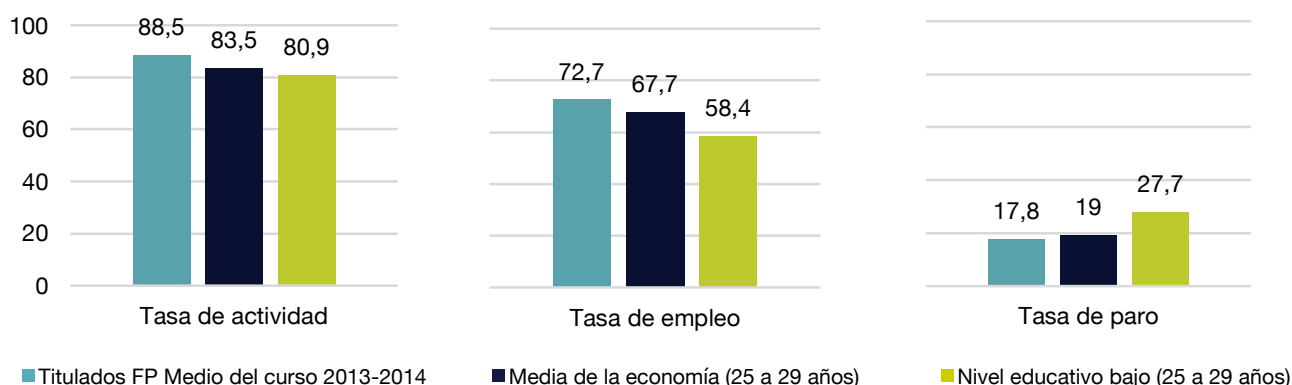
Situación laboral del conjunto de los titulados

¿Qué supone estudiar un ciclo de FP de Grado Medio a grandes rasgos?

- Los titulados de FP de Grado Medio tienen una tasa de actividad y de empleo superior a la media y una tasa de paro inferior comparado con las personas de su mismo grupo de edad (25 a 29 años).
- Las diferencias son especialmente significativas en comparación con las personas de nivel educativo bajo.

Los titulados de FP de Grado Medio tienen una inserción laboral mejor que la media. Comparando los titulados de FP de Grado Medio de entre 25 a 29 años con el conjunto de las personas de su mismo grupo de edad (25 a 29 años), los datos muestran que su tasa de actividad y de empleo es superior a la media y su tasa de paro inferior. Estas diferencias son especialmente significativas en comparación con las personas de nivel educativo bajo. Los titulados de FP de Grado Medio tienen una tasa de actividad 5 puntos superiores a la media y 7,6 puntos más elevada que los trabajadores con nivel educativo bajo. Su tasa de empleo es 5 puntos superior a la media y 14,3 puntos más elevada que los trabajadores con nivel educativo bajo. Su tasa de paro es 1,2 puntos inferior a la media y 9,9 puntos inferior a los trabajadores con nivel educativo bajo.

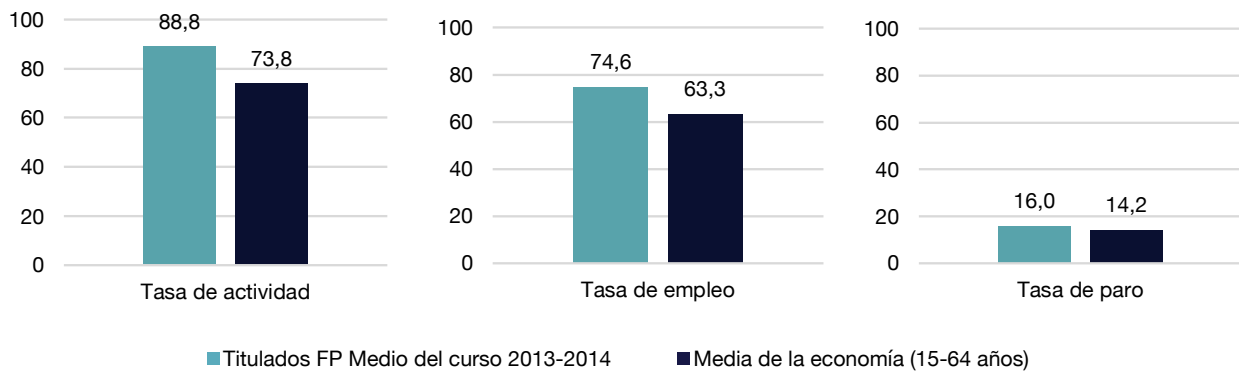
Gráfico 7. Tasas de actividad, empleo y paro de los titulados de FP Grado Medio del curso 2013-2014 de entre 25 a 29 años en comparación con la media de la misma edad y personas con nivel educativo bajo de la misma edad, 2019.



Fuente: INE y Eurostat.

En comparación con el conjunto de la economía los resultados son mejores en cuanto a las tasas de actividad y de empleo, aunque peores en la tasa de paro. No obstante es importante tener en cuenta que la comparación no resulta homogénea en términos de edad, dado que los datos de los titulados de FP de Grado Medio de la encuesta del INE tienen una edad media más joven que el conjunto de la población entre 15 y 64 años.

Gráfico 8. Tasas de actividad, empleo y paro de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 frente a la media de la economía, 2019.



Fuente: INE y Eurostat.

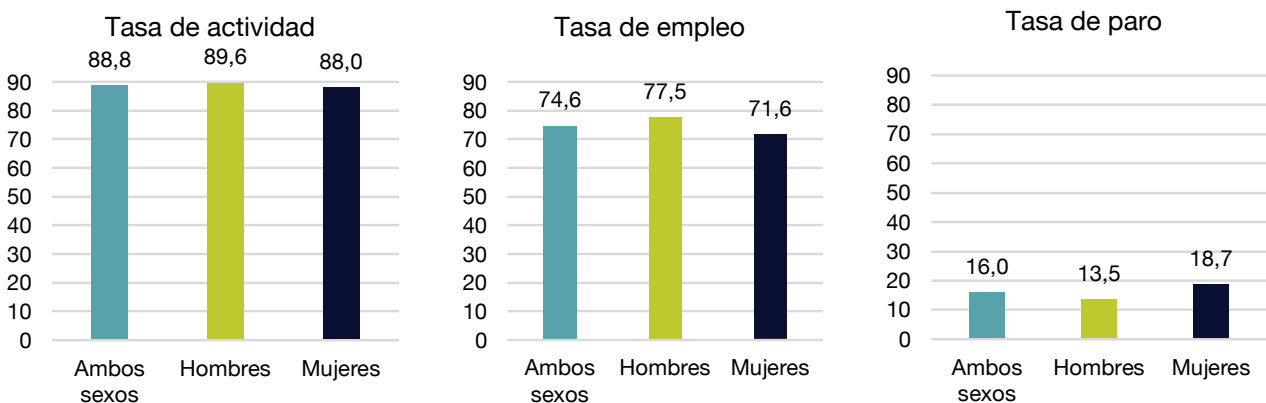
Diferencias por sexo

¿Existen diferencias por sexo en cuanto a la inserción laboral de los titulados de FP de Grado Medio?

→ **Los hombres con titulaciones de Grado Medio tienen tasas de actividad y de empleo superiores a las mujeres.**

Los datos muestran que los hombres con FP de Grado Medio tienen una tasa de paro 5,2 puntos inferior a las mujeres. Las diferencias en la tasa de actividad no son importantes, pero en la tasa de empleo se observan diferencias amplias.

Gráfico 9. Tasas de paro, empleo y actividad de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 por sexo, 2019



Fuente: INE.

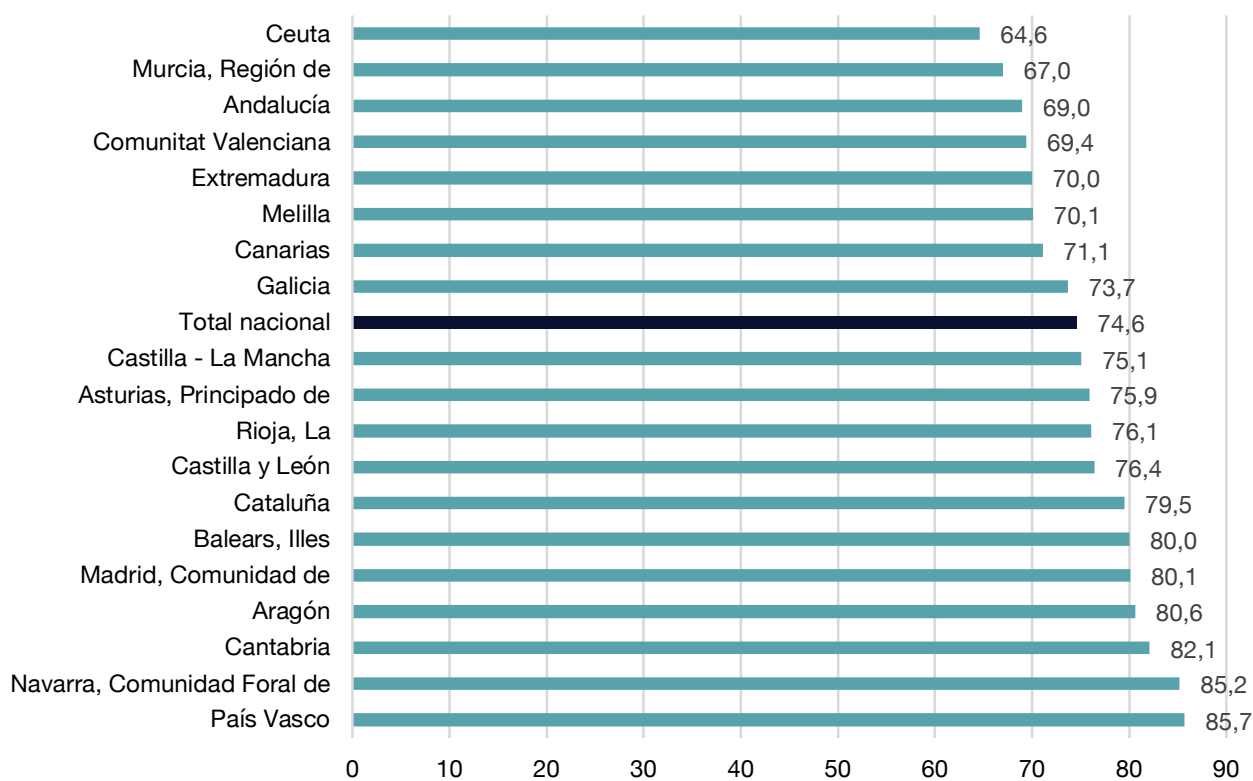
Diferencias por Comunidades Autónomas

¿La empleabilidad de los titulados en FP de Grado Medio es la misma en todo el territorio nacional?

→ Existen amplias diferencias en la tasa de empleo y de paro para los titulados de FP Grado Medio entre Comunidades Autónomas.

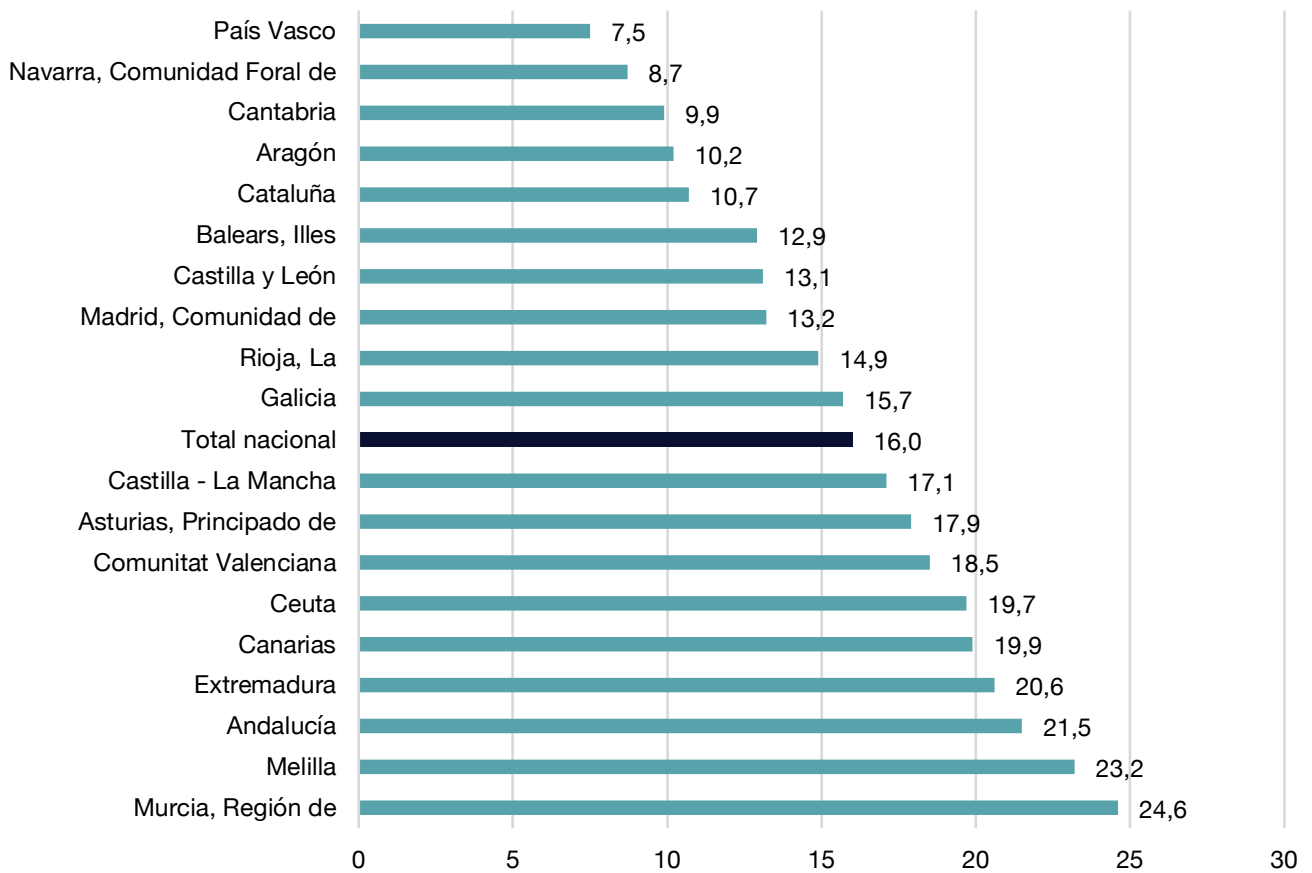
Existe una gran diferencia regional en los resultados vinculados a la empleabilidad de los titulados en FP. Los datos muestran que, por ejemplo, la tasa de paro de los titulados en Murcia es más de tres veces superior a los titulados en el País Vasco. De manera similar, la tasa de empleo entre Ceuta y el País Vasco difiere en más de 20 puntos porcentuales.

Gráfico 10. Tasas de empleo de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 por Comunidad Autónoma, 2019.



Fuente: INE.

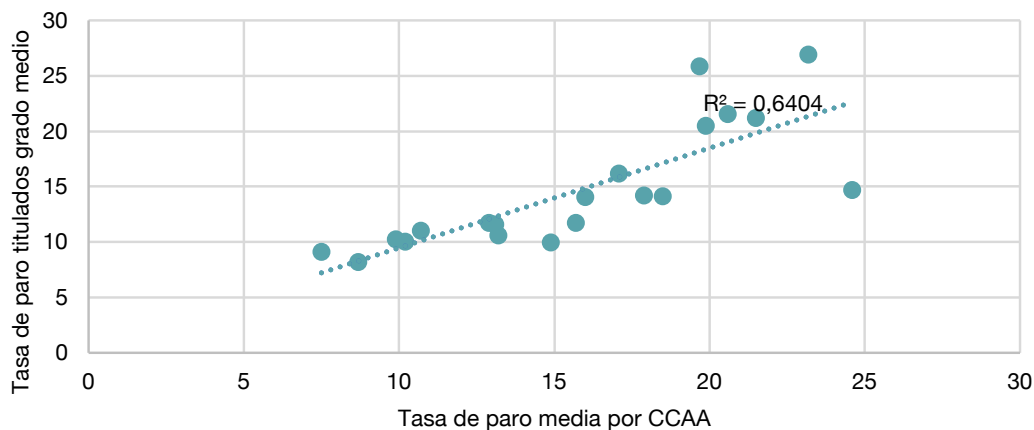
Gráfico 11. Tasas de paro de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 por Comunidad Autónoma, 2019.



Fuente: INE.

Es importante tener en cuenta que los ciclos disponibles en las diferentes comunidades autónomas y especialmente las oportunidades laborales creadas por el tejido productivo no son las mismas. De hecho, los datos muestran que las diferencias en las tasas de paro de los titulados en FP de Grado Medio están relacionadas con las diferencias regionales existentes en el mercado laboral. No obstante, más allá de este factor, también existen diferencias en el valor que aportan los estudios de FP Grado Medio a la empleabilidad entre Comunidades Autónomas.

Gráfico 12. Tasas de paro de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 por Comunidad Autónoma en comparación con la tasa de paro media de cada Comunidad Autónoma, 2019.



Fuente: INE.



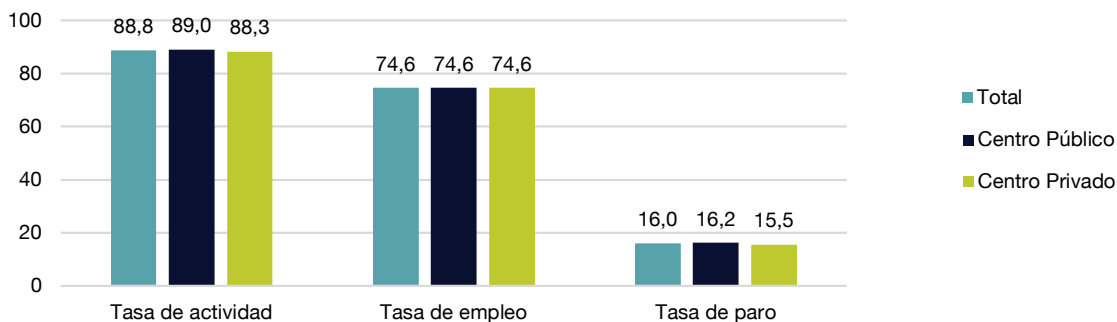
Diferencias por tipo de centro

¿Existen diferencias entre centros públicos o privados?

→ No existen diferencias significativas entre centros públicos o privados.

Tasas de actividad, empleo y paro de los titulados de FP Grado Medio son casi idénticas entre ambos tipos de centro, siendo las tasas de paro algo inferiores entre los titulados que han estudiado en centros privados.

Gráfico 13. Tasas de actividad, empleo y paro de los titulados de FP Grado Medio del curso 2013-2014 por tipo de centro, 2019



Fuente: INE.

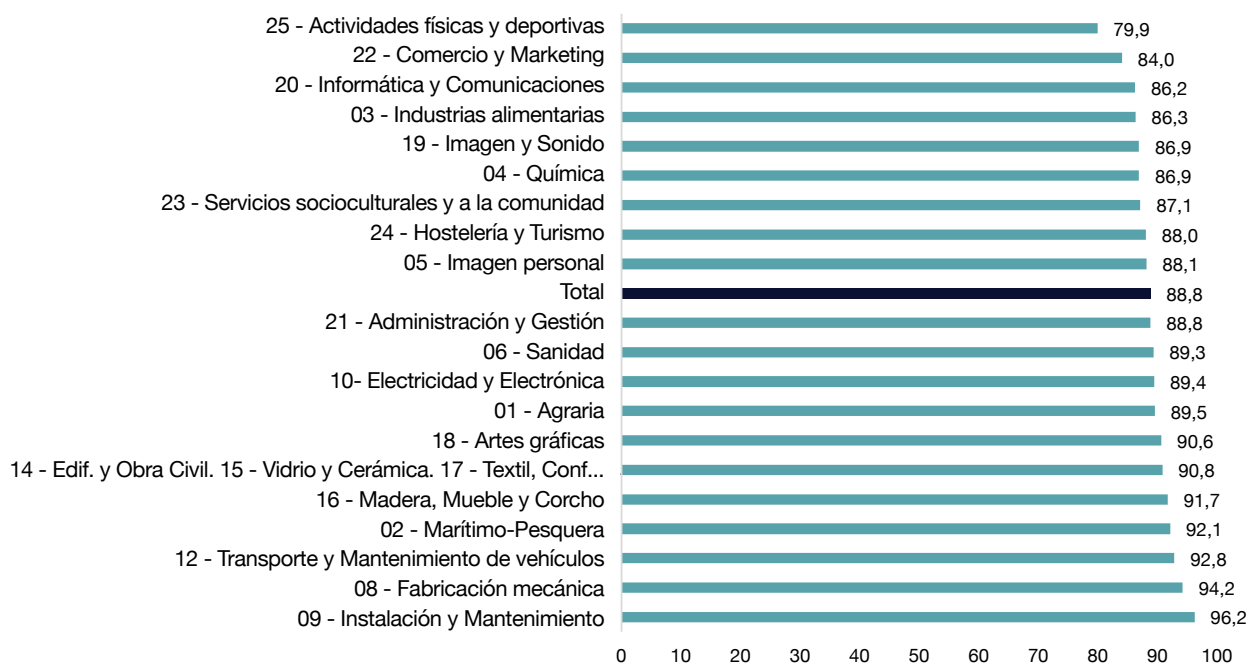
Diferencias por familia profesional

¿Existen diferencias por familia profesional?

→ Existen diferencias sustanciales en cuanto a las tasas de actividad, empleo o paro entre familias profesionales.

La tasa de actividad varía en 16 puntos entre familias profesionales. No obstante las diferencias menos significativas se observan en las tasas de actividad.

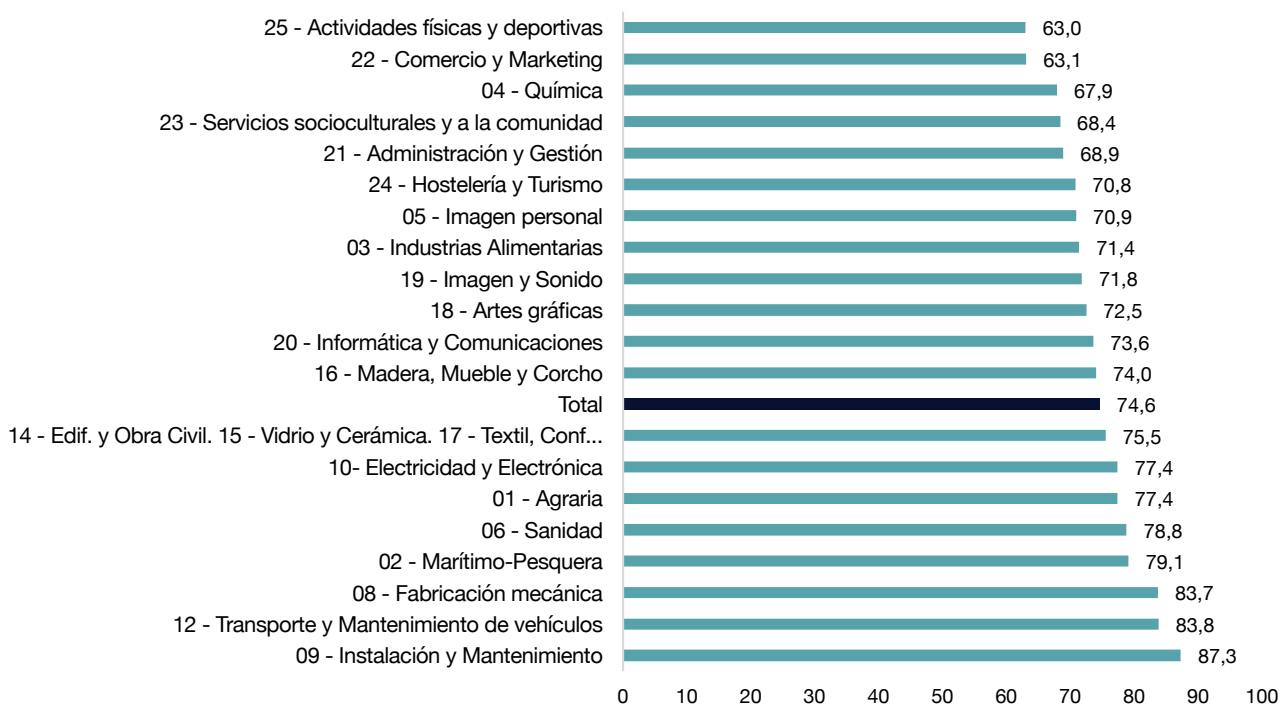
Gráfico 14. Tasas de actividad de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 por familia profesional, 2019.



Fuente: INE. Nota: Los datos de algunas familias profesionales no se encuentran disponibles para los titulados de Grado Medio, por lo que no se incluyen en el gráfico. Estas familias son: 07 - seguridad y medio ambiente, 11 - energía y agua, 26 - artes y artesanías.

La diferencias en la tasa de empleo por familias son más amplias, de algo más del 60% en algunas familias (actividades físicas y deportivas) a casi el 90% en otras (instalación y mantenimiento).

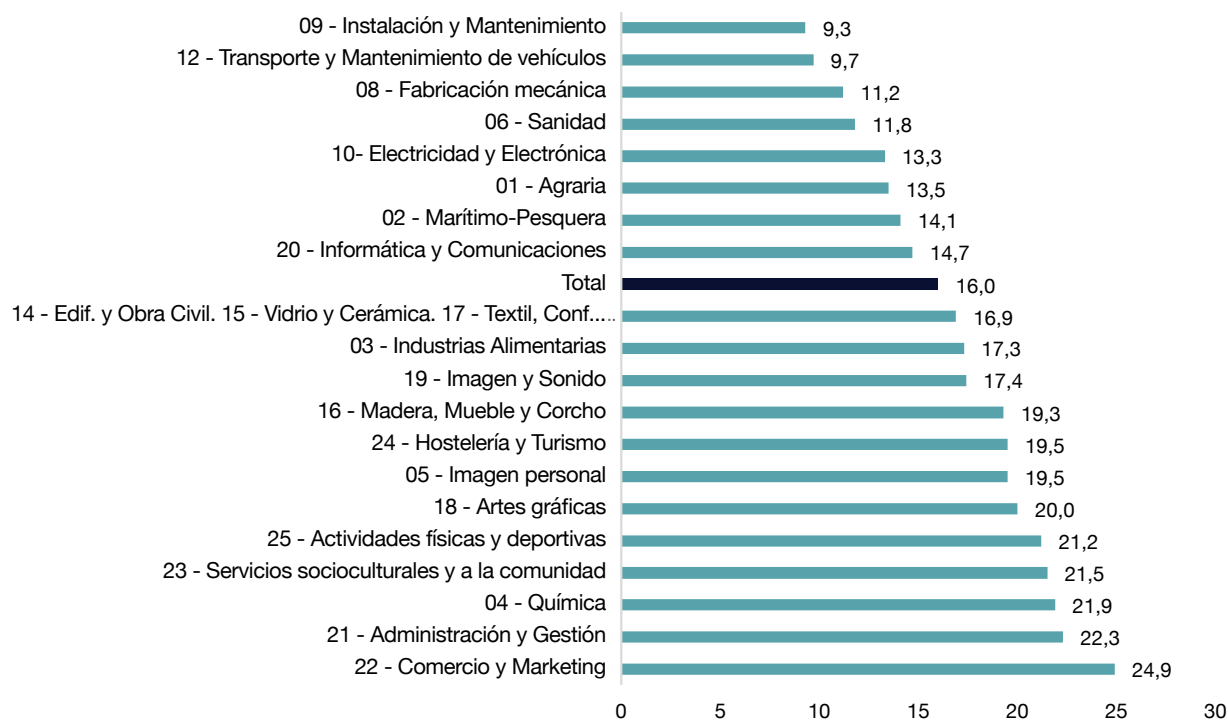
Gráfico 15. Tasas de empleo de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 por familia profesional, 2019.



Fuente: INE. Nota: Los datos de algunas familias profesionales no se encuentran disponibles para los titulados de Grado Medio, por lo que no se incluyen en el gráfico. Estas familias son: 07 - seguridad y medio ambiente, 11 - energía y agua, 26 - artes y artesanías.

De manera similar, se pueden observar amplias diferencias en la tasa de paro entre familias profesionales. La tasa de paro de los titulados de FP de Grado Medio de Comercio y Marketing es 2,7 superior a los titulados de instalación y mantenimiento, con una diferencia de 15,6 puntos porcentuales (24,9% frente a 9,3%).

Gráfico 16. Tasas de paro de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 por familia profesional, 2019.



Fuente: INE.

b. Inserción laboral

Más allá de la panorámica general que ofrecen las tasas de actividad, empleo y paro, en este apartado se profundiza en las características de la inserción laboral, explorando cuestiones como el tiempo que se ha trabajado por parte de los titulados que se encuentran ocupados, la situación profesional, el tipo de jornada, el salario o el sector de actividad. Además, esta descripción se hace tanto a nivel de familias profesionales como de titulaciones, limitándose a las titulaciones para las que el INE ofrece datos.

Inserción laboral: Detalle por titulaciones.

Existen importantes diferencias en las tasas de empleo por titulaciones. La tasa de empleo oscila de un 65,6% (Técnico en instalaciones de telecomunicaciones) a un 90,7% (Técnico en emergencias sanitarias), como se puede ver en el gráfico a continuación. Es importante tener en cuenta que los datos de las titulaciones de Técnico en Vídeo Disc-Jockey y Sonido, Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes, Técnico en Gestión Administrativa y Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia corresponden a los datos de las familias profesionales de Imagen y sonido, Informática y Telecomunicaciones, Administración y Gestión, y Servicios Socioculturales y a la Comunidad debido a que son las únicas titulaciones de

estas familias según aparece en la guía del [Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#). Esto ocurre en los gráficos desagregados por titulaciones de FP de Grado Medio mostrados a lo largo de este estudio.

Gráfico 17. Tasa de empleo de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 por titulación, 2019.



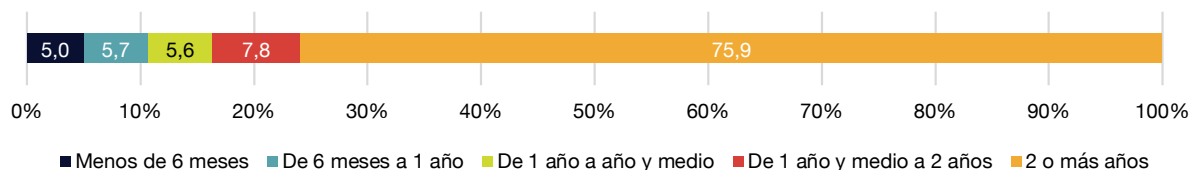
Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

Tiempo de trabajo

➔ **La mayoría de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio, tres de cada cuatro, han trabajado 2 o más años.**

Más allá de la inserción laboral de los titulados cinco años después de haber finalizado los estudios, ¿cuánto tiempo de esos cinco años han logrado trabajar estas personas? La encuesta del INE nos señala que tres de cada cuatro han trabajado 2 o más años.

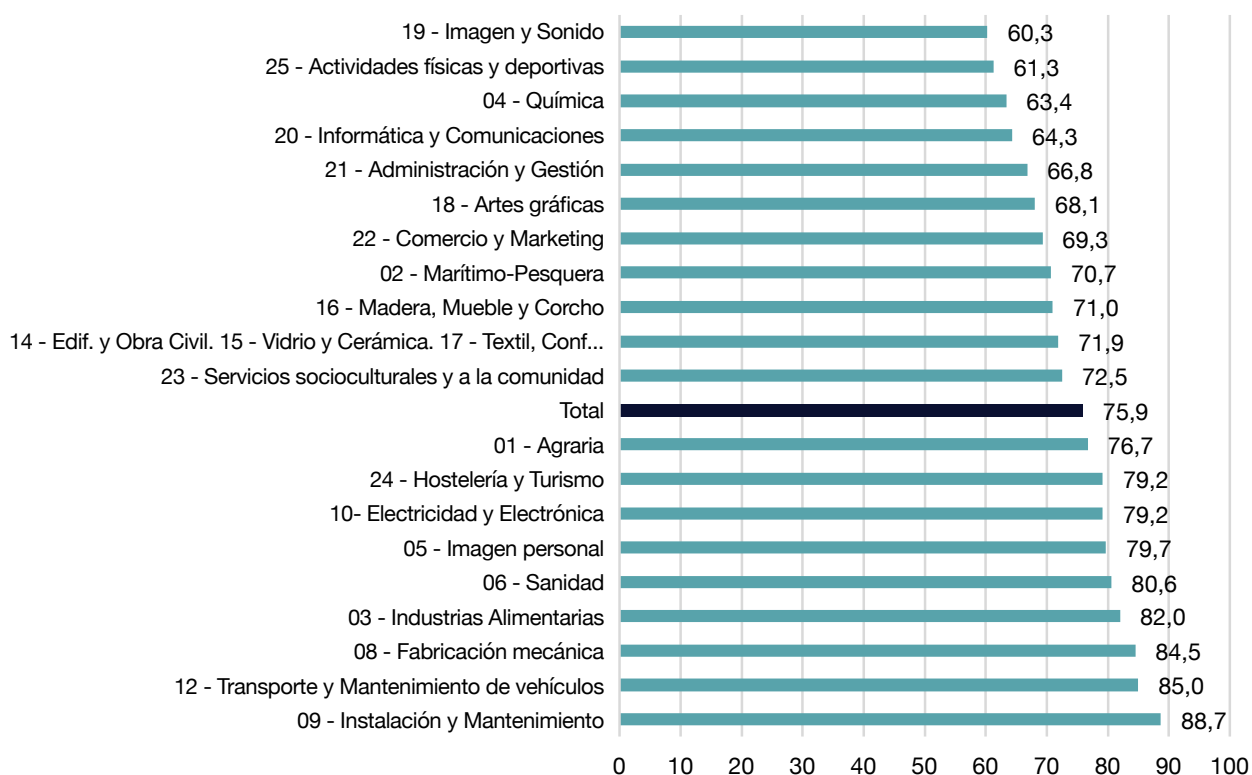
Gráfico 18. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-2014 que han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron los estudios en 2014 por tiempo que han estado ocupados



Fuente: Situación laboral en 2019 de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-2014.

Este porcentaje varía por familia profesional y titulación, del 88,7% en la familia de instalación y mantenimiento a solo el 60,3% en imagen y sonido. Los datos pueden también observarse a la inversa, es decir, en algunas familias profesionales casi 4 de cada 10 titulados ha logrado trabajar solo menos de dos años durante los cinco años posteriores a su titulación.

Gráfico 19. Porcentaje de titulados ocupados en 2019 que han trabajado 2 o más años desde su graduación en 2013-14 por familia profesional



Fuente: INE.

Por titulaciones existen diferencias aún más amplias. No obstante, el gráfico siguiente no incluye datos para todas las titulaciones y además, existen familias mostradas en el gráfico anterior que no tienen ninguna titulación en el gráfico a continuación. Esto explica que la barra “total” aparezca en la parte alta del gráfico en lugar de en el centro como suele ser lo habitual.

Gráfico 20. Porcentaje de titulados ocupados en 2019 que han trabajado 2 o más años desde su graduación en 2013-14 por titulación



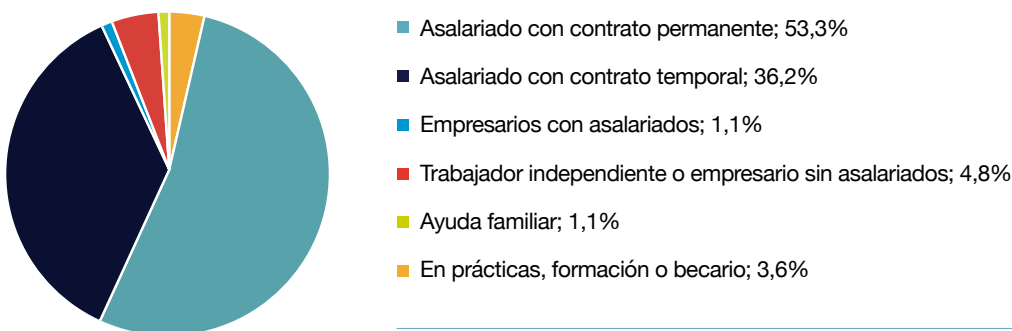
Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

Situación profesional

→ La gran mayoría de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio (89,5%) trabaja como asalariado.

Entre los asalariados, cuatro de cada diez (40,4%) lo hacía con contrato temporal y seis de cada diez (59,6%) con contrato indefinido³. El porcentaje de empresarios con asalariados o de autónomos era limitado, alcanzando solo un 5,9% del total.

Gráfico 21. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio según su situación profesional en 2019



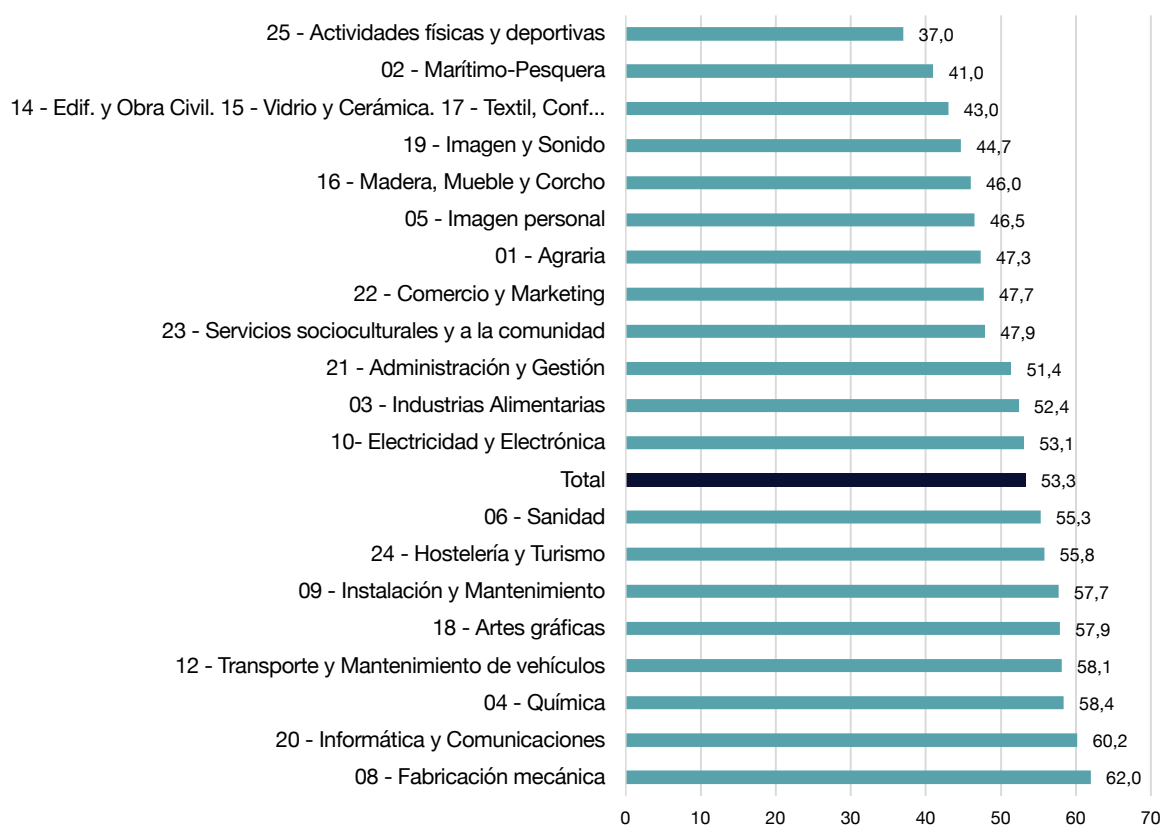
Fuente: INE.

³ Téngase en cuenta que son datos de 2019 anteriores a la reforma laboral de diciembre de 2021.



El porcentaje de asalariados con contrato permanente varía considerablemente entre familias, de un 62% en fabricación mecánica a un 37% en actividades físicas y deportivas.

Gráfico 22. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que trabajaban de asalariado con contrato permanente en 2019 por familia profesional



Fuente: INE.

Por titulaciones se observan diferencias aún más amplias, de algo más de un tercio en equipos electrónicos y de consumo a casi tres cuartos en otras (Técnico en mecanizado, 72,4%).



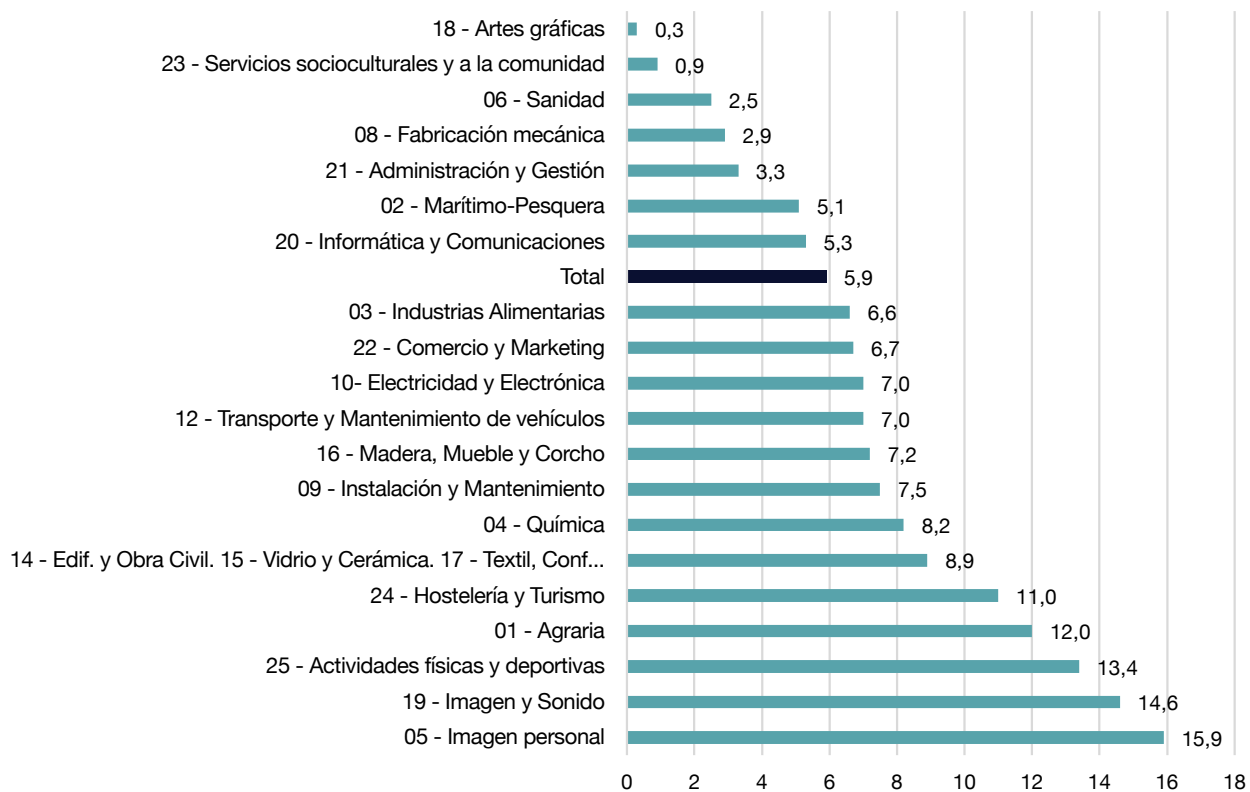
Gráfico 23. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que trabajaban de asalariado con contrato permanente en 2019 por titulación



Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

El porcentaje de titulados de Grado Medio que trabajaban como autónomos o empresarios difiere considerablemente por familia profesional, desde menos del 1% en artes gráficas o servicios socioculturales y a la comunidad, a más del 10% en algunas familias, destacando la de imagen personal, donde se encuentran titulaciones como Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar.

Gráfico 24. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que trabajaban como autónomos o empresarios en 2019 por familia profesional

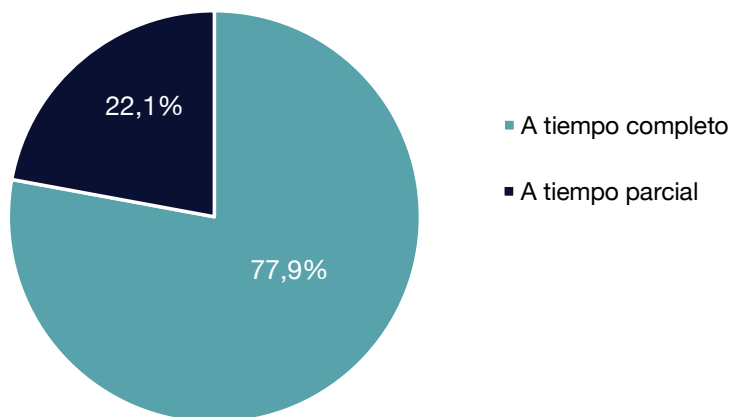


Fuente: INE.

Tipo de jornada

➔ **Casi cuatro de cada cinco titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio trabajan a jornada completa.**

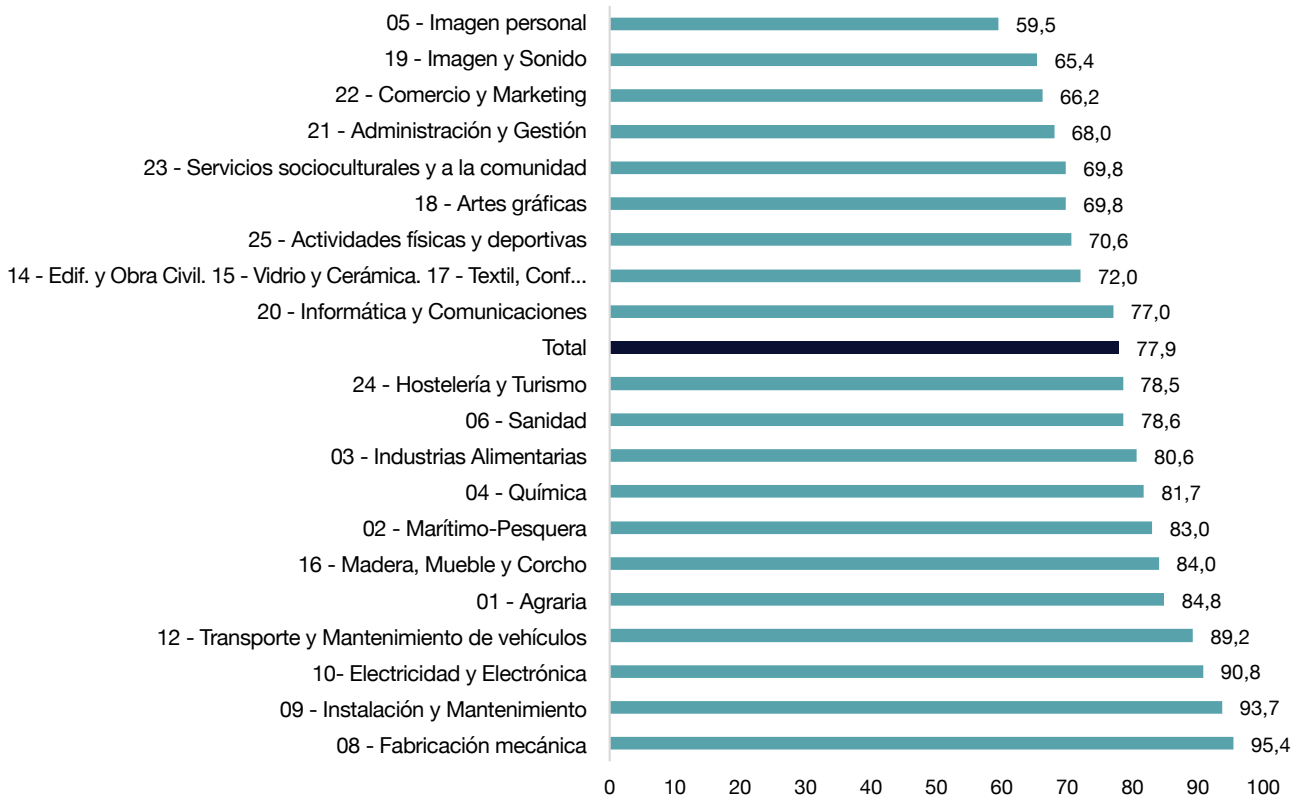
Gráfico 25. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio por tipo de jornada, 2019



Fuente: INE.

Detrás de las cifras generales nuevamente existen amplias diferencias por familia profesional. El porcentaje de titulados de Grado Medio que trabajan a jornada completa varía del 59,5% en la familia de imagen personal al 95,4% en fabricación mecánica.

Gráfico 26. Porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que trabajan a jornada completa por familia profesional, 2019

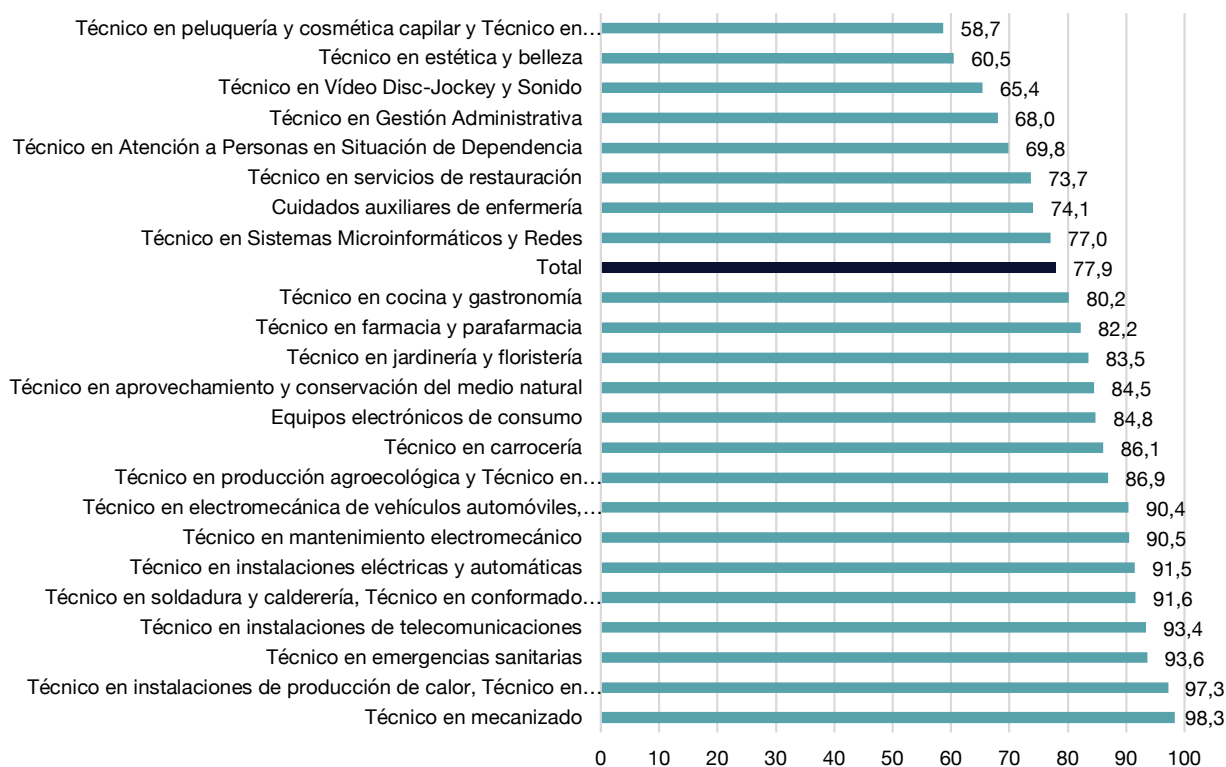


Fuente: INE.



Las diferencias por titulación son aún más amplias, alcanzando casi la totalidad en algunas titulaciones.

Gráfico 27. Porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que trabajan a jornada completa por titulación, 2019

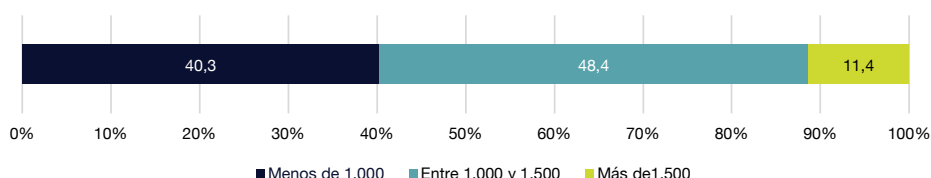


Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

Salario

→ Cuatro de cada diez titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio ganaban menos de 1.000 euros al mes, mientras que solo uno de cada diez (11,4%) superaba los 1.500. Casi la mitad (48,4%) se situaba entre los 1.000 y los 1.500 euros⁴.

Gráfico 28. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio según el sueldo mensual neto en 2019



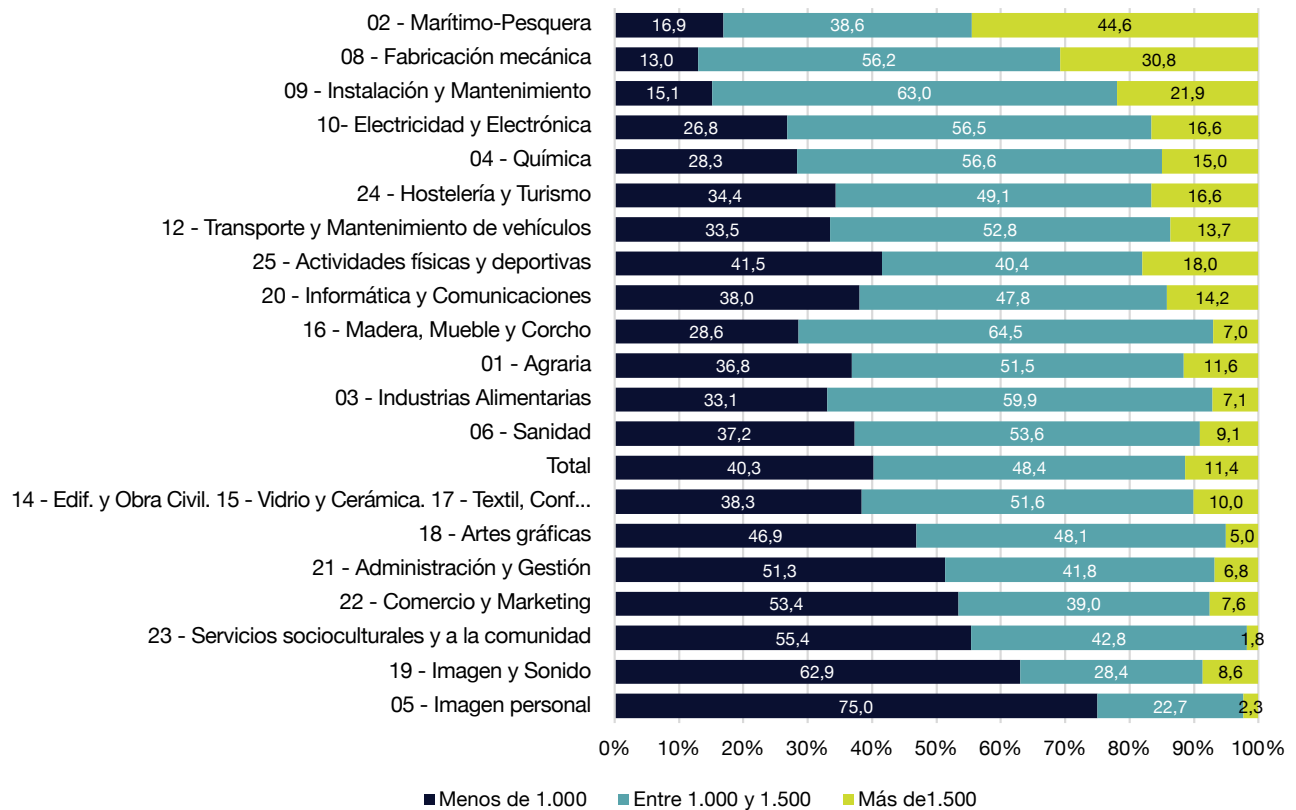
Fuente: INE. Nota: Téngase en cuenta que el gráfico ha reagrupado los intervalos salariales en tres categorías a partir de los datos originales del INE que incluyen diez categorías: menos de 1.000; entre 1.000 y 1.500; más de 1.500; menos de 700 euros; de 700 a 999 euros; de 1.000 a 1.499 euros; de 1.500 a 1.999 euros; de 2.000 a 2.499 euros; de 2.500 a 2.999 euros; y de 3.000 euros en adelante.

⁴ Es importante tener en cuenta dos cuestiones a la hora de la valoración de estas cifras. La primera es el hecho de que los datos son de 2019, año en el que el salario mínimo se situaba en 900 euros/mes frente a los 1.134 de 2024. La segunda es que la encuesta del INE ofrece datos de sueldo mensual neto, es decir, tras el pago de impuestos y cotizaciones a la seguridad Social. Por lo tanto los salarios brutos actuales de estas titulaciones son más elevados que los que muestran los datos disponibles.



Dentro de este panorama general existen amplísimas diferencias por familia profesional. Los titulados de las familias marítimo-pesquera, fabricación mecánica o instalación y mantenimiento ganan salarios sensiblemente más elevados que los de imagen y sonido o imagen personal.

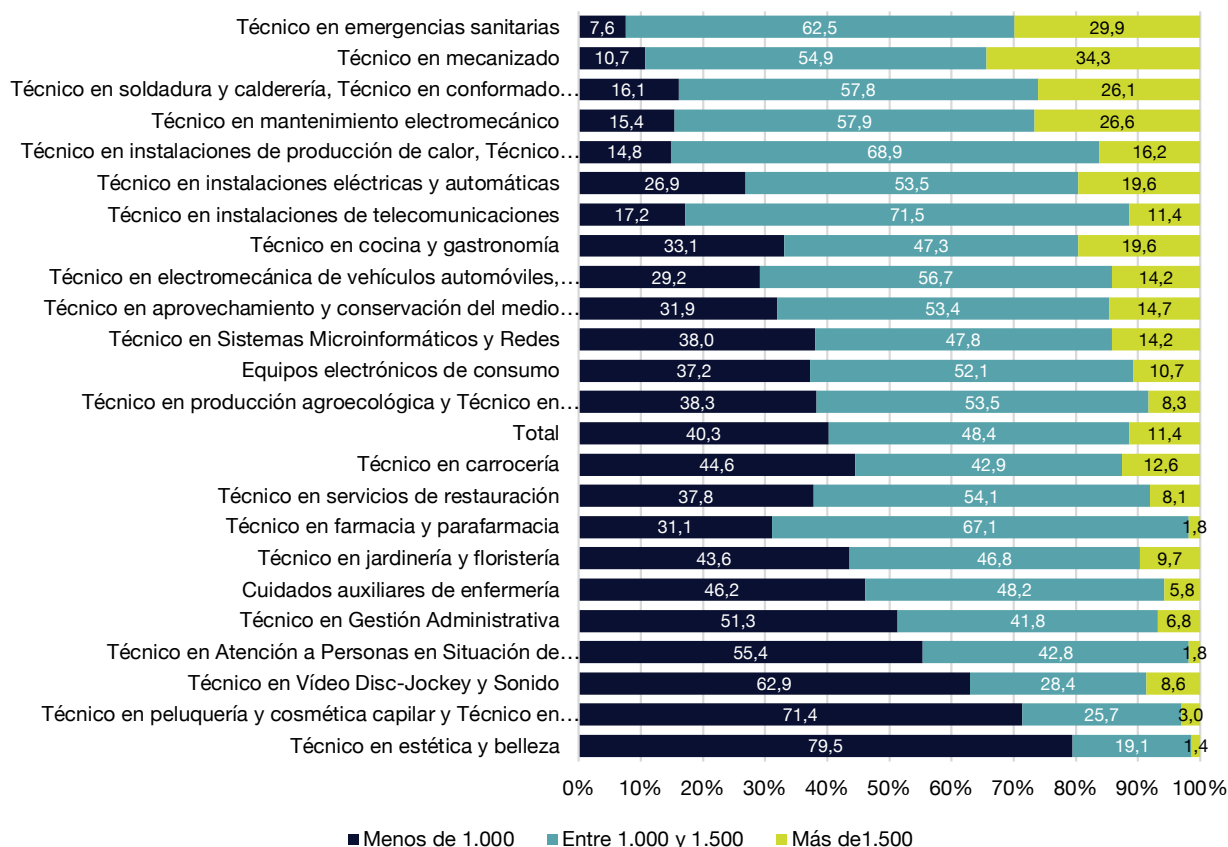
Gráfico 29. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio según el sueldo mensual neto en 2019 por familia profesional



Fuente: INE. Nota: Téngase en cuenta que el gráfico ha reagrupado los intervalos salariales en tres categorías a partir de los datos originales del INE que incluyen diez categorías: menos de 1.000; entre 1.000 y 1.500; más de 1.500; menos de 700 euros; de 700 a 999 euros; de 1.000 a 1.499 euros; de 1.500 a 1.999 euros; de 2.000 a 2.499 euros; de 2.500 a 2.999 euros; y de 3.000 euros en adelante.

Las diferencias por titulaciones son aún más amplias que por familias. Téngase en cuenta que algunas de las familias mostradas en el gráfico anterior, como marítimo pesquera, no aparecen en el gráfico posterior representadas por ninguna titulación al no haber disponibilidad de datos.

Gráfico 30. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio según el sueldo mensual neto en 2019 por titulación



Fuente: INE. Nota: Téngase en cuenta que el gráfico ha reagrupado los intervalos salariales en tres categorías a partir de los datos originales del INE que incluyen diez categorías: menos de 1.000; entre 1.000 y 1.500; más de 1.500; menos de 700 euros; de 700 a 999 euros; de 1.000 a 1.499 euros; de 1.500 a 1.999 euros; de 2.000 a 2.499 euros; de 2.500 a 2.999 euros; y de 3.000 euros en adelante. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.



Sector de actividad

¿En qué sectores de actividad trabajan principalmente los titulados de FP de Grado Medio?

A pesar de que habitualmente se considera que sectores como la industria tiene una estrecha relación con la Formación Profesional, casi la cuarta parte de los titulados trabajan en Actividades sanitarias y de servicios sociales y otro tanto en Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas y en Hostelería.

Gráfico 31. Distribución de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio según actividad económica principal de la empresa en la que trabajan en 2019 por familia profesional



Fuente: INE.

Detrás de estas cifras generales existe una elevada dispersión por familias profesionales. Las familias como sanidad u hostelería y turismo concentran aproximadamente dos tercios de los titulados ocupados en un único sector (Actividades sanitarias y de servicios sociales y Hostelería, respectivamente). En cambio, otras familias como Artes gráficas, Electricidad y electrónica o Actividades físicas y deportivas tienen una elevada dispersión sectorial.

Tabla 1. Primer y segundo sector de mayor ocupación por familia profesional de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio, 2019

Familia profesional	Porcentaje	Primer sector	Porcentaje	Segundo mayor sector
01 - Agraria	33,0	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	14,1	Actividades administrativas y servicios auxiliares
02 - Marítimo-pesquera	19,8	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	17,7	Transporte, almacenamiento
03 - Industrias alimentarias	36,8	Hostelería	23,8	Industria manufacturera
04 - Química	33,9	Industria manufacturera	18,7	Actividades sanitarias y de servicios sociales
05 - Imagen personal	43,2	Otros servicios	23,2	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
06 - Sanidad	68,1	Actividades sanitarias y de servicios sociales	7,9	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
08 - Fabricación mecánica	61,4	Industria manufacturera	9,1	Construcción e ingeniería civil
09 - Instalación y mantenimiento	41,8	Industria manufacturera	10,4	Construcción e ingeniería civil
10 - Electricidad y electrónica	17,8	Industria manufacturera	14,1	Construcción e ingeniería civil
12 - Transporte y mantenimiento de vehículos	38,2	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas	12,7	Industria manufacturera
14 - Edificación y obra civil	19,3	Construcción e ingeniería civil	18,7	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
15 - Vidrio y cerámica				
17 - Textil, confección y piel				
16 - Madera, mueble y corcho	41,1	Industria manufacturera	12,8	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
18 - Artes gráficas	19,0	Industria manufacturera	15,7	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
19 - Imagen y sonido	21,9	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas	16,4	Información y comunicaciones
20 - Informática y comunicaciones	29,3	Información y comunicaciones	11,3	Otros servicios
21 - Administración y gestión	20,5	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas	11,0	Actividades administrativas y servicios auxiliares
22 - Comercio y marketing	48,2	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas	9,3	Industria manufacturera
23 - Servicios socioculturales y a la comunidad	55,0	Actividades sanitarias y de servicios sociales	11,0	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
24 - Hostelería y turismo	63,8	Hostelería	9,2	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
25 - Actividades físicas y deportivas	17,8	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas	14,0	Hostelería

Fuente: INE.

c. Desempleo

Tasas de desempleo: detalle por titulaciones.

Las diferencias son muy marcadas en la tasa de paro entre diferentes titulaciones. Estas diferencias oscilan de un paro muy reducida en titulaciones como técnico en emergencias sanitarias, a tasas superiores al 20% en gestión administrativa, atención a personas en situación de dependencia o cocina y gastronomía.

Gráfico 32. Tasa de paro de los titulados de FP de Grado Medio del curso 2013-2014 por titulación, 2019.

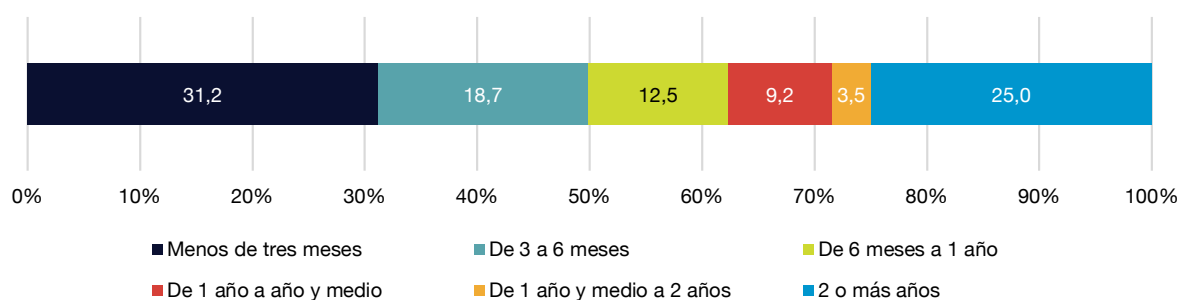


Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

Tiempo en desempleo

→ Existen situaciones muy diferentes detrás del desempleo de los Titulados de FP de Grado Medio: mientras un tercio lleva en desempleo menos de tres meses, un cuarto lleva 2 o más años.

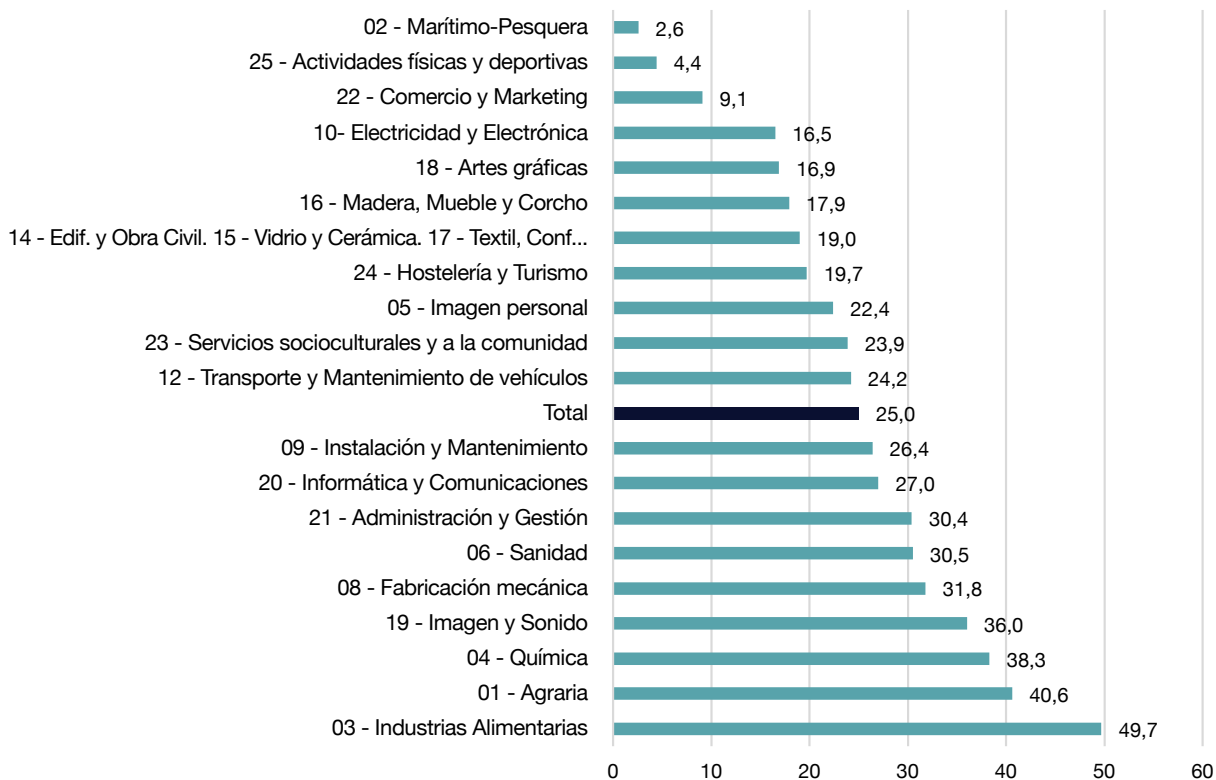
Gráfico 33. Titulados de FP de Grado Medio desempleados en 2019 según el tiempo buscando empleo



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados de FP de Grado Medio en desempleo que han estado 2 o más años buscando empleo varía considerablemente por familia profesional, de un 2,6% en marítimo pesquera a un 49,7% en industrias alimentarias.

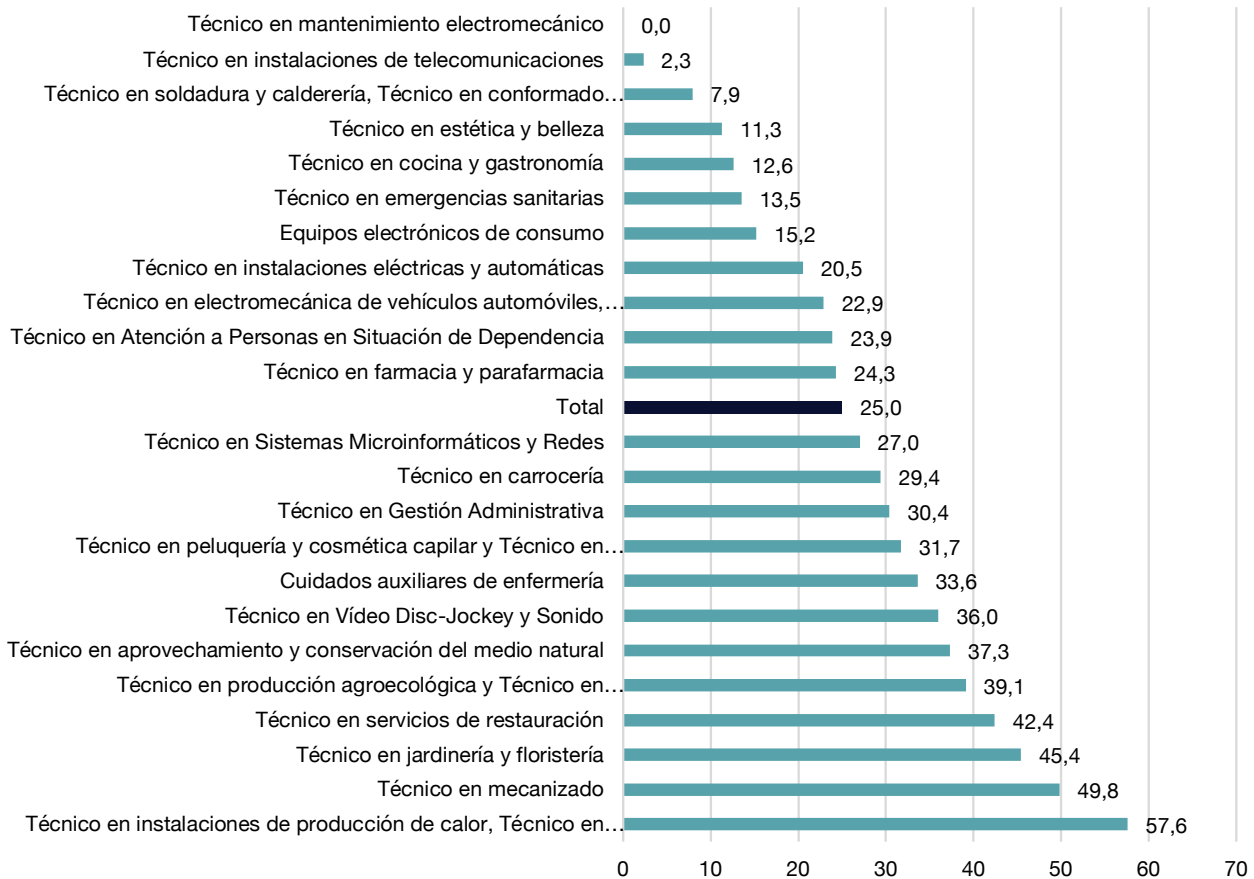
Gráfico 34. Porcentaje de titulados de FP de Grado Medio en desempleo que han estado 2 o más años buscando empleo, por familia profesional, 2019



Fuente: INE.

Las diferencias son aún más amplias por titulaciones, como cabría esperar. Es importante tener en cuenta que el tamaño de la muestra puede afectar a los datos de algunas titulaciones por lo que deben tomarse con cautela, en especial los datos en los extremos inferior y superior del gráfico.

Gráfico 35. Porcentaje de titulados de FP de Grado Medio en desempleo que han estado 2 o más años buscando empleo, por titulación, 2019



Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

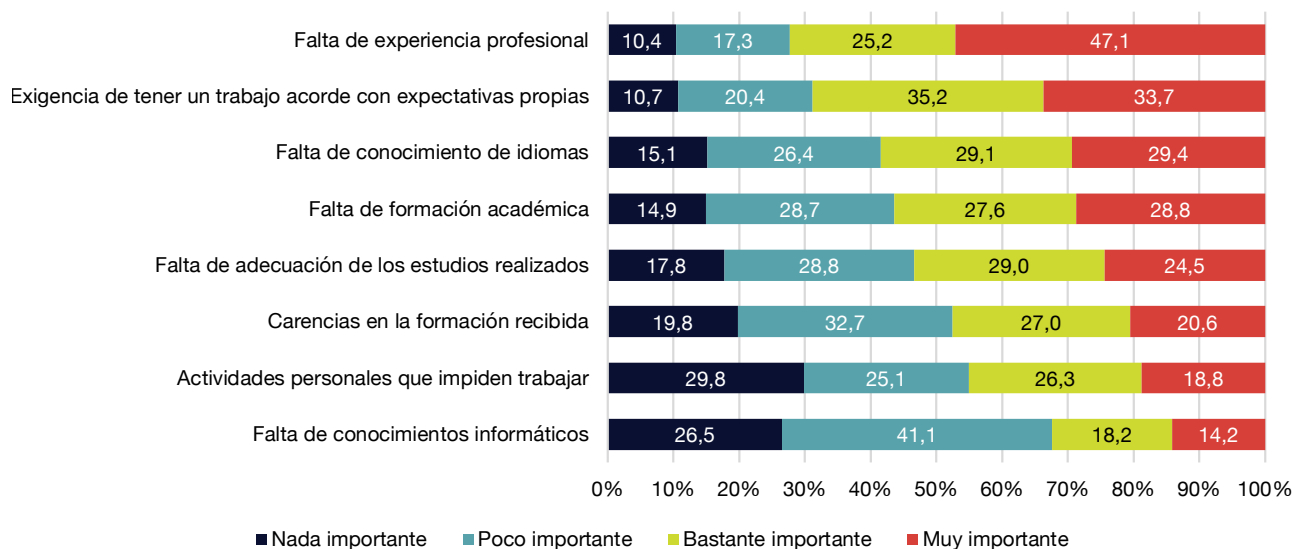
Dificultades para encontrar empleo

¿Cuáles son las principales dificultades a la hora de encontrar empleo para los titulados de FP de Grado Medio?

➔ **La falta de experiencia profesional es la principal dificultad para encontrar empleo según los propios titulados de FP superior en situación de desempleo.**

Entre la multitud de causas que incluye la encuesta, en torno a la mitad de los desempleados considera que las carencias en la formación recibida o la falta de adecuación de los estudios realizados son causas bastante o muy importantes. En contraste, la falta de conocimientos informáticos se considera la causa menos importante.

Gráfico 36. Titulados de FP Grado Medio en desempleo según su visión de las dificultades para encontrar empleo



Fuente: INE.

d. Adecuación de la formación

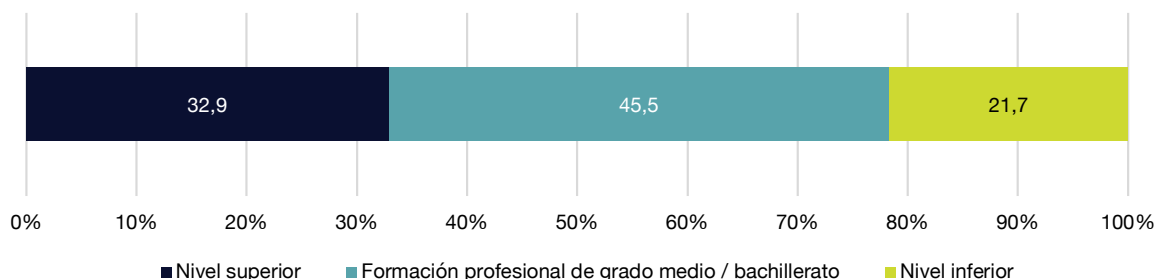
¿Es adecuada la Formación Profesional de Grado Medio para las necesidades del mercado laboral?, ¿Están satisfechos los titulados con su decisión?

Nivel de formación más apropiado para el puesto

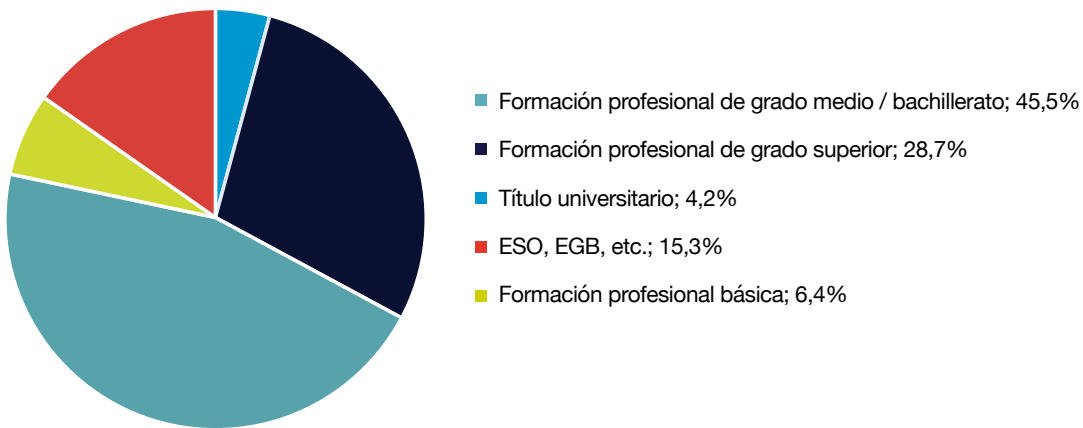
➔ Algo más de la mitad de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio considera que trabaja en un empleo apropiado para su nivel formativo.

Un tercio considera que realiza un trabajo para el que sería adecuado un nivel formativo más elevado, principalmente un Grado Superior, pero también un 4,2% considera que desempeña un puesto para el que sería adecuado un título universitario, mientras que más de uno de cada cinco (21,7%) considera que realiza un trabajo para el que sería necesario un nivel de formación inferior.

Gráfico 37. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio según el nivel de formación más apropiado para realizar su trabajo en 2019



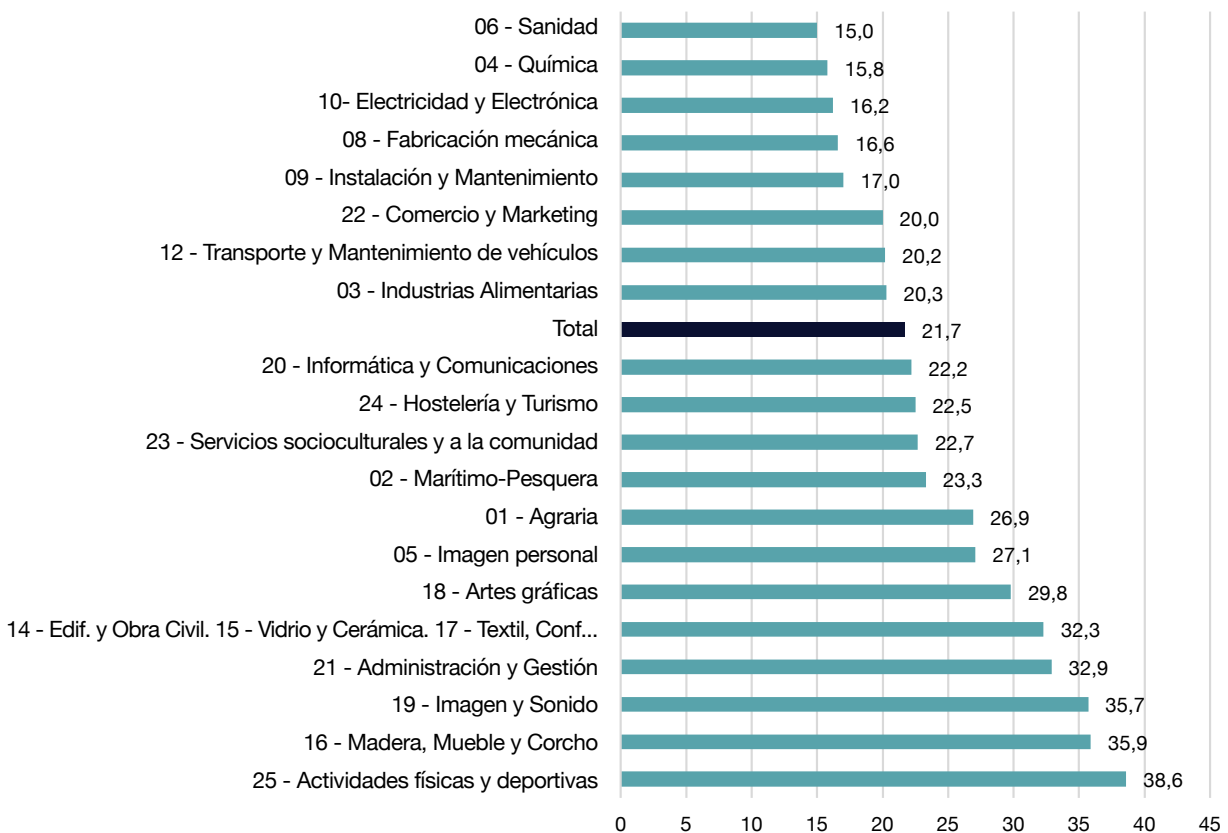
Fuente: INE.



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que realizan un trabajo para el que se necesita un nivel formativo inferior difiere considerablemente por familia profesional, desde valores muy reducidos en las familias de sanidad o química a valores muy elevados en la familia de actividades físicas y deportivas.

Gráfico 38. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que realizan un trabajo para el que se necesita un nivel formativo inferior, 2019, por familia profesional



Fuente: INE.

Estos valores difieren aún más por titulación, superando el 40% en la titulación de técnico en carrocería.

Gráfico 39. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que realizan un trabajo para el que se necesita un nivel formativo inferior, 2019, por titulación



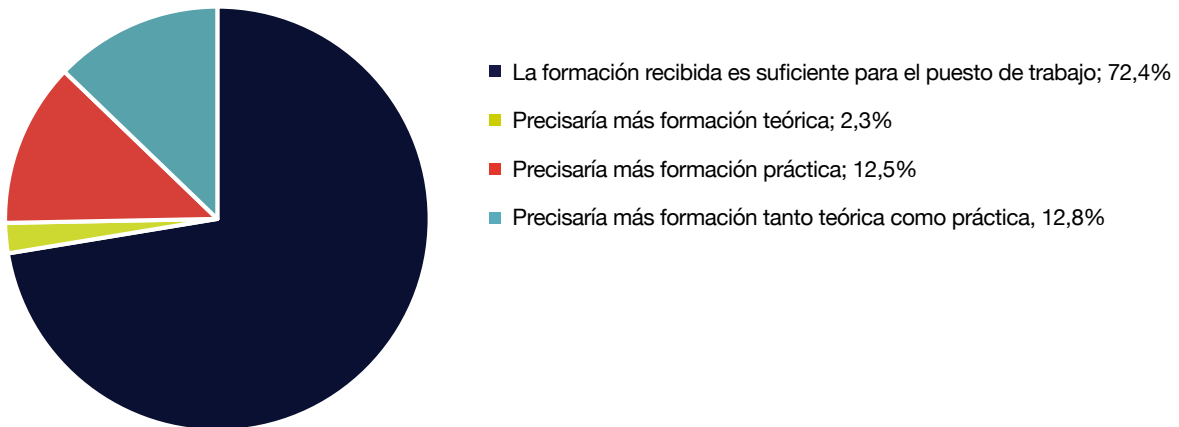
Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

Valoración de la formación

→ La mayoría de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que trabajaban en 2019, algo más de siete de cada diez, consideraba que su formación ha sido suficiente para su puesto de trabajo.

Entre los que considera su formación insuficiente, casi la mitad precisaría más formación tanto teórica como práctica y casi otra mitad solo más formación teórica.

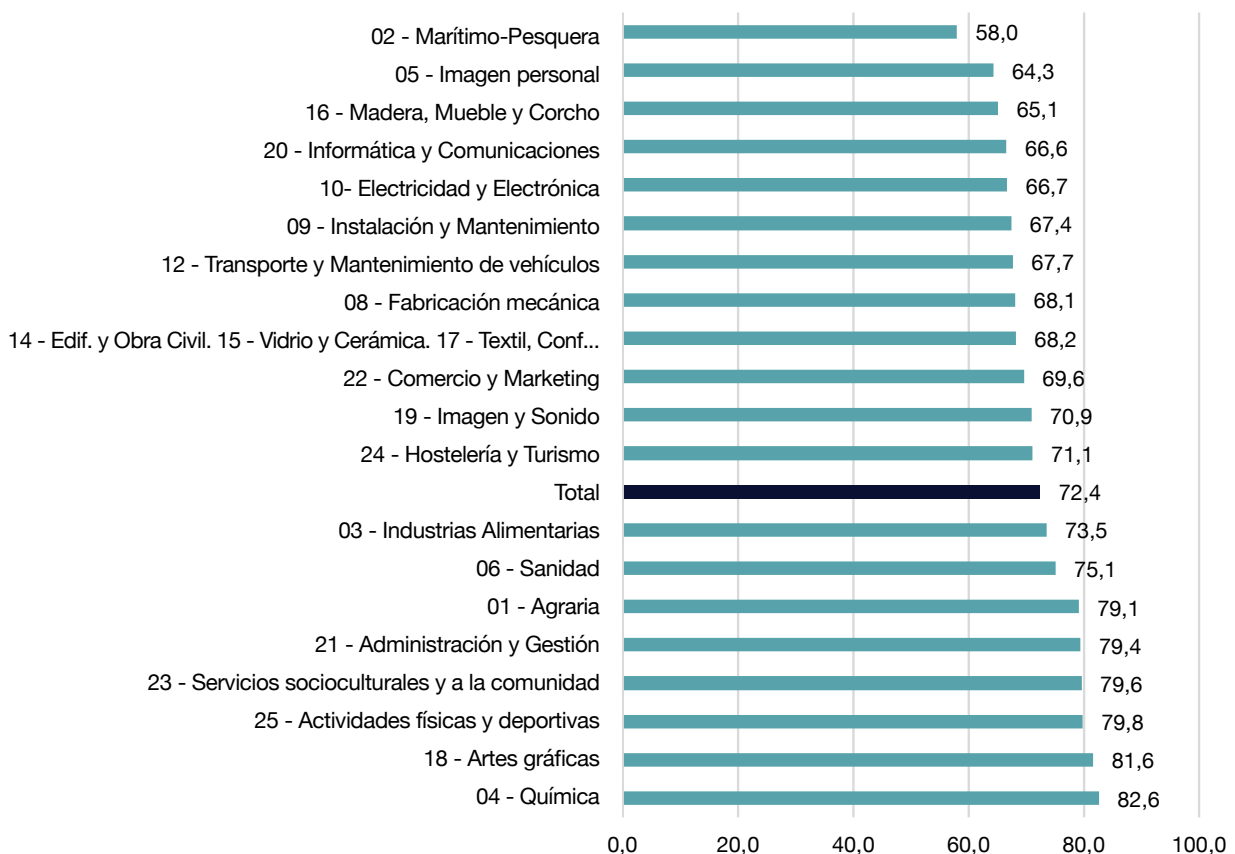
Gráfico 40. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que trabajaban en 2019 según consideren que han recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo, 2019



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados que consideran que han recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo difiere considerablemente por familia profesional, de menos del 60% hasta valores por encima del 80%.

Gráfico 41. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que trabajaban en 2019 que consideran que han recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo, por familia profesional, 2019



Fuente: INE.

Las diferencias por titulación son todavía más amplias.

Gráfico 42. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que trabajaban en 2019 que consideran que han recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo, por titulación.

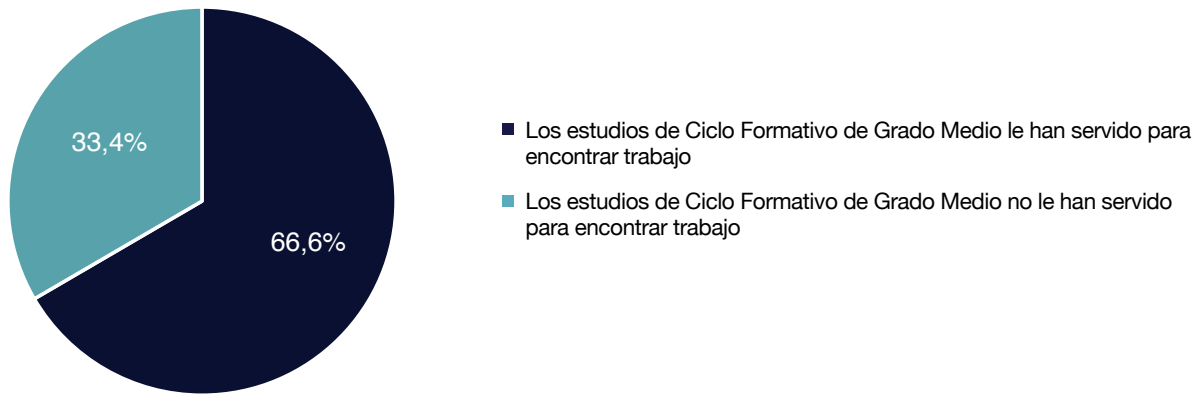


Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

Utilidad de los ciclos para encontrar trabajo

➔ **Dos tercios de los titulados consideran que los estudios de Ciclo Formativo de Grado Medio les han servido para encontrar trabajo mientras que un tercio opina lo contrario.**

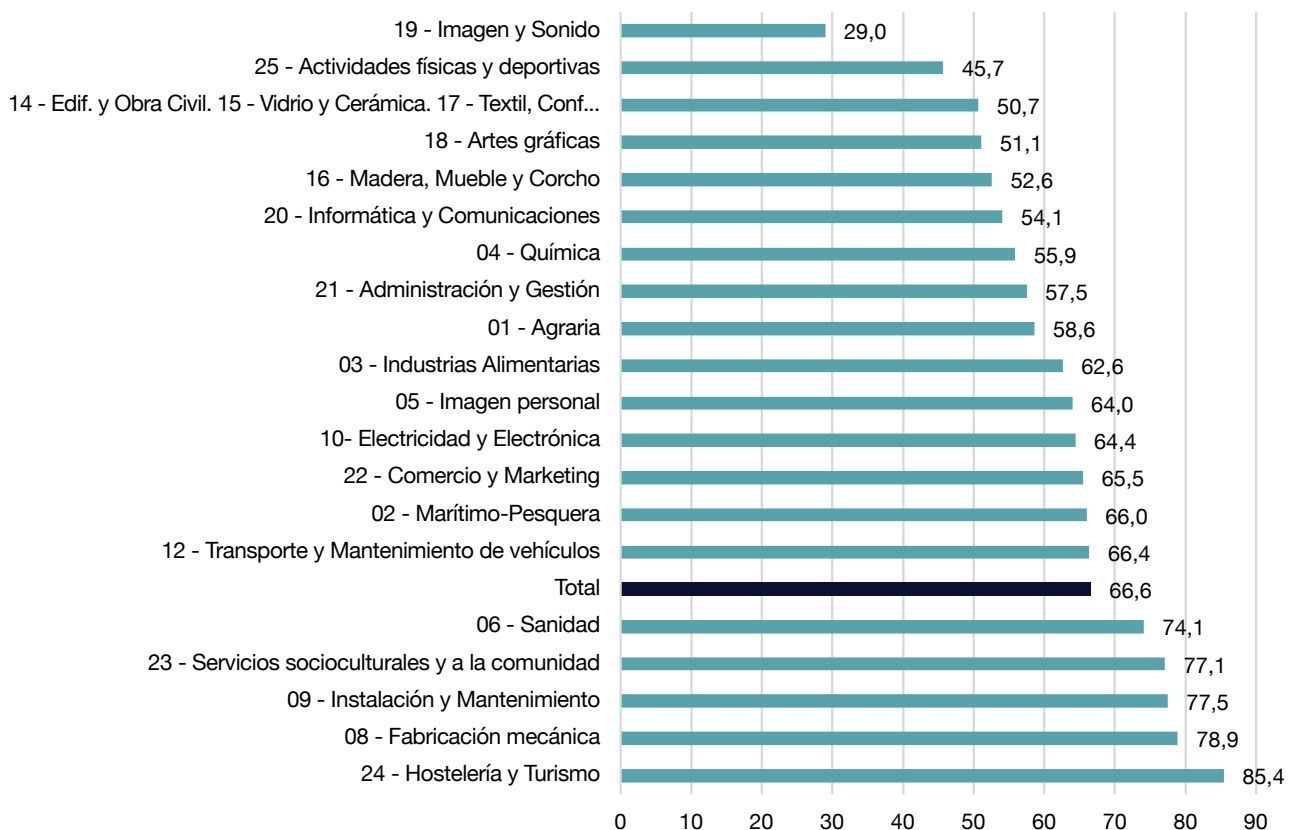
Gráfico 43. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio según la utilidad de su ciclo para encontrar trabajo, 2019



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados que considera que sus estudios le han servido para encontrar trabajo difiere ampliamente por familia profesional. En las familias de imagen y sonido y en la de actividades físicas y deportivas no alcanza la mitad, o en otras palabras, la mayoría de los titulados piensa que sus estudios no le han servido para encontrar trabajo.

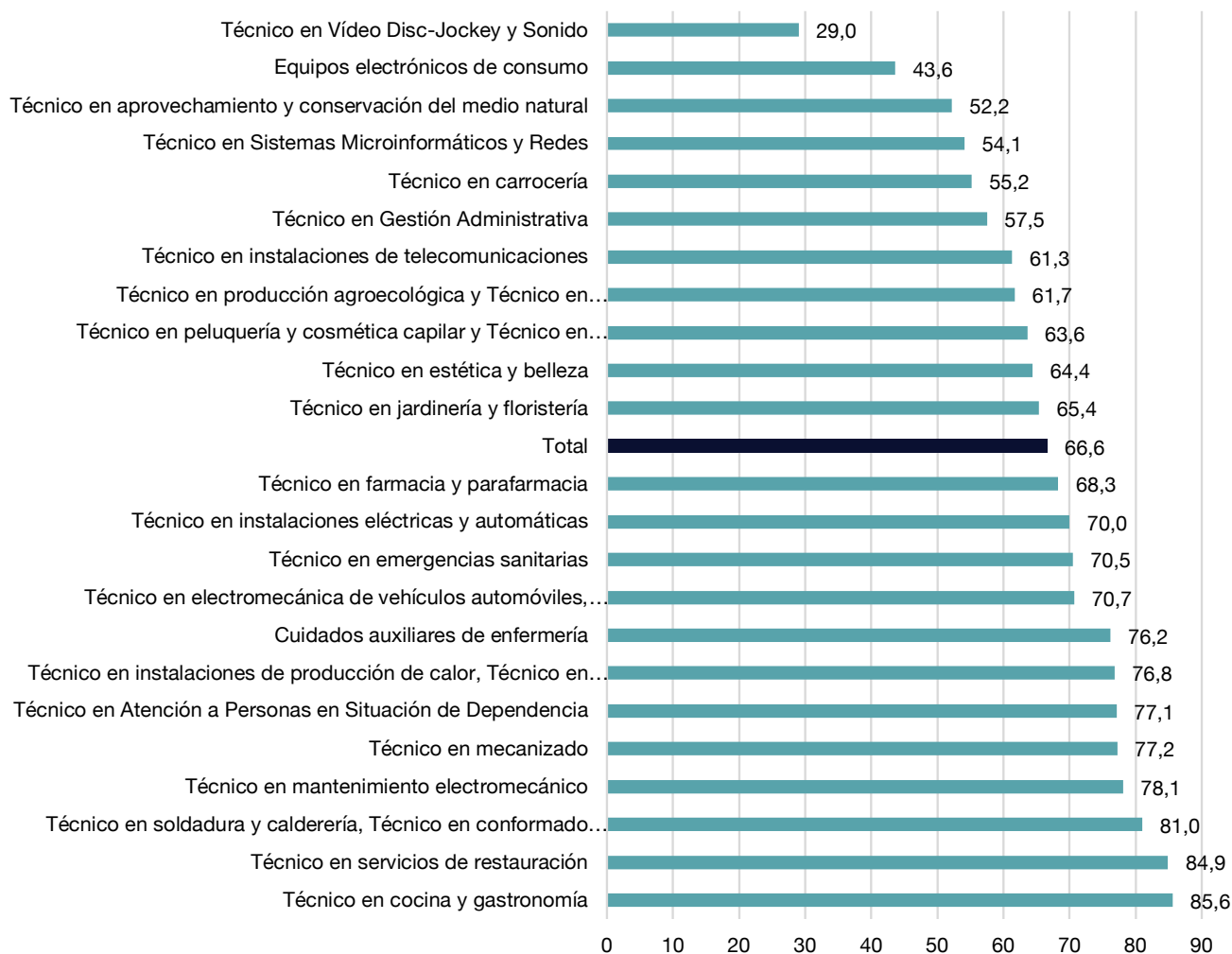
Gráfico 44. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio según la utilidad de su ciclo para encontrar trabajo, por familia profesional, 2019



Fuente: INE.

Las diferencias oscilan aún más por titulaciones.

Gráfico 45. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio según la utilidad de su ciclo para encontrar trabajo, por titulación, 2019



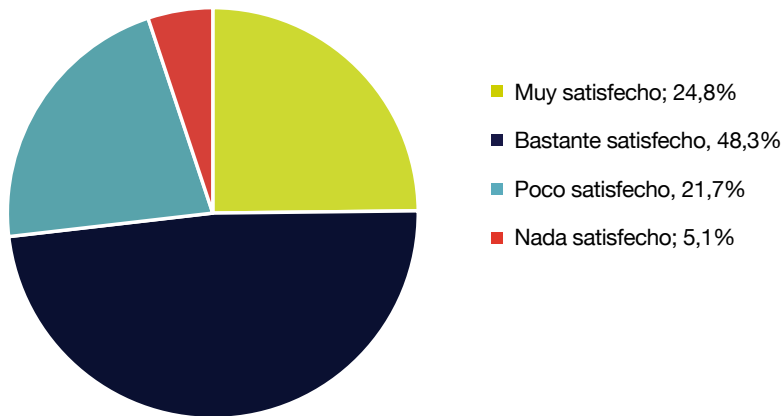
Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

Satisfacción

→ **Tres de cada cuatro titulados en un Ciclo Formativo de Grado Medio se sienten satisfechos con su educación: uno de cada cuatro muy satisfecho y dos de cada cuatro bastante satisfecho.**

Sin embargo uno de cada cuatro titulados se siente poco o nada satisfecho.

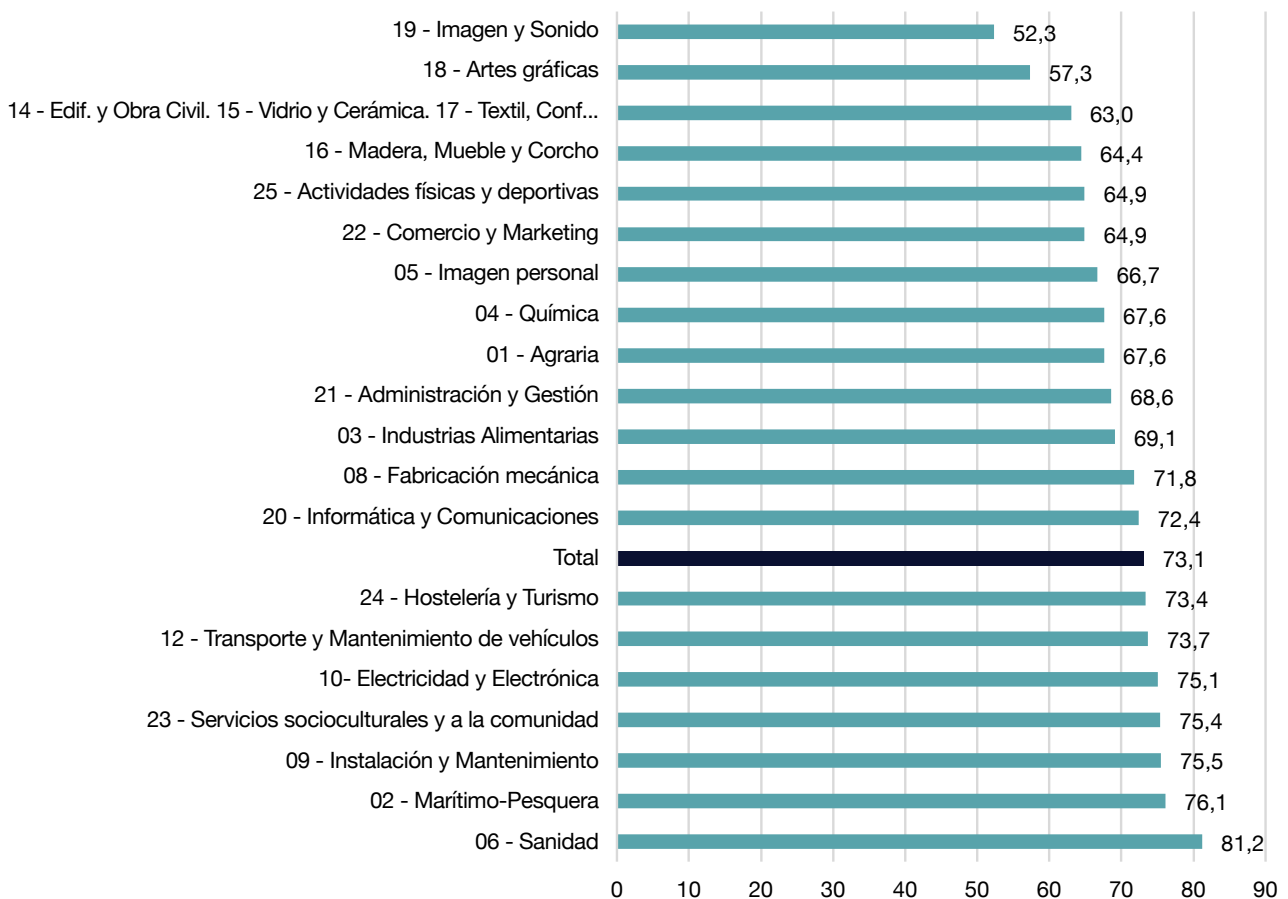
Gráfico 46. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio por su nivel de satisfacción con los estudios realizados, 2019



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados que se sienten bastante o muy satisfechos difiere considerablemente por familia profesional. En la familia de imagen y sonido se encuentran los valores más bajos, no obstante superiores al porcentaje de titulados de esta familia que considera que sus estudios le han servido para encontrar trabajo (29%, ver sección anterior).

Gráfico 47. Porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que se sienten bastante o muy satisfechos, por familia profesional, 2019



Fuente: INE.

Por titulaciones también se observan diferencias muy amplias.

Gráfico 48. Porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio que se sienten bastante o muy satisfechos, por titulación, 2019



Fuente: INE. Nota: El gráfico no incluye todas las titulaciones sino que muestra únicamente las titulaciones para las que el INE da datos desagregados y aquellas titulaciones que son la única en su familia (para estos casos se muestra el dato de la familia correspondiente). Este conjunto de titulaciones agrupa el 88,8% de los titulados en FP de Grado Medio ocupados. Por esta razón la media de las titulaciones mostradas difiere del total.

3.2. GRADO SUPERIOR

a. Panorámica general

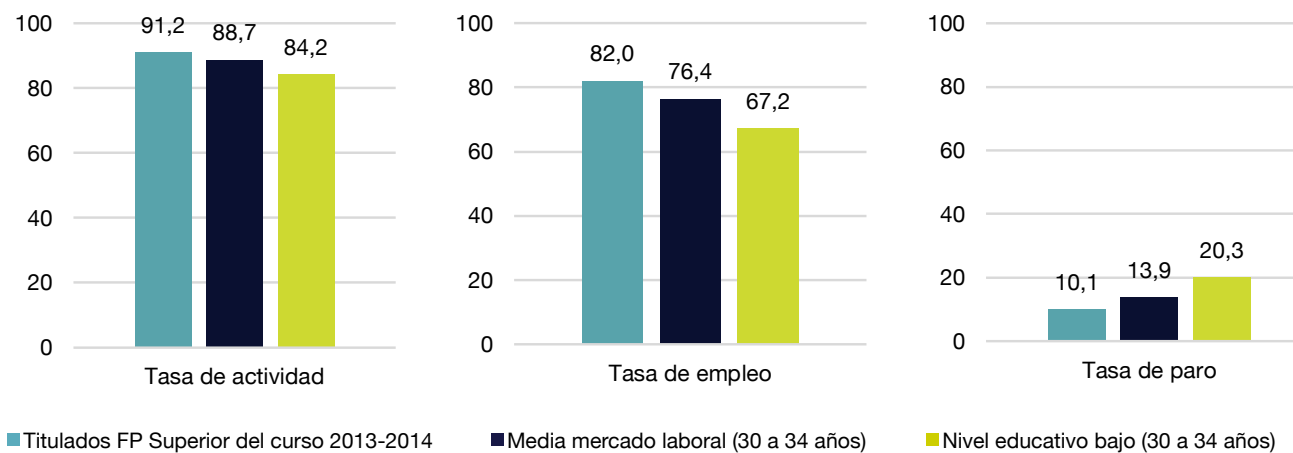
Situación laboral del conjunto de los titulados

¿Qué supone estudiar un ciclo de FP superior a grandes rasgos?

- Los titulados de FP Superior tienen una tasa de actividad y de empleo superior a la media y una tasa de paro inferior.
- Las diferencias son especialmente significativas en comparación con las personas de nivel educativo bajo.

Observando el grupo de edad de 30 a 34 años, los datos muestran que los titulados de FP Superior tienen una tasa de actividad 2,5 puntos superiores a la media y 7 puntos más elevada que los trabajadores con nivel educativo bajo. Su tasa de empleo es 5,6 puntos superior a la media y 14,8 puntos más elevada que los trabajadores con nivel educativo bajo. En la misma línea, su tasa de paro es 3,8 puntos inferior a la media y 10,2 puntos inferior a los trabajadores con nivel educativo bajo, es decir, la mitad.

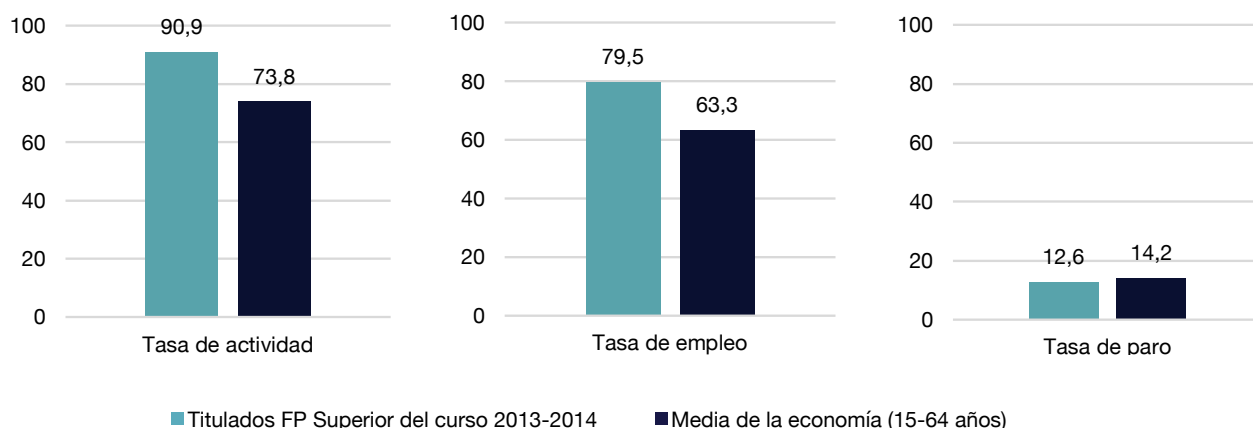
Gráfico 49. Tasas de actividad, empleo y paro de los titulados de FP superior del curso 2013-2014 de entre 30 y 34 años en comparación con la media de la misma edad y personas con nivel educativo bajo de la misma edad, 2019.



Fuente: INE y Eurostat.

En comparación con el conjunto de la economía los resultados son también mejores en cuanto a la tasas de actividad, de empleo y de paro. Esto es remarcable dado que la comparación no resulta homogénea en términos de edad, ya que los titulados de FP de Grado Superior de la encuesta del INE tienen una edad media más joven que el conjunto de la población entre 15 y 64 años.

Gráfico 50. Tasas de actividad, empleo y paro de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 frente a la media de la economía, 2019.



Fuente: INE y Eurostat.

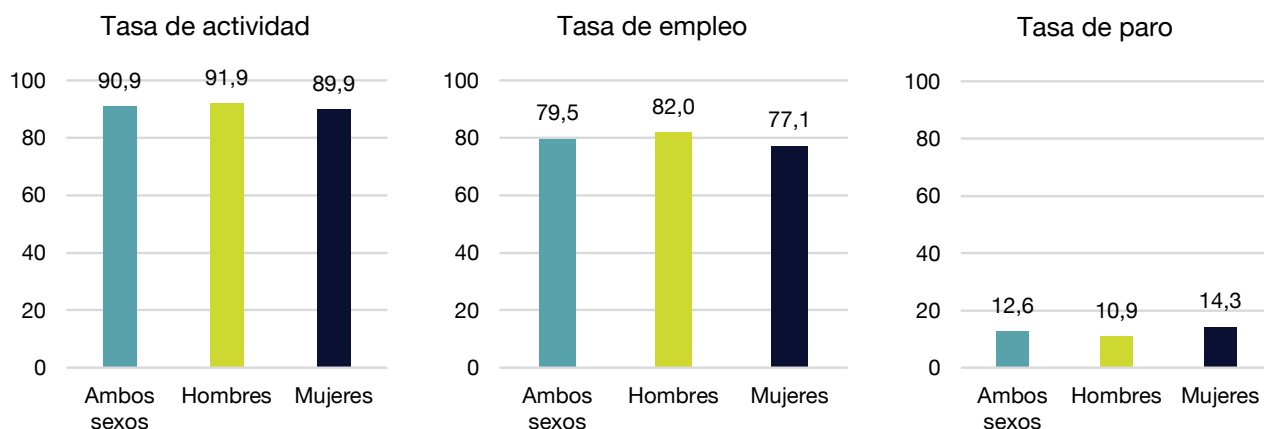
Diferencias por sexo

¿Existen diferencias por sexo en cuanto a la inserción laboral de los titulados de FP de Grado Superior?

→ Los hombres con titulaciones de Grado Superior tienen tasas de actividad y de empleo superiores a las mujeres.

Los datos muestran que los hombres con FP de Grado Superior tienen una tasa de paro 3,4 puntos inferior a las mujeres, menos que entre los titulados de Grado Medio (5,2 puntos). Las diferencias en la tasa de actividad no menores, pero en la tasa de empleo se observan también diferencias amplias.

Gráfico 51. Tasas de paro, empleo y actividad de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por sexo, 2019.



Fuente: INE.

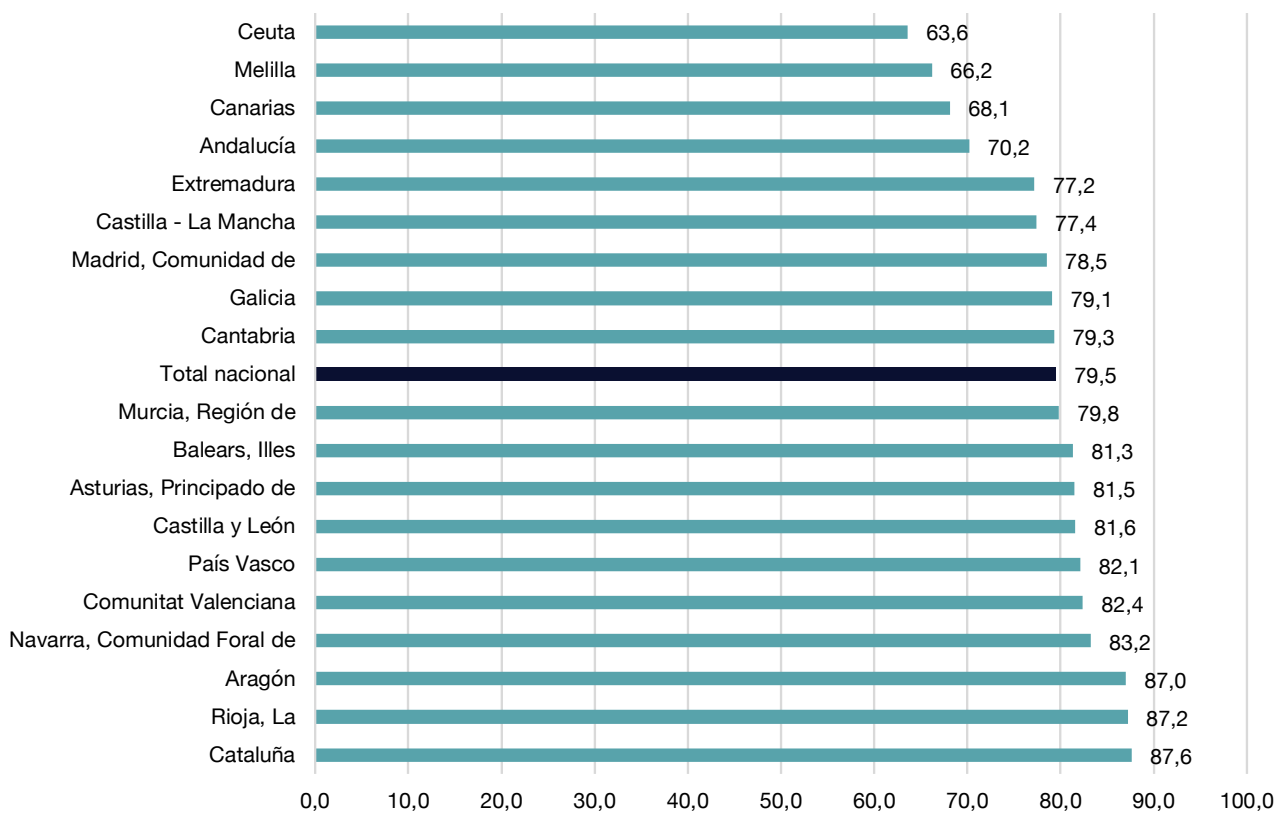
Diferencias por Comunidades Autónomas

¿La empleabilidad de los titulados en FP Superior es la misma en todo el territorio nacional?

→ Existen amplias diferencias en la tasa de empleo y de paro para los titulados de FP superior entre Comunidades Autónomas.

Las diferencias en las tasas de empleo entre Comunidades Autónomas son destacables. Si bien aproximadamente dos de cada tres titulados de FP superior se encuentran empleados en Ceuta y Melilla, esta proporción asciende a casi 9 de cada 10 en Aragón, La Rioja o Cataluña.

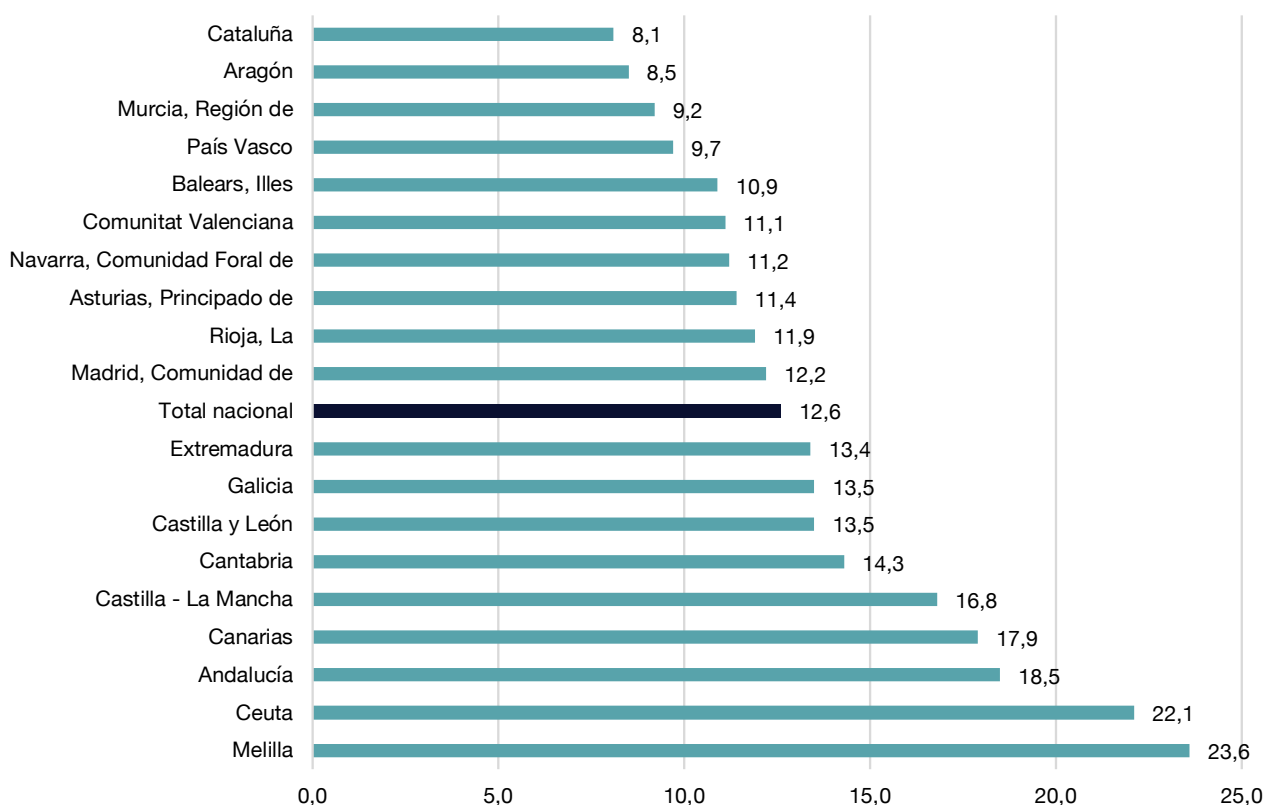
Gráfico 52. Tasas de empleo de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por Comunidad Autónoma, 2019.



Fuente: INE.

Las diferencias en cuanto a la tasa de paro son igualmente amplias. La tasa de paro de los titulados en Melilla, la mayor de todas, es casi tres veces superior a los titulados en Cataluña, la menor.

Gráfico 53. Tasas de paro de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por Comunidad Autónoma, 2019.

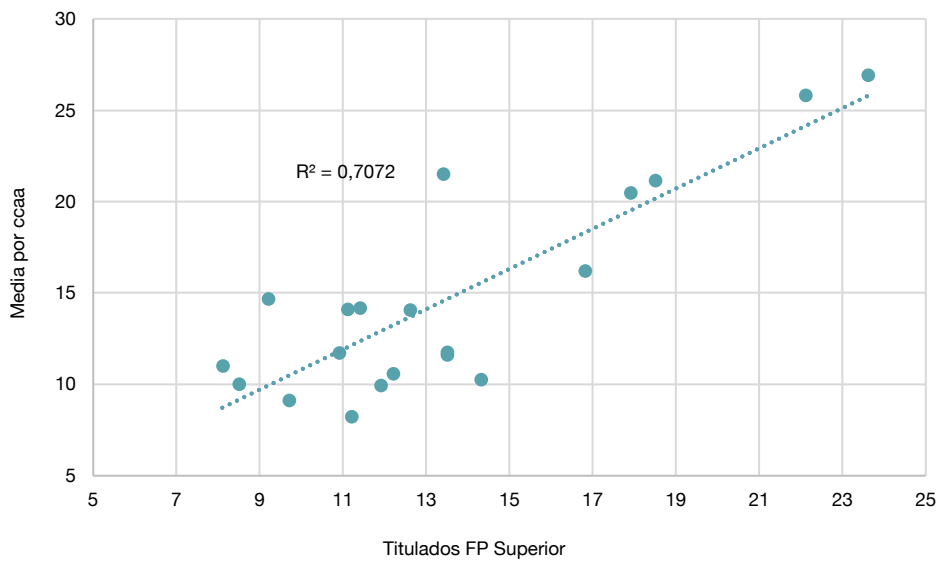


Fuente: INE y Eurostat.

Estas diferencias están relacionadas con las diferencias regionales existentes en el mercado laboral. No obstante, más allá de este factor, también existen diferencias en el valor que aportan los estudios de FP Superior a la empleabilidad entre Comunidades Autónomas.



Gráfico 54. Tasas de paro de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por Comunidad Autónoma en comparación con la tasa de paro media de cada Comunidad Autónoma, 2019.



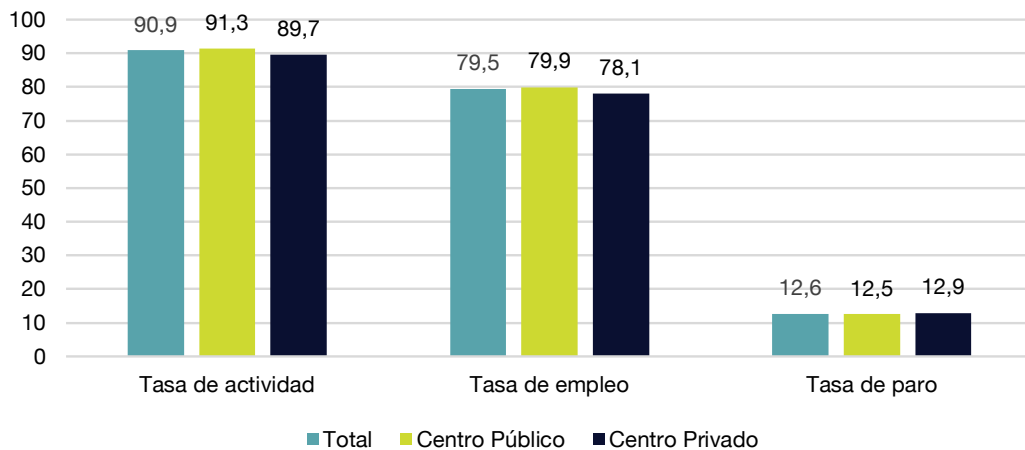
Diferencias por tipo de centro

¿Existen diferencias entre centros públicos o privados?

→ No existen diferencias significativas entre centros públicos o privados.

Tasas de actividad, empleo y paro de los titulados de FP de Grado Superior son casi idénticas entre ambos tipos de centro, siendo las tasas de paro algo superiores entre los titulados que han estudiado en centros privados.

Gráfico 55. Tasas de actividad, empleo y paro de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por tipo de centro, 2019



Fuente: INE.

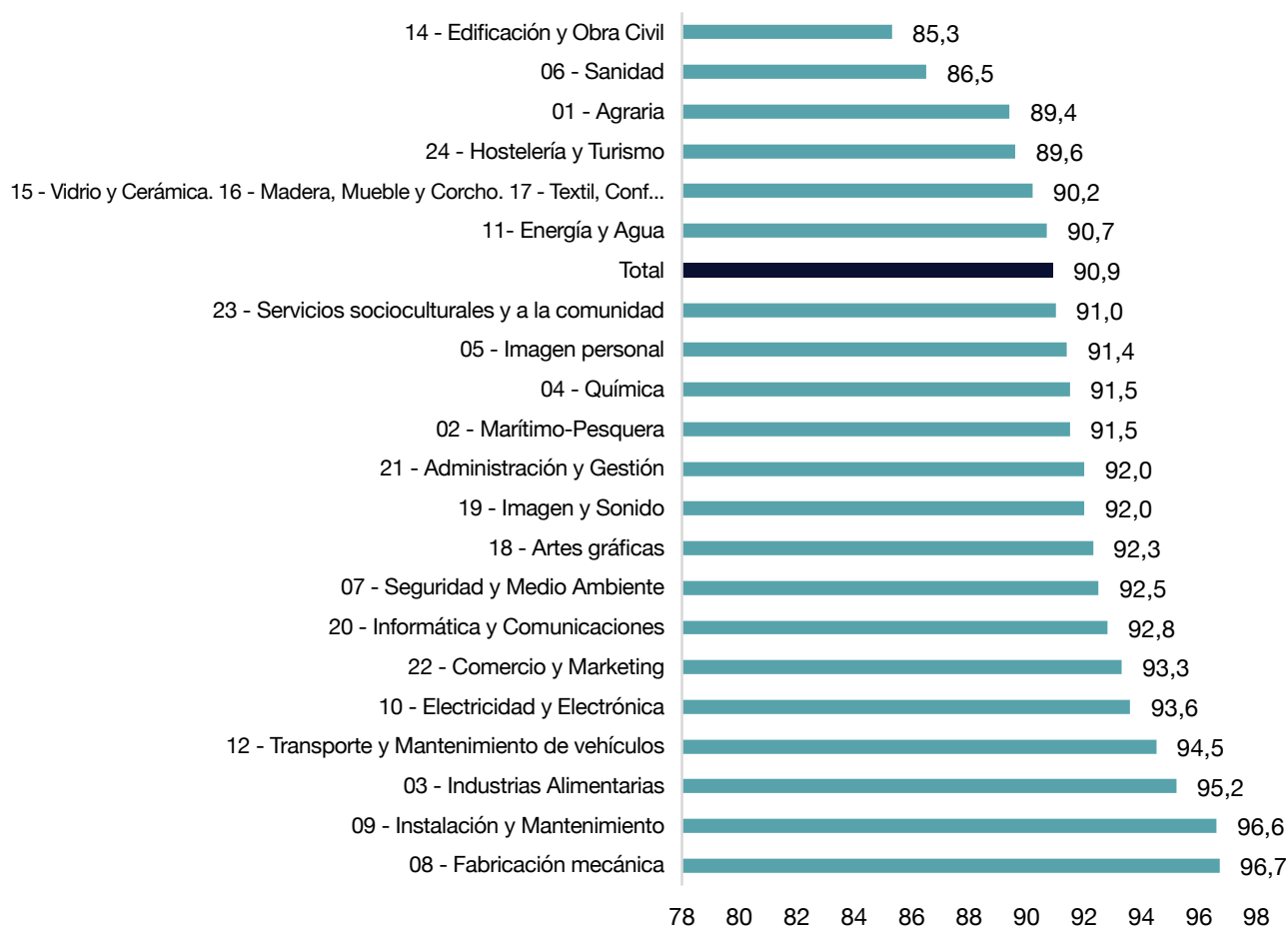
Diferencias por familia profesional

¿Existen diferencias por familia profesional?

→ Existen diferencias sustanciales en cuanto a las tasas de actividad, empleo o paro entre familias profesionales.

La tasa de actividad varía algo más de 10 puntos entre familias profesionales. No obstante las diferencias menos significativas se observan en las tasas de actividad.

Gráfico 56. Tasa de actividad de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por familia profesional, 2019.

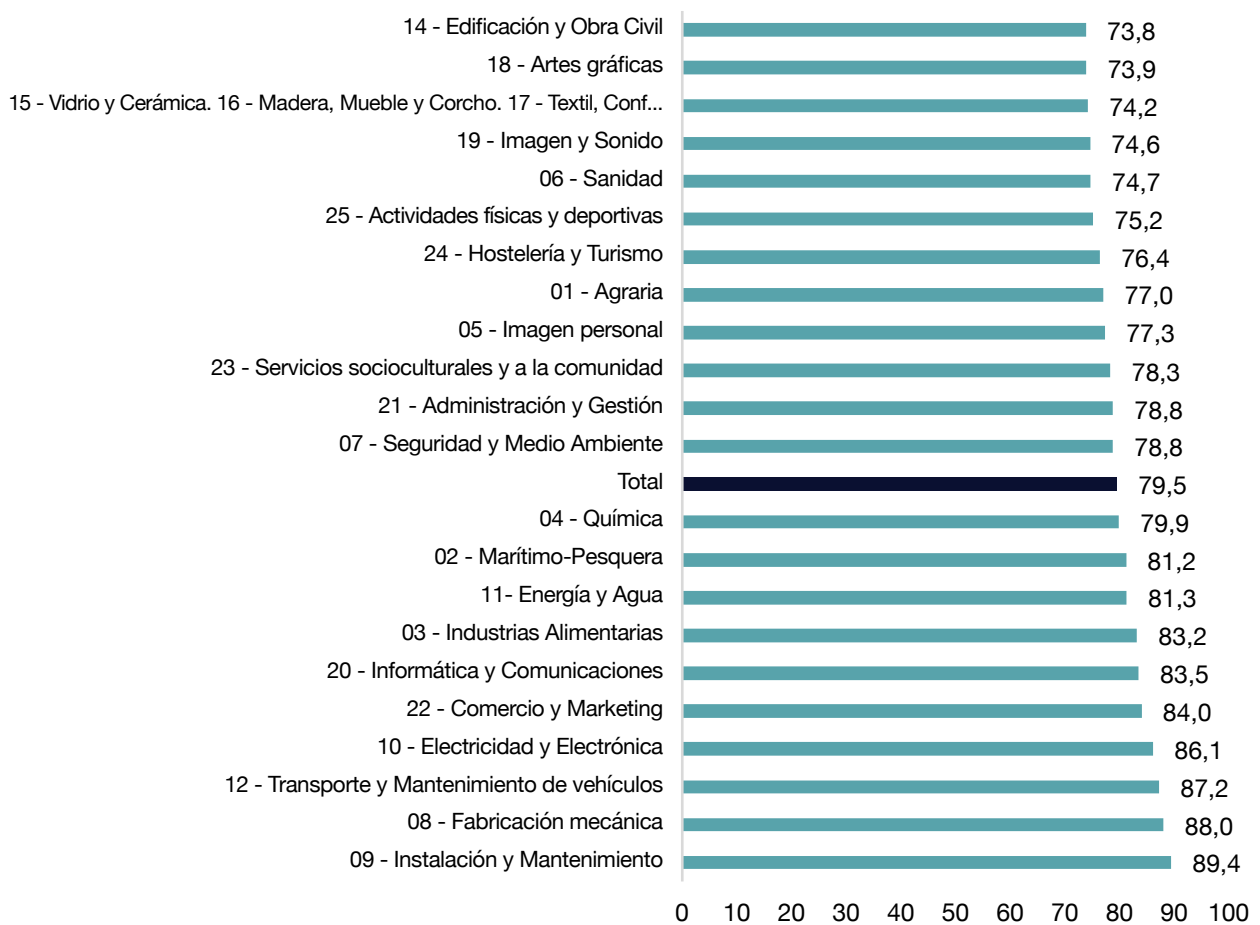


Fuente: INE. Nota: existen un total de 26 familias profesionales. Los datos de cuatro familias profesionales (15 Vidrio y cerámica, 16 Madera, mueble y corcho, 17 Textil, confección y piel, y 26 Artes y artesanías) se ofrecen agrupados por el INE.

Las diferencias por tasas de empleo son considerables, desde menos de tres de cada cuatro en las familias de edificación y obra civil o artes gráficas, a casi nueve de cada diez instalación y mantenimiento o fabricación mecánica.



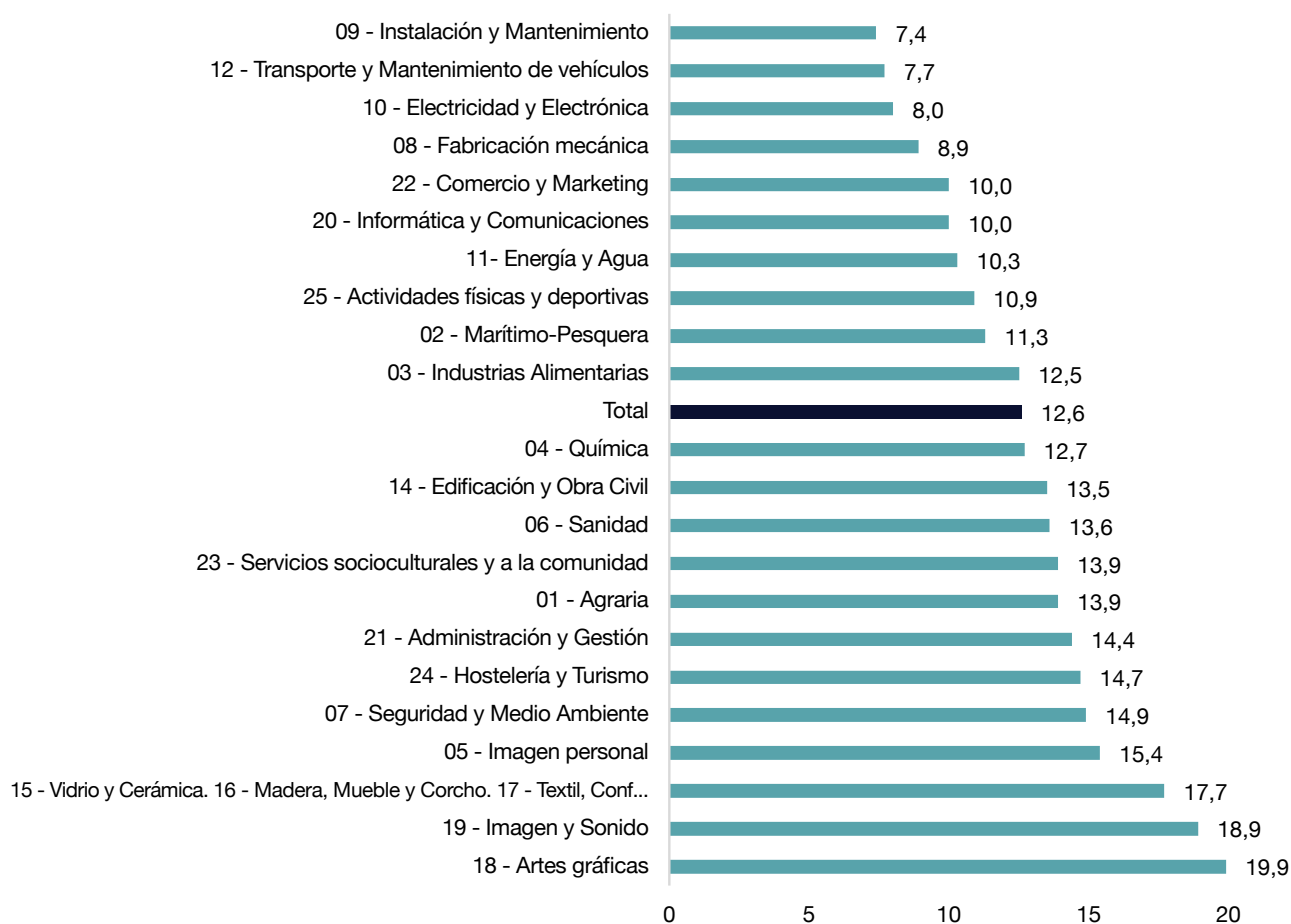
Gráfico 57. Tasa de empleo de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por familia profesional, 2019.



Fuente: INE. Nota: existen un total de 26 familias profesionales. Los datos de cuatro familias profesionales (15 Vidrio y cerámica, 16 Madera, mueble y corcho, 17 Textil, confección y piel, y 26 Artes y artesanías) se ofrecen agrupados por el INE.

Las diferencias en la tasa de paro entre familias profesionales son incluso más amplias. La tasa de paro de los titulados de FP Superior de Artes Gráficas es 2,7 superior a los titulados de Instalación y Mantenimiento, con una diferencia de 12,5 puntos porcentuales (19,9% frente a 7,4%). Resulta relevante que si bien la media de la FP Superior tiene una tasa de paro inferior a la media nacional en 2019 (12,6% frente 14,2%), 10 familias profesionales tenían una tasa de paro superior a la media. En cambio, otras familias tenían una tasa de paro que era aproximadamente la mitad de la media.

Gráfico 58. Tasa de paro de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por familia profesional, 2019.



Fuente: INE. Nota: existen un total de 26 familias profesionales. Los datos de cuatro familias profesionales (15 Vidrio y cerámica, 16 Madera, mueble y corcho, 17 Textil, confección y piel, y 26 Artes y artesanías) se ofrecen agrupados por el INE.

b. Inserción laboral

Inserción laboral: Detalle por titulaciones.

→ **Existen importantes diferencias en las tasas de empleo por titulaciones.**

En la tasa de empleo las diferencias oscilan de un 67,3% (Técnico Superior en Producción de Audiovisuales y Espectáculos) a un 94,2% entre los (Técnico Superior en Audiología Protésica).



Gráfico 59. Tasa de empleo de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por titulación, 2019.



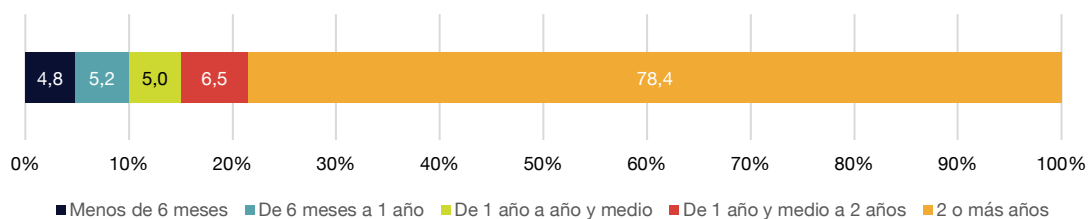
Fuente: INE.

Tiempo de trabajo

→ La mayoría de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior, cuatro de cada cinco, han trabajado 2 o más años.

Más allá de la inserción laboral de los titulados cinco años después de haber finalizado los estudios, ¿cuánto tiempo de esos cinco años han logrado trabajar estas personas? La encuesta del INE nos señala que la mayoría, casi cuatro de cada cinco, han trabajado 2 o más años. No obstante un 10% solo ha conseguido trabajar un año de los cinco posteriores a su titulación.

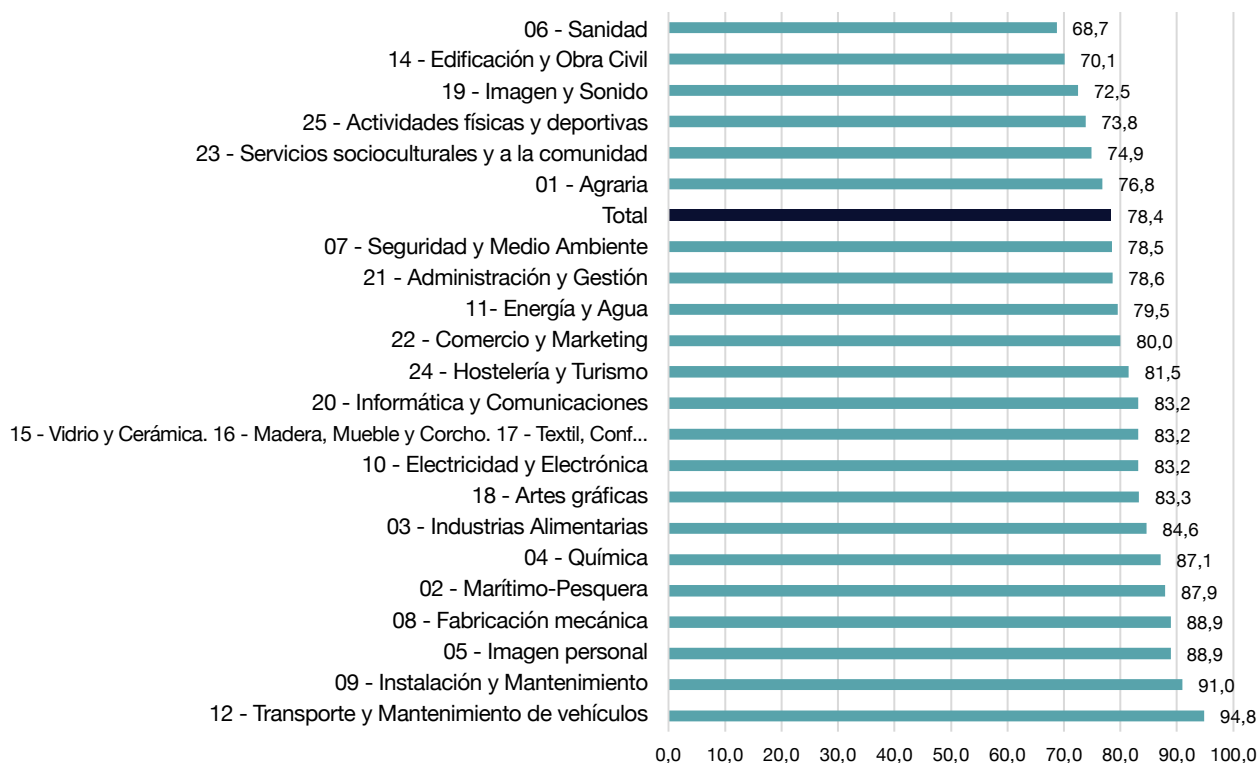
Gráfico 60. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-2014 que han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron los estudios en 2014 por tiempo que han estado ocupados



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados que han trabajado 2 o más años varía considerablemente por familia profesional y titulación, del 94,8% en la familia de transporte y mantenimiento de vehículos a solo el 68,7% en sanidad.

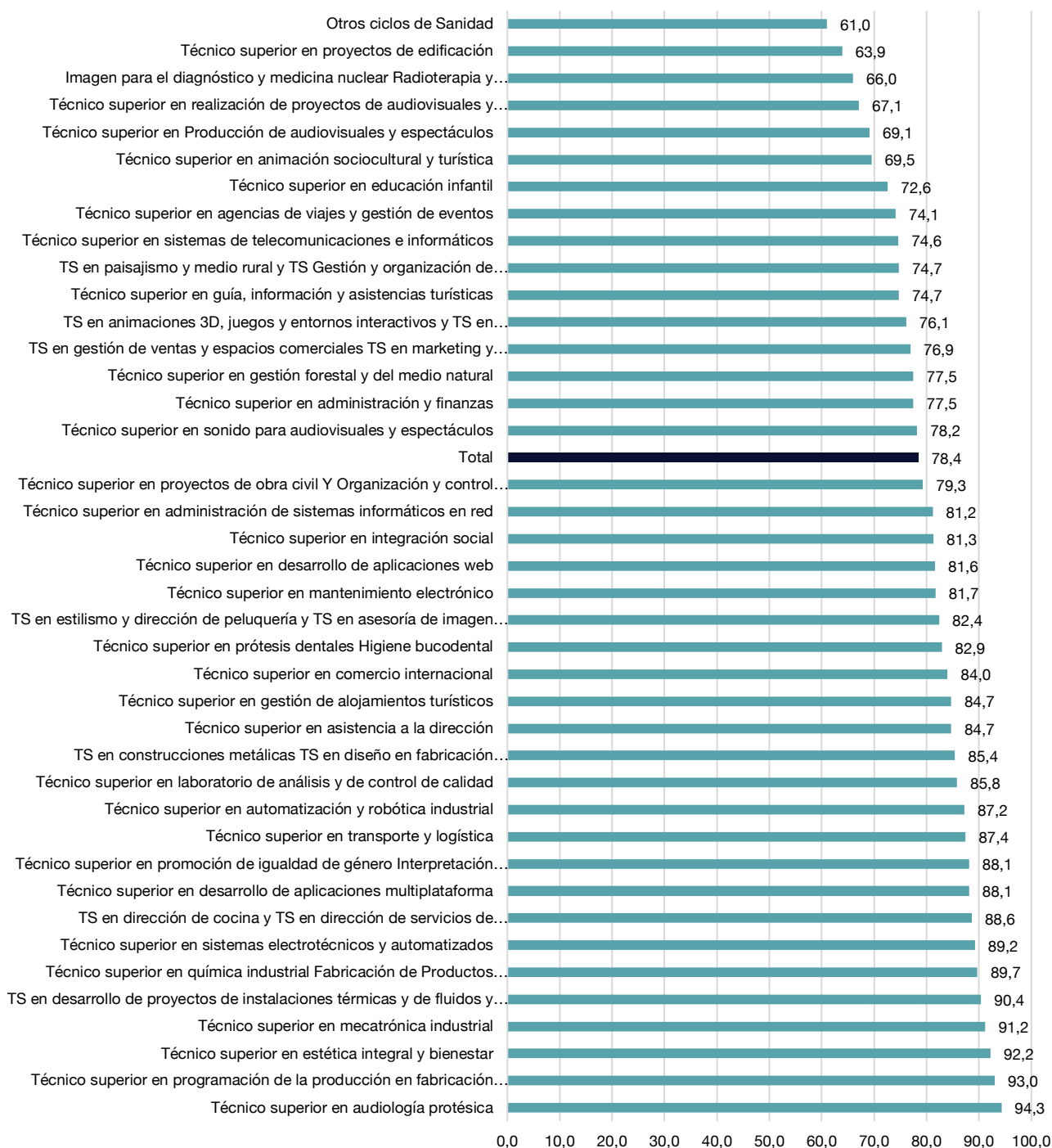
Gráfico 61. Porcentaje de titulados ocupados en 2019 que han trabajado 2 o más años desde su graduación en 2013-14 por familia profesional



Fuente: INE.

Las variaciones por titulaciones son aún más amplias, como cabría esperar. Éstas oscilan desde 6 de cada 10 en Otros ciclos de sanidad a casi la totalidad de los titulados en audiología protésica o técnico superior en programación de la producción en fabricación mecánica.

Gráfico 62. Porcentaje de titulados ocupados en 2019 que han trabajado 2 o más años desde su graduación en 2013-14 por titulación



Fuente: INE.

Situación profesional

➔ La gran mayoría de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior (90,1%) trabaja como asalariado.

Entre los asalariados, algo más de un tercio (35,0%) lo hacía con contrato temporal⁵ y dos de cada tres (65,0%) con contrato indefinido. El porcentaje de empresarios con asalariados o de autónomos era limitado, alcanzando solo un 5,7% del total, cifra muy similar a los titulados en FP de Grado Medio (5,9%).

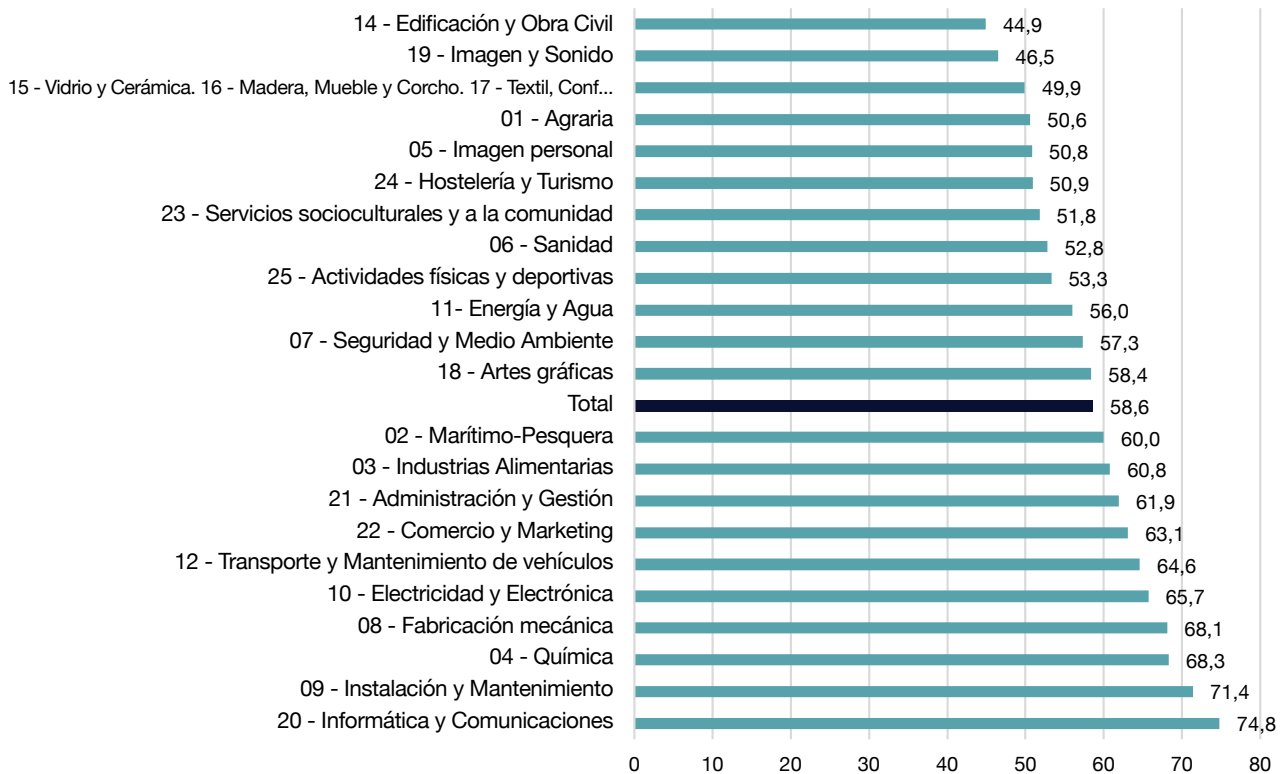
Gráfico 63. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según su situación profesional en 2019



Fuente: INE.

El porcentaje de asalariados con contrato permanente varía considerablemente entre familias, de un 74,8% en informática y comunicaciones a un 44,9% en edificación y obra civil.

Gráfico 64. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajaban de asalariado con contrato permanente en 2019 por familia profesional

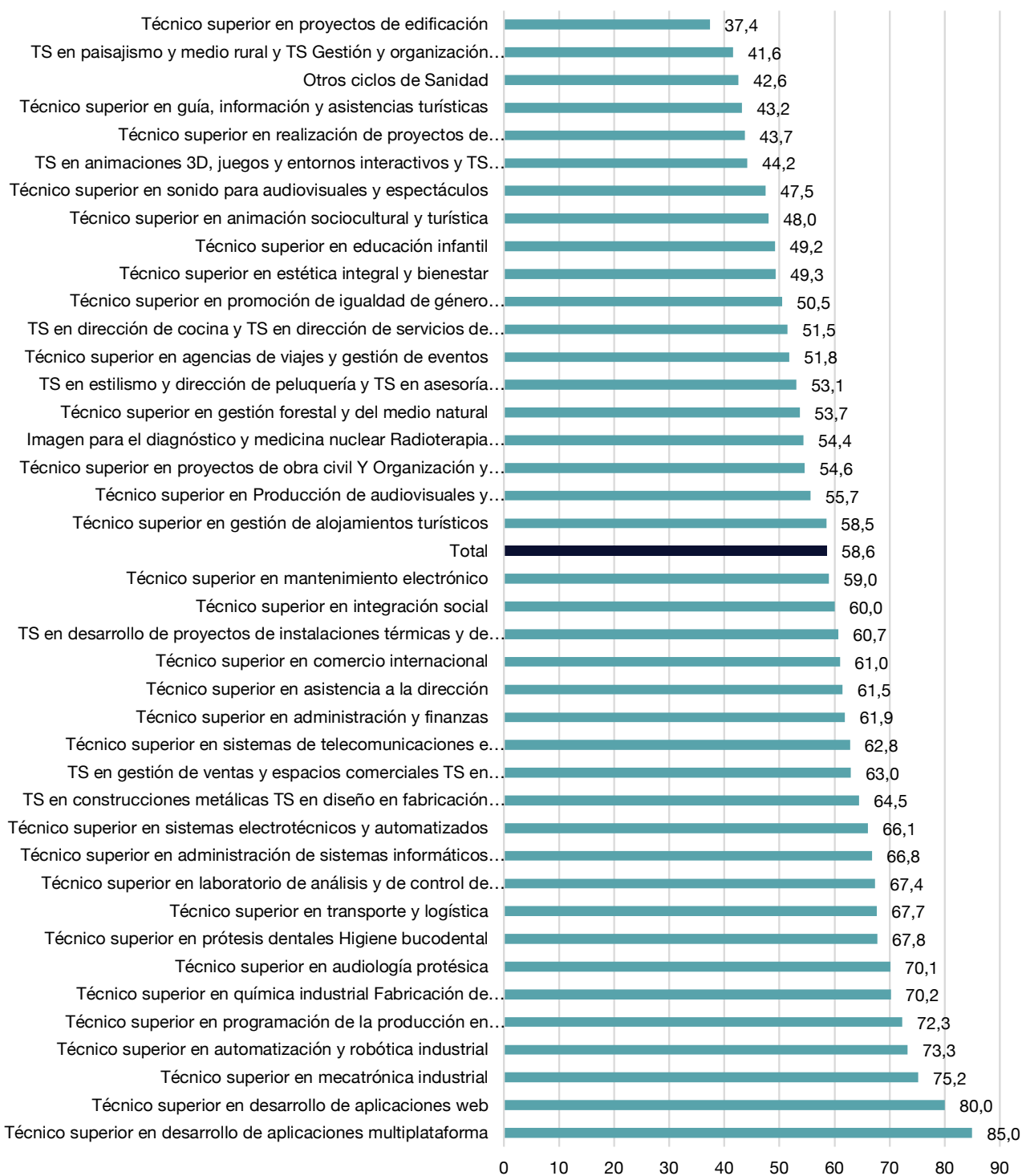


Fuente: INE.

⁵ Téngase en cuenta que son datos de 2019 anteriores a la reforma laboral de diciembre de 2021.

Por titulaciones la variación es aún más amplia, del 85% entre los técnicos superiores en desarrollo de aplicaciones multiplataforma al 37,4% entre los técnicos superiores en proyectos de edificación.

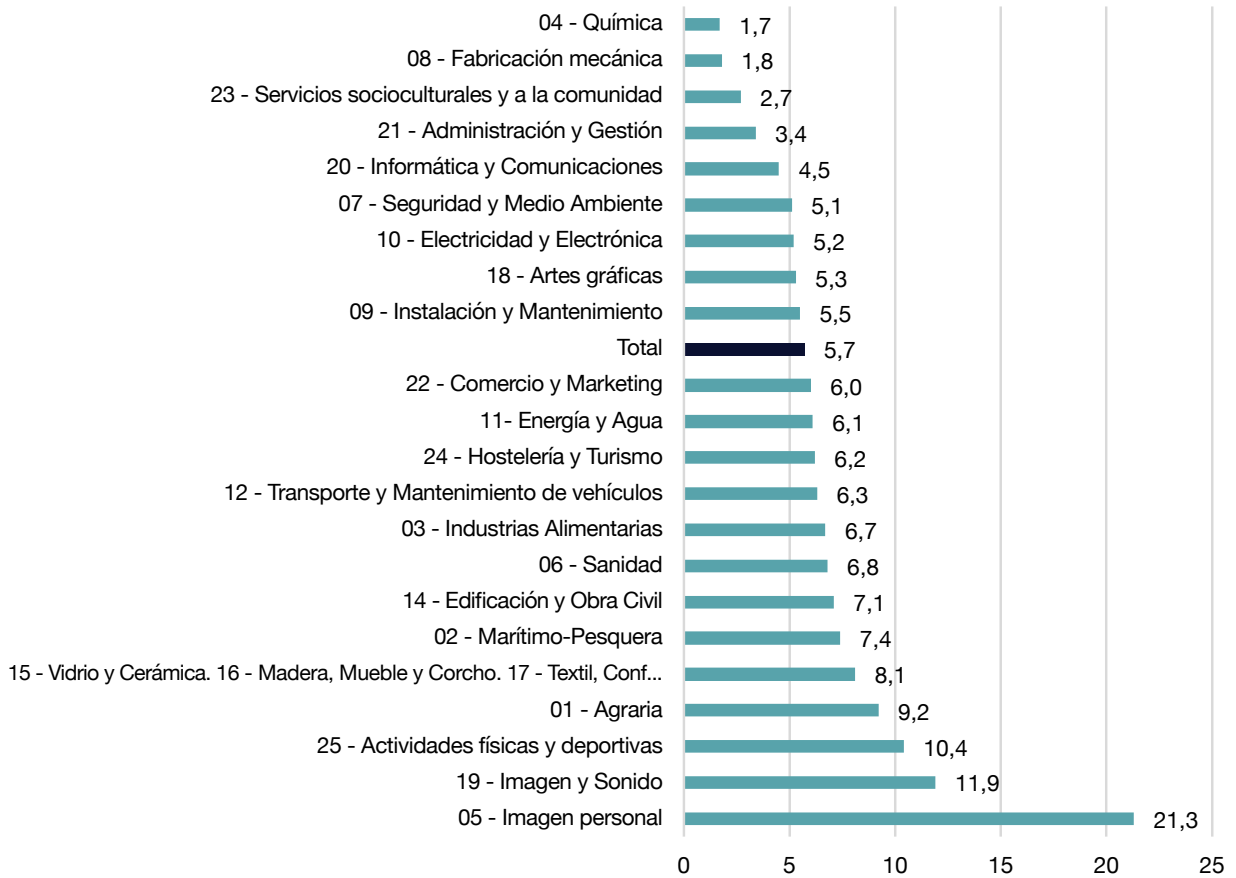
Gráfico 65. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajaban de asalariado con contrato permanente en 2019 por titulación



Fuente: INE.

Se encuentran diferencias aún más amplias entre familias observando el porcentaje de titulados que trabajan como autónomos o empresarios, que oscila desde una minoría casi inapreciable en las familias de química o fabricación mecánica, a más de un quinto en imagen personal.

Gráfico 66. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajaban como autónomos o empresarios en 2019 por familia profesional



Fuente: INE.



Las diferencias en el porcentaje de autónomo o empresario son aún más ilustrativas por titulación.

Gráfico 67. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajaban como autónomos o empresarios en 2019 por titulación

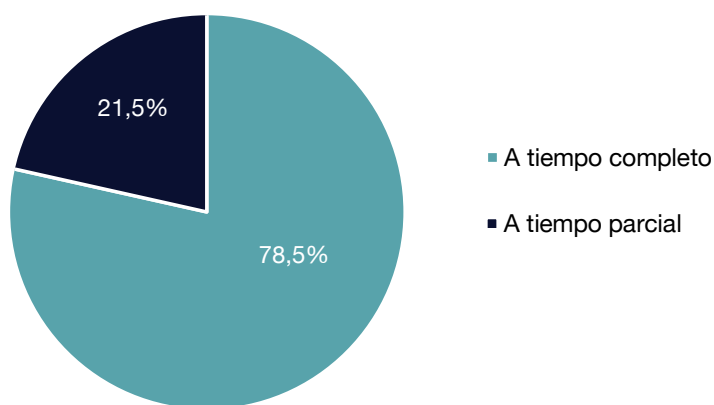


Fuente: INE.

Tipo de jornada

→ Cuatro de cada cinco titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior trabajan a jornada completa.

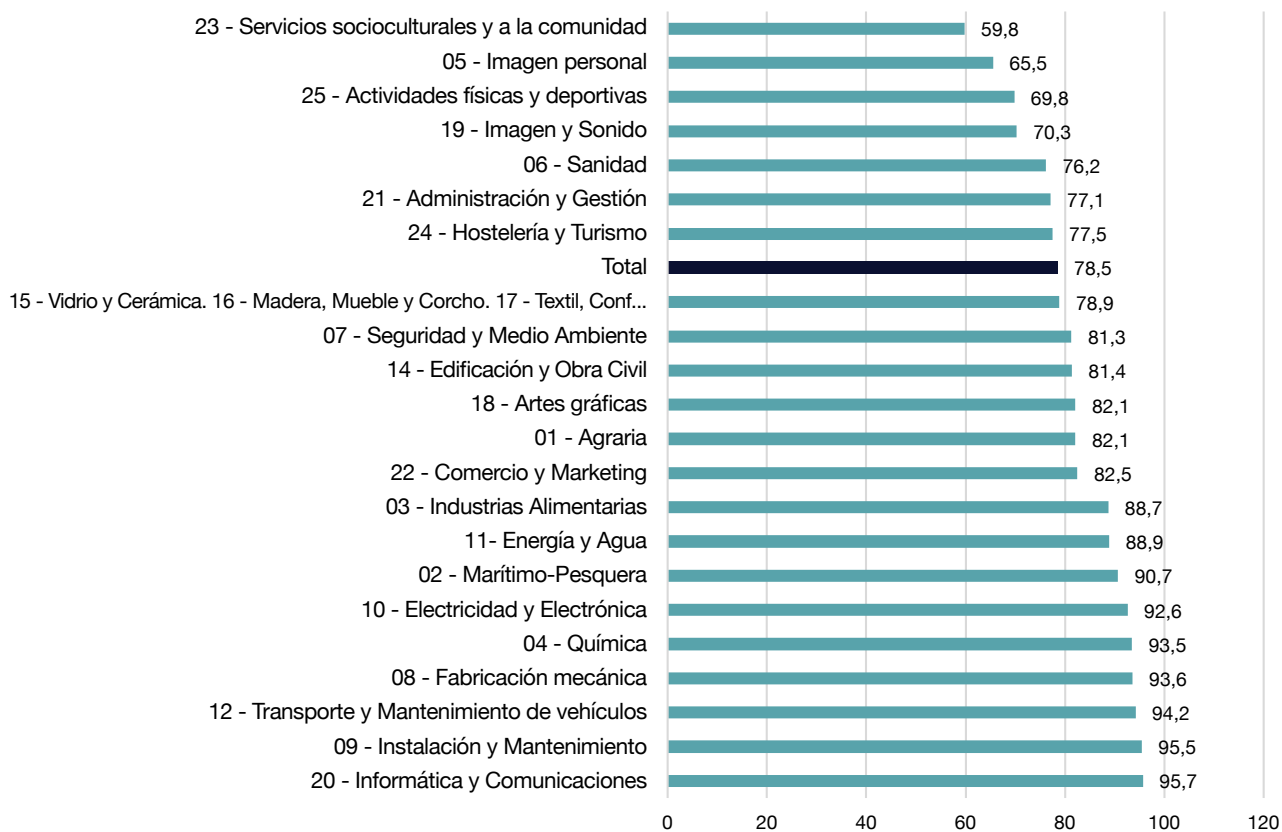
Gráfico 68. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior por tipo de jornada, 2019



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados que trabaja a jornada completa difiere ampliamente por familia profesional, de aproximadamente 6 de cada 10 en servicios socioculturales y a la comunidad a la inmensa mayoría en informática y comunicaciones o instalación y mantenimiento.

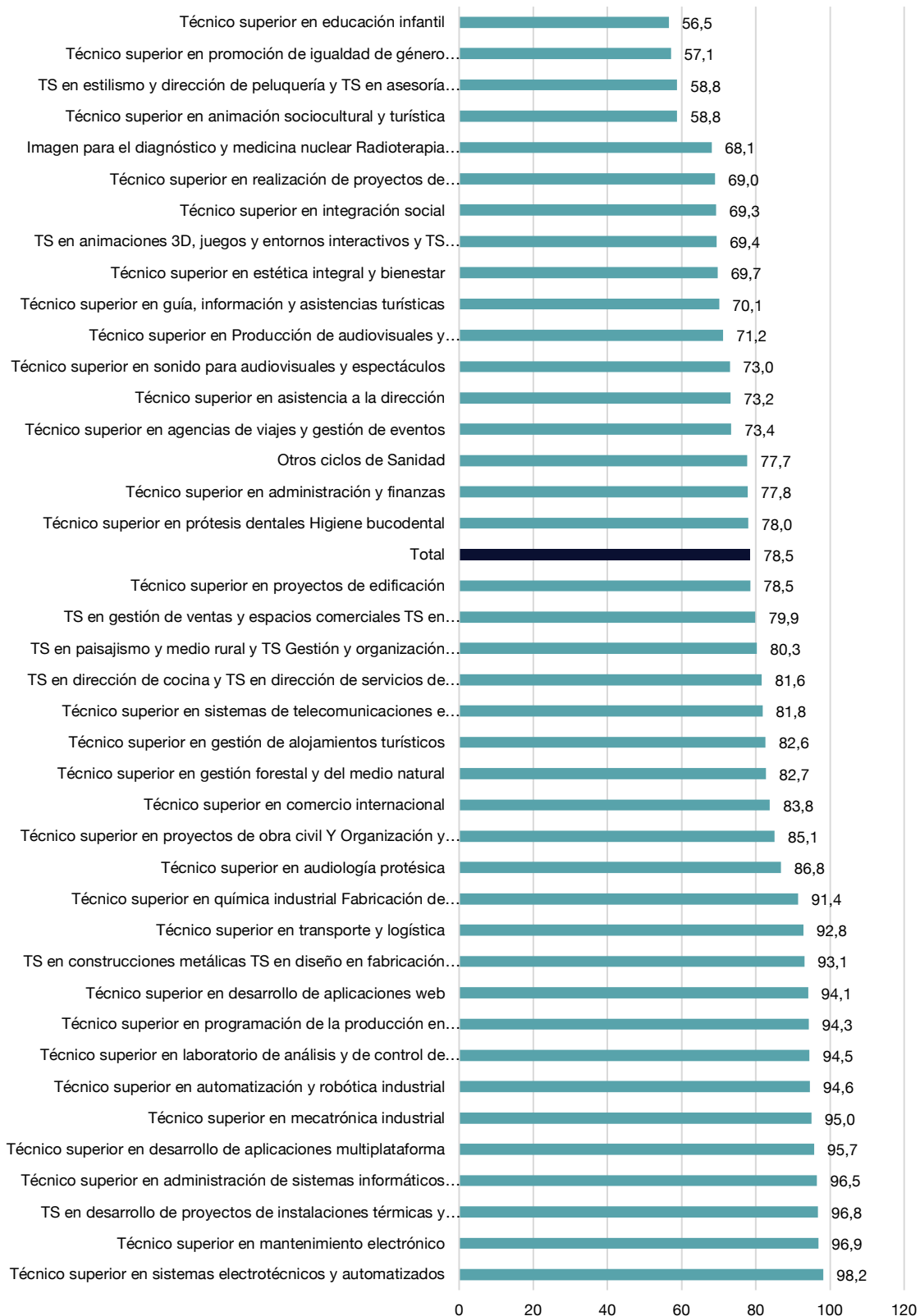
Gráfico 69. Porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajan a jornada completa por familia profesional, 2019



Fuente: INE.

Por titulaciones la diferencia es aún más amplia. Entre los titulados en educación infantil solo algo más de la mitad logra trabajar a jornada completa, porcentaje que alcanza casi la totalidad entre los técnicos superiores en sistemas electrotécnicos y automatizados o en mantenimiento electrónico.

Gráfico 70. Porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajan a jornada completa por titulación, 2019

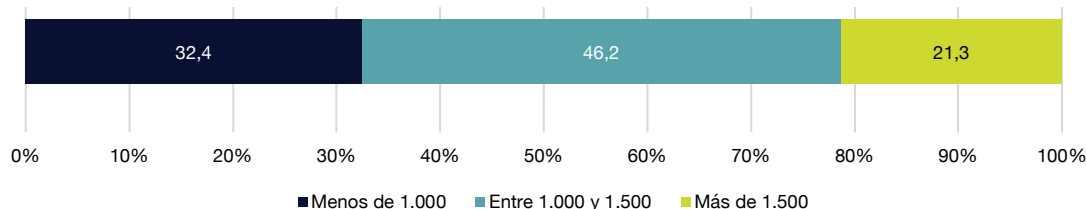


Fuente: INE.

Salario

→ Un tercio de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior ganaba menos de 1.000 euros al mes, mientras que solo un quinto (21,3%) superaba los 1.500. Casi la mitad (46,2%) se situaba entre los 1.000 y los 1.500 euros⁶.

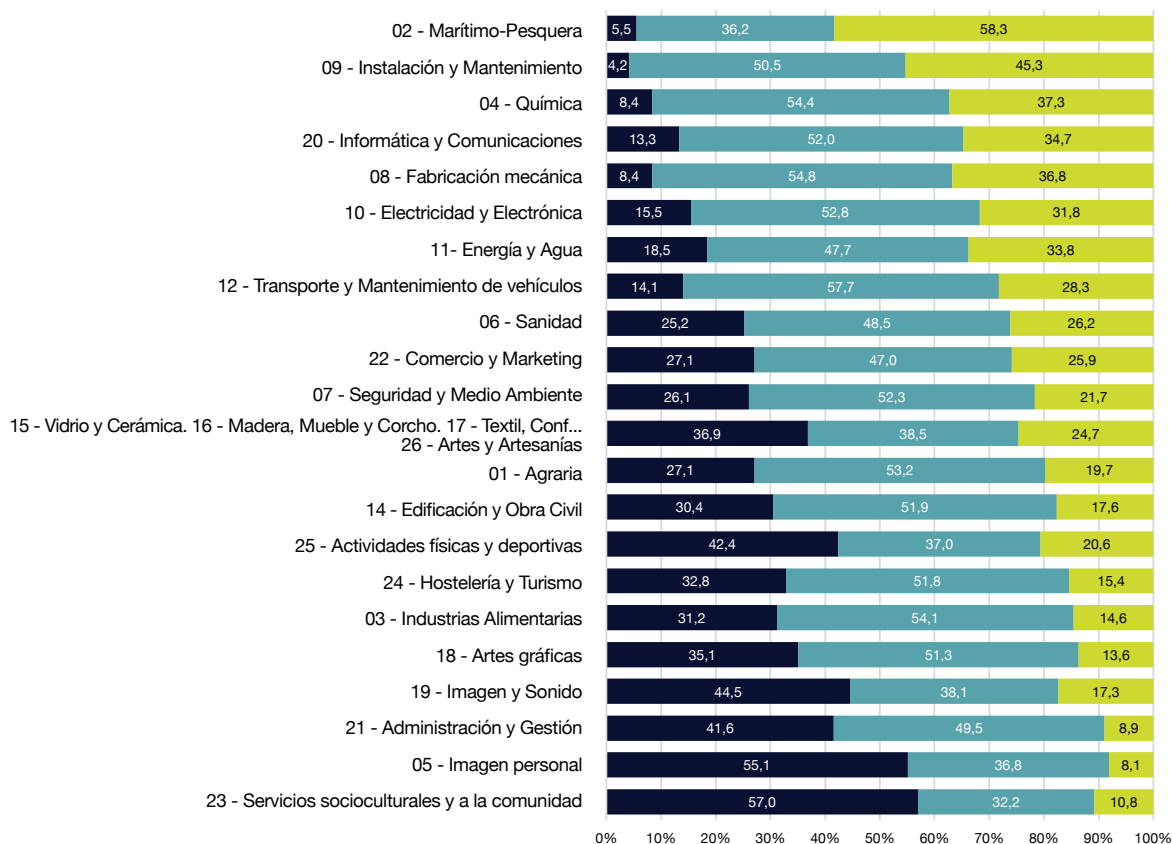
Gráfico 71. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según el sueldo mensual neto en 2019



Fuente: INE.

Dentro de este panorama general existen amplísimas diferencias por familia profesional. Los titulados de las familias marítimo-pesquera, instalación y mantenimiento o química ganan salarios sensiblemente más elevados que los de administración y gestión, imagen personal o servicios socioculturales y a la comunidad.

Gráfico 72. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según el sueldo mensual neto en 2019 por familia profesional

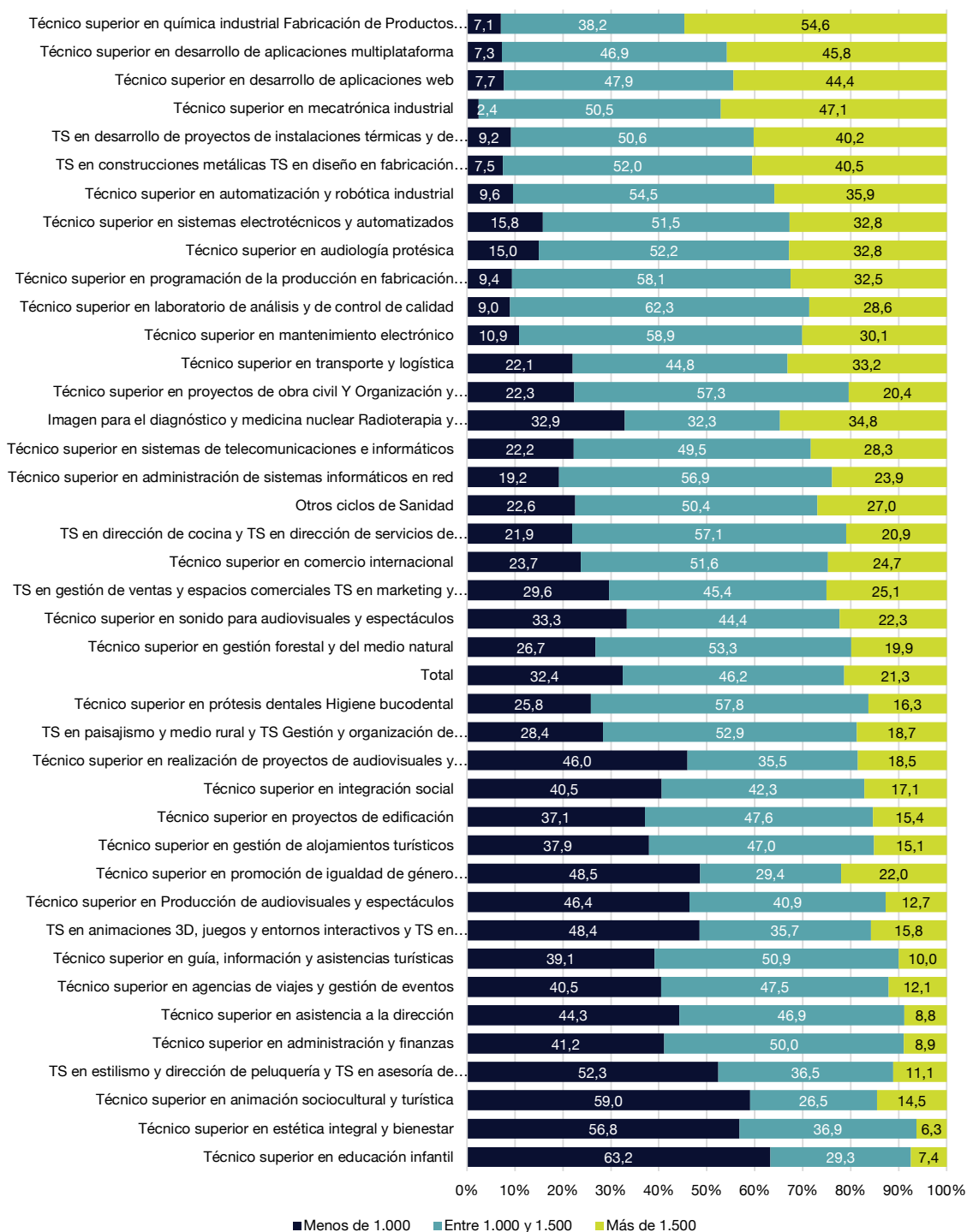


Fuente: INE. Nota: Téngase en cuenta que el gráfico ha reagrupado los intervalos salariales en tres categorías a partir de los datos originales del INE que incluyen diez categorías: menos de 1.000; entre 1.000 y 1.500; más de 1.500; menos de 700 euros; de 700 a 999 euros; de 1.000 a 1.499 euros; de 1.500 a 1.999 euros; de 2.000 a 2.499 euros; de 2.500 a 2.999 euros; y de 3.000 euros en adelante.

⁶ Es importante tener en cuenta dos cuestiones a la hora de la valoración de estas cifras. La primera es el hecho de que los datos son de 2019, año en el que el salario mínimo se situaba en 900 euros/mes frente a los 1.134 de 2024. La segunda es que la encuesta del INE ofrece datos de sueldo mensual neto, es decir, tras el pago de impuestos y cotizaciones a la seguridad Social. Por lo tanto los salarios brutos actuales de estas titulaciones son más elevados que los mostrados los datos disponibles.

Por titulaciones, existen igualmente diferencias notables. Casi dos tercios de los titulados en educación infantil ganan menos de 1.000 euros al mes, dato que guarda una relación sin duda con el hecho de que cuatro de cada diez de sus titulados trabajan a jornada parcial. En el polo opuesto, los titulados en desarrollo de aplicaciones web o en desarrollo de aplicaciones multiplataforma, así como en química industrial, fabricación de productos farmacéuticos e industrias de proceso de pasta y papel ganan salarios considerablemente más elevados, con aproximadamente la mitad de los titulados superando los 1.500 euros.

Gráfico 73. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según el sueldo mensual neto en 2019 por titulación



Fuente: INE. Nota: Téngase en cuenta que el gráfico ha reagrupado los intervalos salariales en tres categorías a partir de los datos originales del INE que incluyen diez categorías: menos de 1.000; entre 1.000 y 1.500; más de 1.500; menos de 700 euros; de 700 a 999 euros; de 1.000 a 1.499 euros; de 1.500 a 1.999 euros; de 2.000 a 2.499 euros; de 2.500 a 2.999 euros; y de 3.000 euros en adelante.

Sector de actividad

¿En qué sectores de actividad trabajan principalmente los titulados de FP de Grado Superior?

A pesar de que habitualmente se considera que sectores como la industria tiene una estrecha relación con la Formación Profesional, el porcentaje de titulados que trabaja en la industria manufacturera alcanza algo más del 10%, superado por sectores de actividad como comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas y actividades sanitarias y de servicios sociales.

Gráfico 74. Distribución de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según actividad económica principal de la empresa en la que trabajan en 2019 por familia profesional



Fuente: INE.

Detrás de estas cifras generales existe una elevada dispersión por familias profesionales. Las familias como sanidad o fabricación mecánica concentran aproximadamente un sexto de los titulados ocupados en un único sector (Actividades sanitarias y de servicios sociales e Industria manufacturera respectivamente). En cambio, otras familias como seguridad y medio ambiente o administración y gestión tienen una elevada dispersión sectorial.

Tabla 2. Primer y segundo sector de mayor ocupación por familia profesional de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior, 2019

Familia profesional	Porcentaje	Primer sector	Porcentaje	Segundo mayor sector
01 - Agraria	28,6	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	13,4	Administración Pública y defensa Seguridad Social obligatoria Industria manufacturera
02 - Marítimo-pesquera	24,3	Transporte, almacenamiento	14,6	
03 - Industrias alimentarias	33,0	Industria manufacturera	17,6	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
04 - Química	36,7	Industria manufacturera	17,0	Actividades profesionales, científicas y técnicas
05 - Imagen personal	34,3	Otros servicios	18,5	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
06 - Sanidad	59,1	Actividades sanitarias y de servicios sociales	8,5	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
07 - Seguridad y medio ambiente	16,7	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas	13,8	Actividades sanitarias y de servicios sociales
08 - Fabricación mecánica	56,1	Industria manufacturera	9,0	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
09 - Instalación y mantenimiento	52,6	Industria manufacturera	8,4	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
10 - Electricidad y electrónica	24,8	Industria manufacturera	11,0	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
11 - Energía y agua	23,5	Industria manufacturera	13,7	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
12 - Transporte y mantenimiento de vehículos	34,2	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas	15,7	Actividades profesionales, científicas y técnicas
14 - Edificación y obra civil	21,5	Construcción e ingeniería civil	15,1	Actividades profesionales, científicas y técnicas
15 - Vidrio y cerámica	20,0	Industria manufacturera	12,5	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
16 - madera, mueble y corcho				
17 - Textil, confección y piel				
26 - Artes y artesanías				
18 - Artes gráficas	20,6	Industria manufacturera	17,5	Información y comunicaciones
19 - Imagen y sonido	24,0	Información y comunicaciones	16,8	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
20 - Informática y comunicaciones	44,5	Información y comunicaciones	9,5	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas
21 - Administración y gestión	16,1	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas	12,1	Actividades administrativas y servicios auxiliares
22 - Comercio y marketing	21,5	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas	15,1	Transporte, almacenamiento
23 - Servicios socioculturales y a la comunidad	35,9	Educación	17,3	Actividades sanitarias y de servicios sociales
24 - Hostelería y turismo	33,8	Hostelería	15,9	Actividades administrativas y servicios auxiliares
25 - Actividades físicas y deportivas	22,1	Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	11,4	Comercio al por mayor y al por menor reparación de vehículos de motor y motocicletas

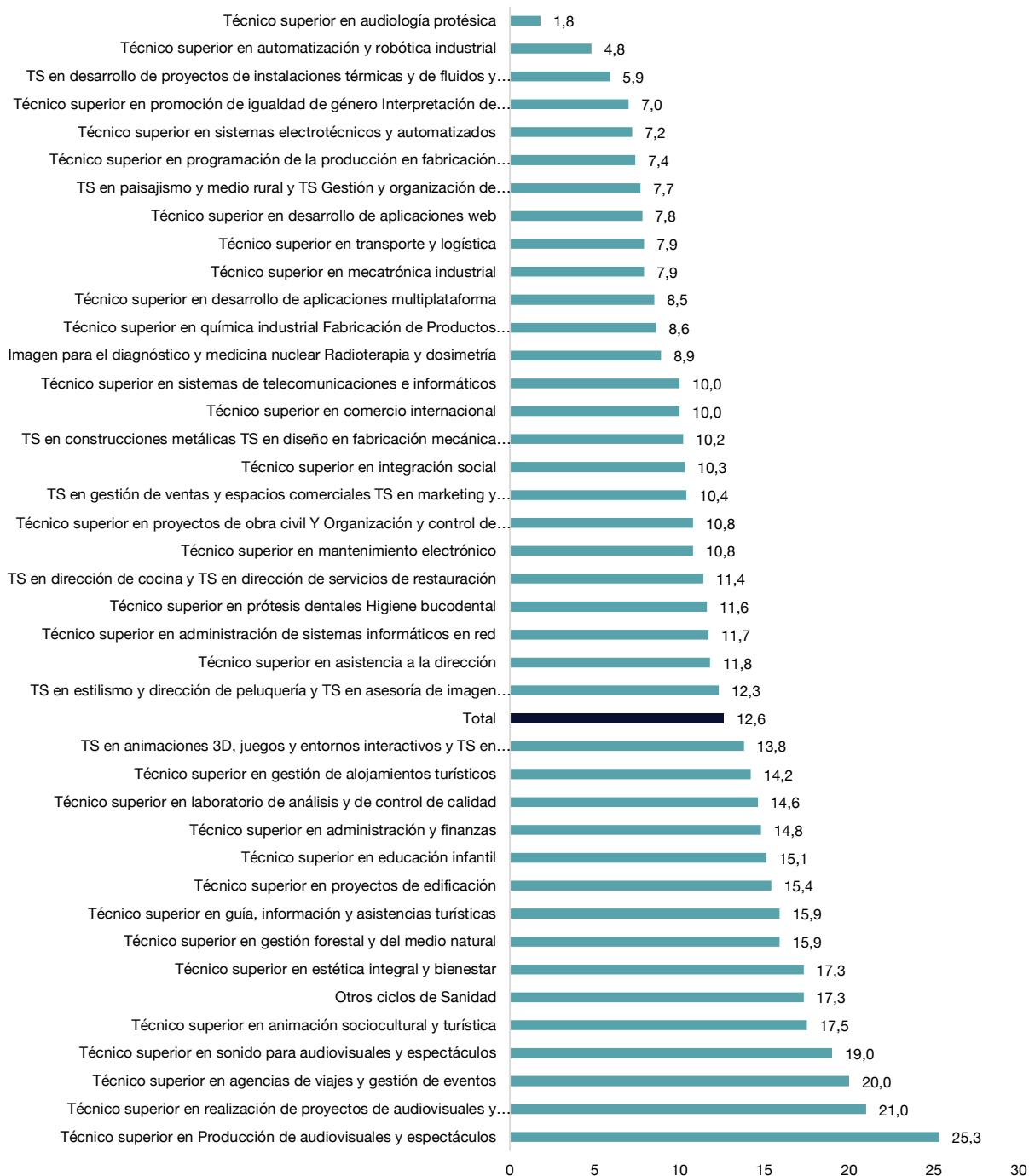
Fuente: INE.

c. Desempleo

Tasas de desempleo: detalle por titulaciones.

Las diferencias son muy marcadas en la tasa de paro entre diferentes titulaciones. Estas diferencias oscilan de un paro inexistente en titulaciones como automatización y robótica industrial o audiología protésica, a tasas superiores al 20% en producción de audiovisuales y espectáculos o en realización de proyectos de audiovisuales y espectáculos.

Gráfico 75. Tasa de paro de los titulados de FP Superior del curso 2013-2014 por titulación, 2019.

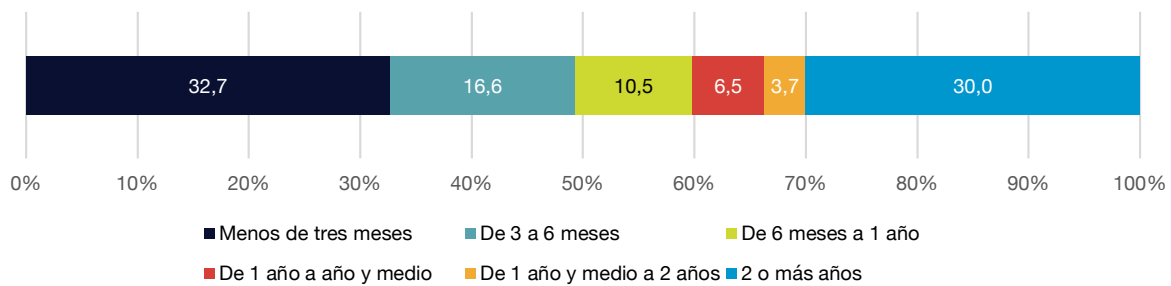


Fuente: INE.

Tiempo en desempleo

→ Existen situaciones muy diferentes detrás del desempleo de los Titulados de FP Superior: mientras un tercio lleva en desempleo menos de tres meses, casi otro tercio lleva 2 o más años.

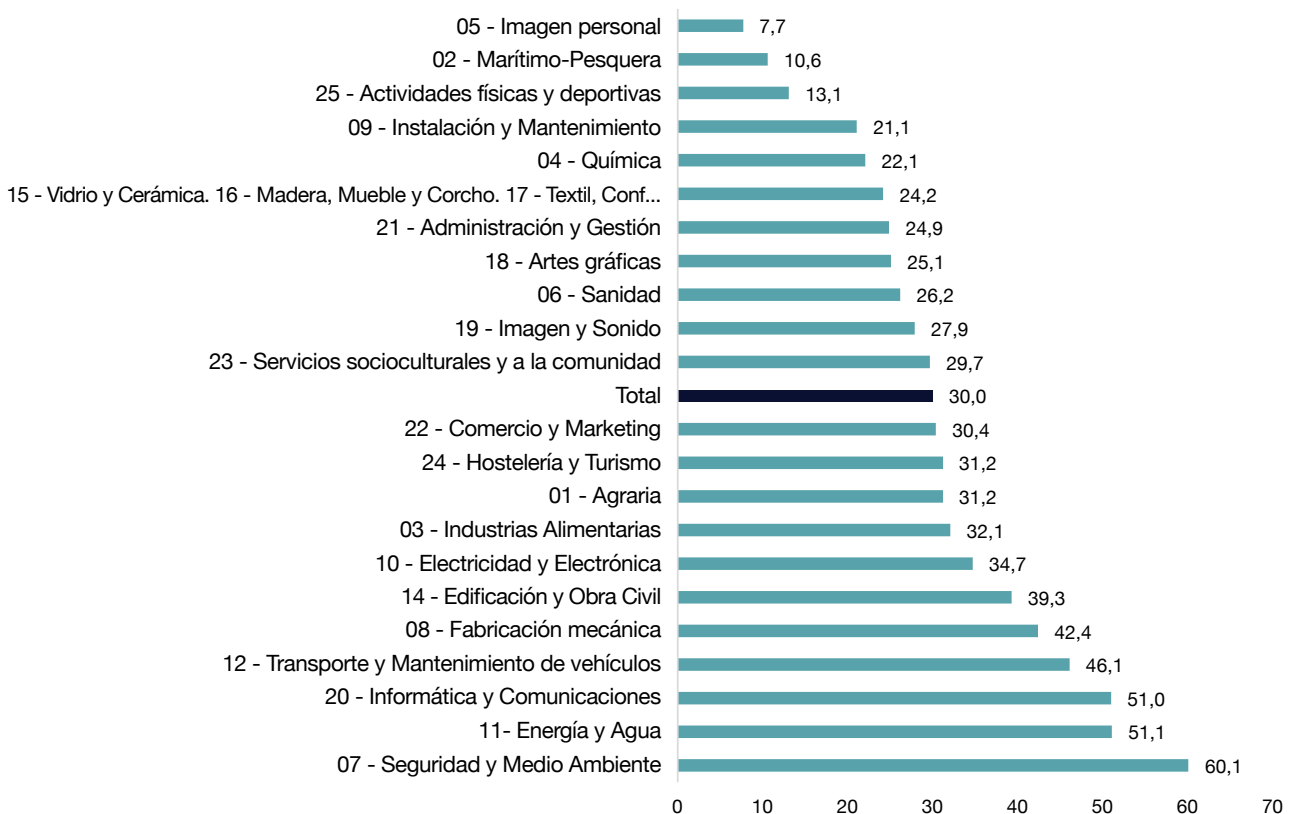
Gráfico 76. Titulados de FP Superior desempleados en 2019 según el tiempo buscando empleo



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados de FP Superior en desempleo que han estado 2 o más años buscando empleo varía considerablemente por familia profesional, de un 7,7% en imagen personal a un 60,1% en seguridad y medioambiente.

Gráfico 77. Porcentaje de titulados de FP Superior en desempleo que han estado 2 o más años buscando empleo, por familia profesional, 2019



Fuente: INE.

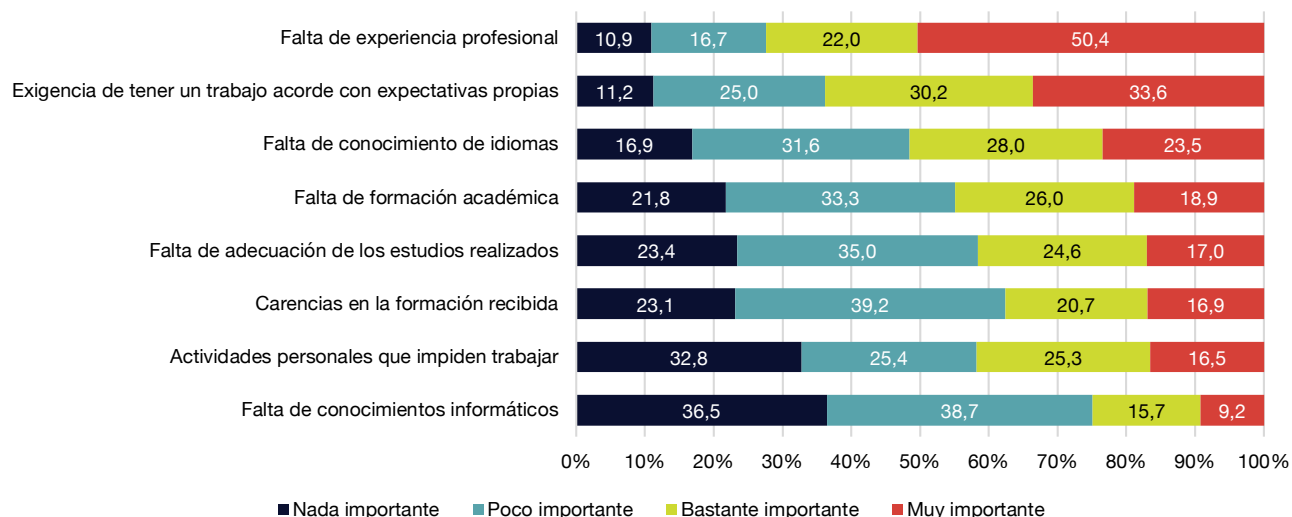
Dificultades para encontrar empleo

¿Cuáles son las principales dificultades para encontrar empleo para los titulados de FP de Grado Superior que se encuentran en situación de desempleo?

→ **La falta de experiencia profesional es la principal dificultad para encontrar empleo según los propios titulados de FP Superior en situación de desempleo.**

Entre la multitud de causas que incluye la encuesta, en torno a 4 de cada 10 desempleados considera que las carencias en la formación recibida o la falta de adecuación de los estudios realizados son causas bastante o muy importantes. La falta de conocimientos informáticos se considera la causa menos importante.

Gráfico 78. Titulados de FP Superior en desempleo según su visión de las dificultades para encontrar empleo



Fuente: INE.

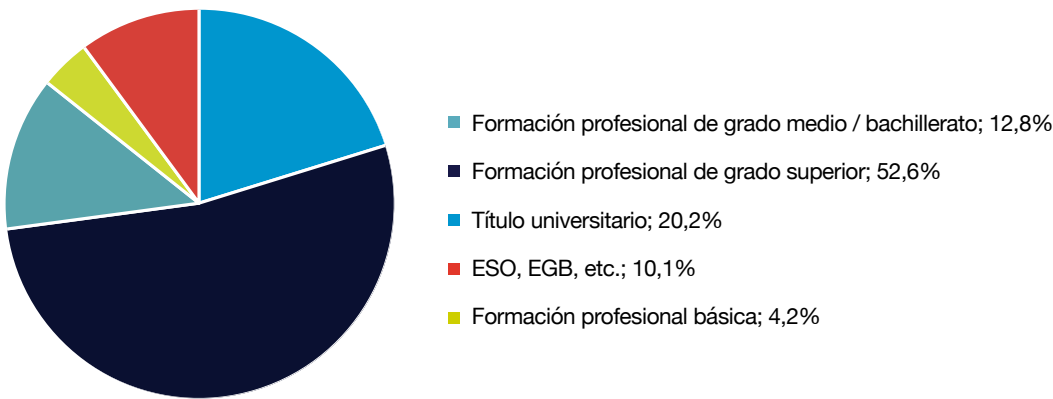
d. Adecuación de la formación

Nivel de formación más apropiado para el puesto.

→ **Algo más de la mitad de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior considera que trabaja en un empleo apropiado para su nivel formativo.**

Entre la mitad que considera que realiza un trabajo propio de otro nivel formativo encontramos situaciones opuestas. Un quinto de los titulados considera que realiza un trabajo para el que sería adecuado un título universitario, mientras que más de uno de cada cuatro (27,1%) considera que realiza un trabajo para el que sería necesario un nivel de formación inferior. En concreto, uno de cada 10 considera que realiza un trabajo para el que sería solo necesario un nivel de educación básica o secundaria.

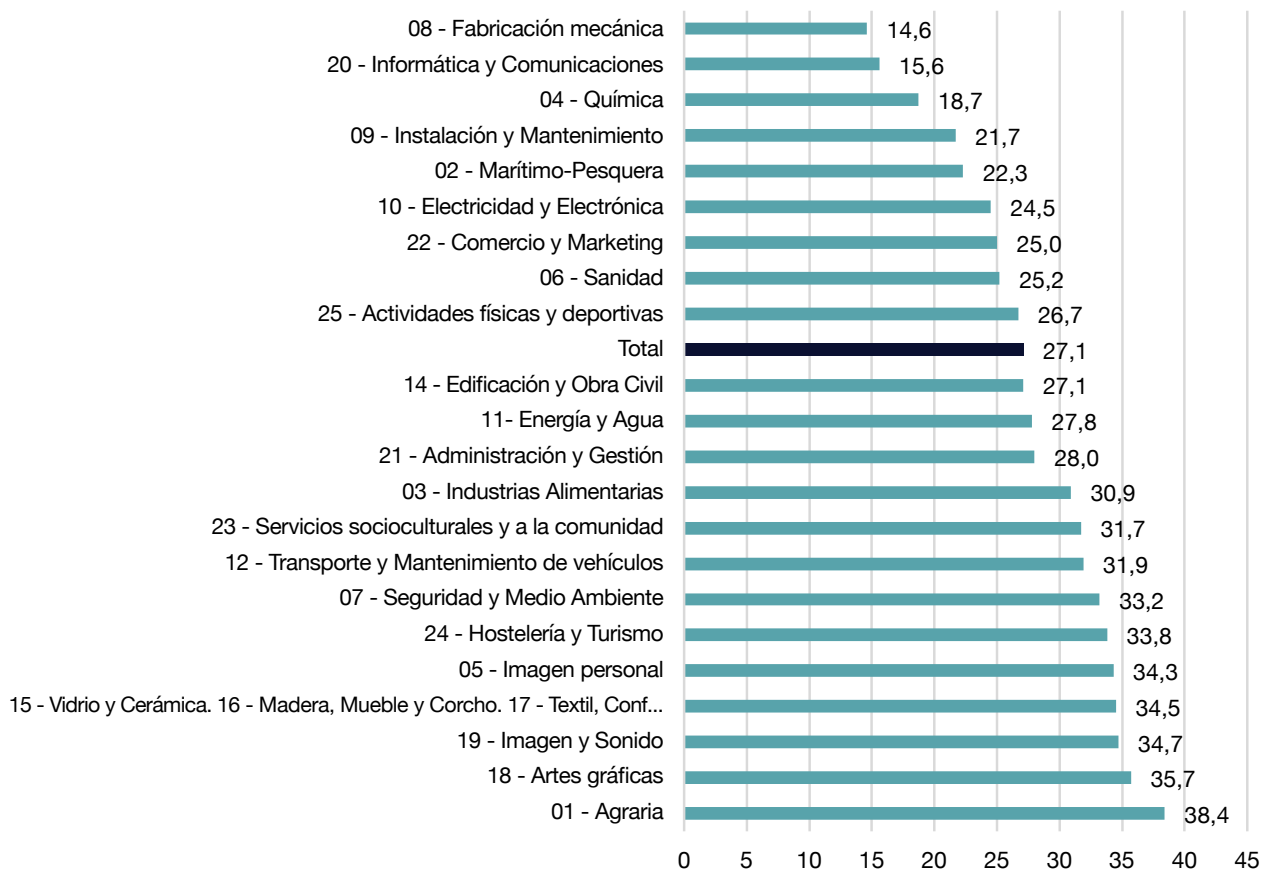
Gráfico 79. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según el nivel de formación más apropiado para realizar su trabajo en 2019



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados que considera que realiza un trabajo para el que se necesita un nivel formativo inferior difiere considerablemente por familia profesional, oscilando de valores cercanos al 15% para familias como fabricación mecánica o informática y comunicaciones, a valores que superan el tercio para buen parte de las familias profesionales, alcanzando el 38,4% en agraria.

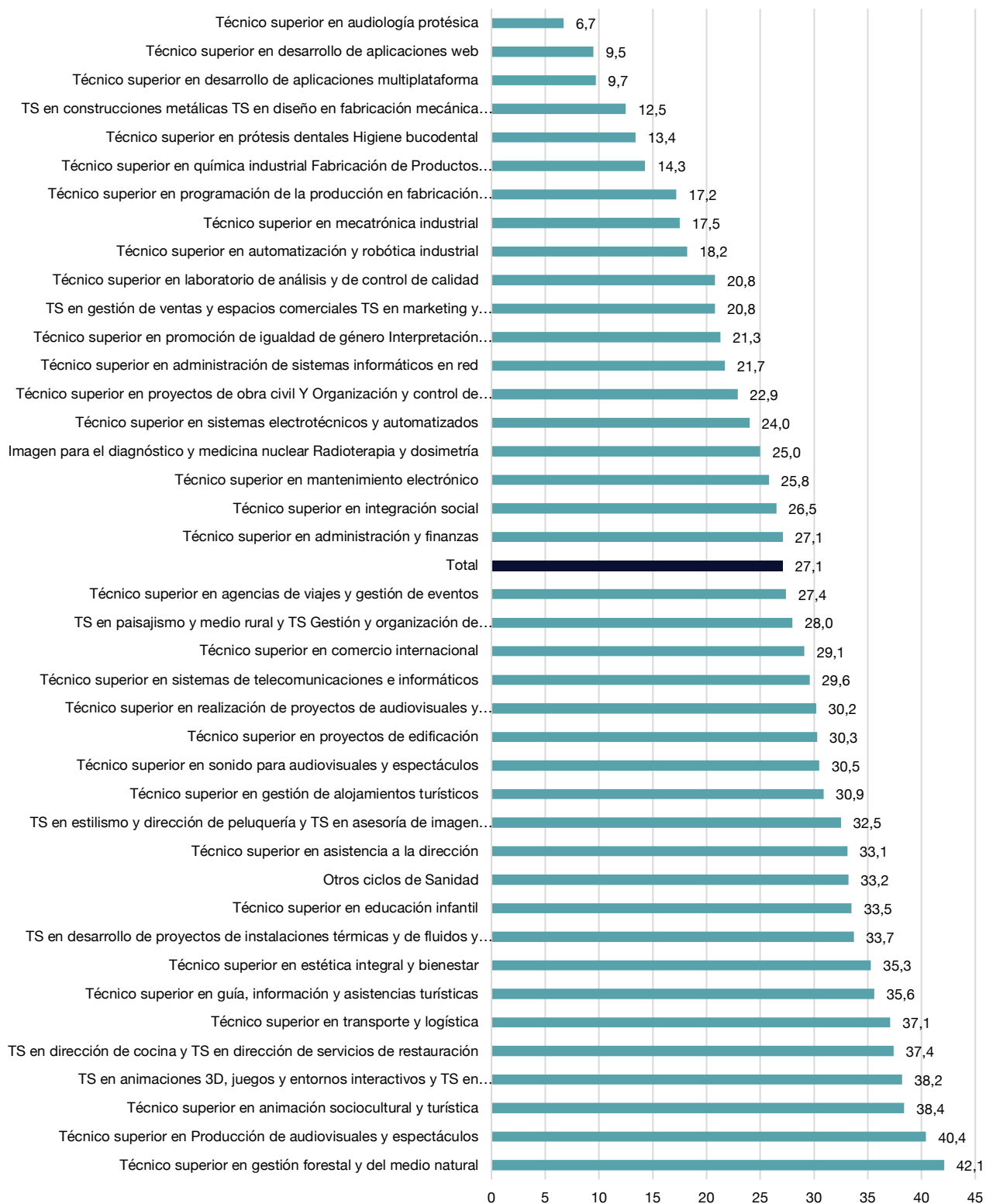
Gráfico 80. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que realizan un trabajo para el que se necesita un nivel formativo inferior, 2019, por familia profesional



Fuente: INE.

Por titulaciones la diferencia es aún más amplia, existiendo valores inferiores al 10% en algunas titulaciones (audiología protésica, desarrollo de aplicaciones web o de aplicaciones multiplataforma), a superar el 40% en otras (gestión forestal y del medio rural, producción de audiovisuales y espectáculos).

Gráfico 81. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que realizan un trabajo para el que se necesita un nivel formativo inferior, 2019, por titulación



Fuente: INE.

Valoración de la formación

→ La mayoría de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajaban en 2019, algo más de dos tercios, consideraba que su formación ha sido suficiente para su puesto de trabajo.

No obstante existe aproximadamente un tercio de los titulados que considera su formación insuficiente, casi la mitad precisaría más formación tanto teórica como práctica y casi otra mitad solo más formación teórica. El porcentaje de titulados que consideran que han recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo difiere considerablemente por familia profesional y por titulación.

Gráfico 82. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajaban en 2019 según consideren que han recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo, 2019

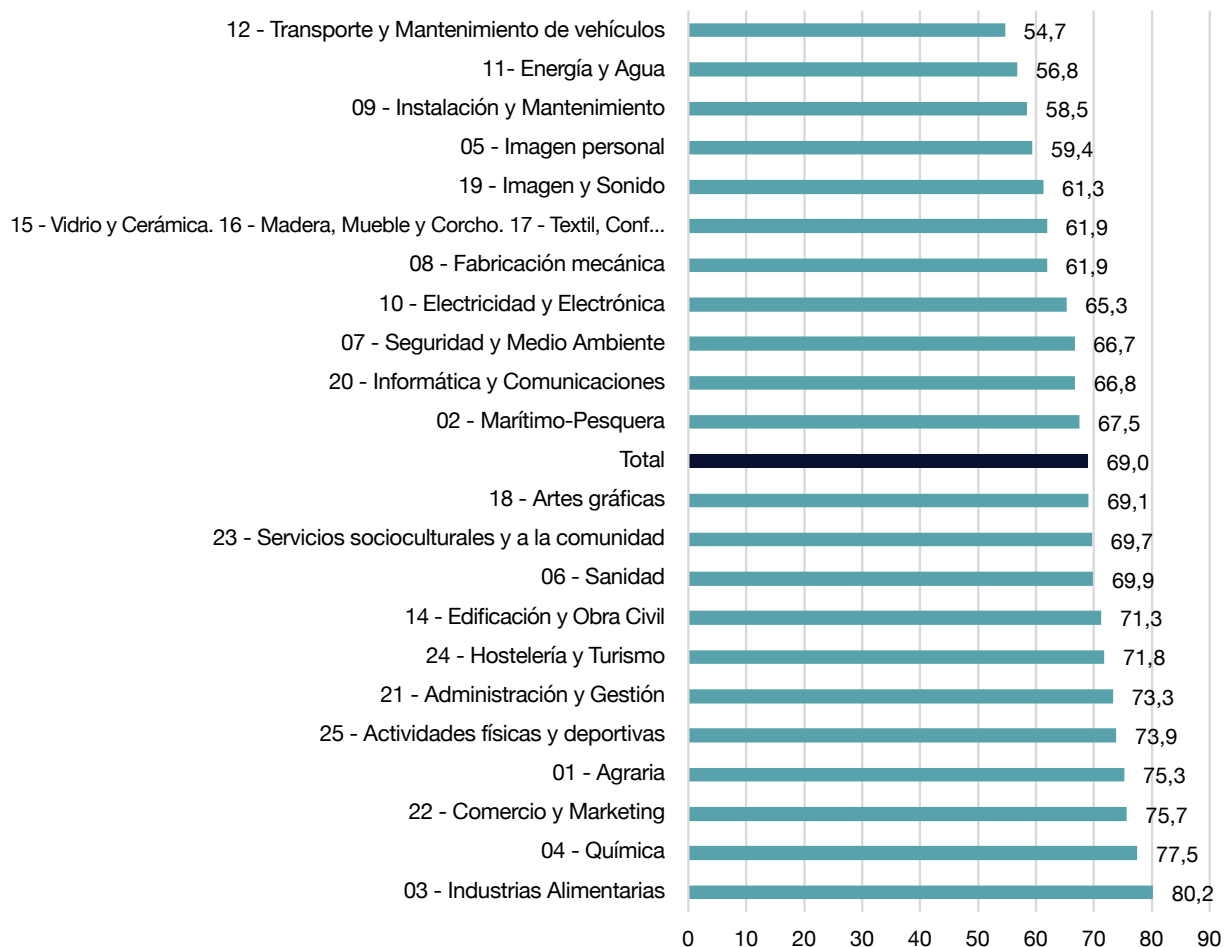


Fuente: INE.

El porcentaje de titulados que consideran que han recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo difiere considerablemente por familia, desde valores levemente superiores a la mitad (es decir, casi la mitad de los titulados en algunas familias considera que no ha recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo), hasta valores del 80% en otras familias.



Gráfico 83. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajaban en 2019 que consideran que han recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo, por familia profesional, 2019

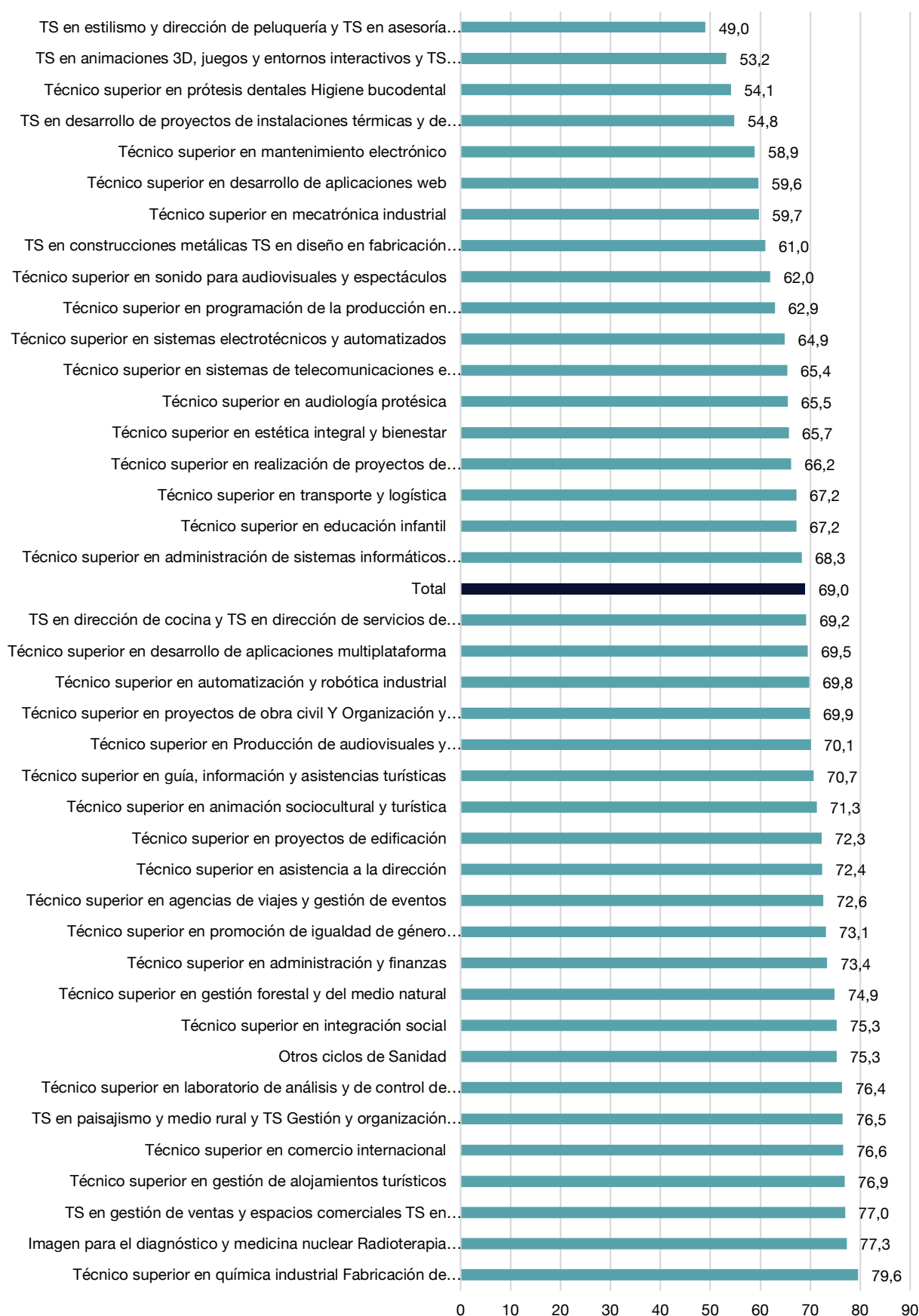


Fuente: INE.

Las diferencias por titulación son aún más amplias, no llegando a superar la mitad en algunos ciclos relacionados con la imagen personal pero alcanzando valores muy elevados en otros de diversas familias.



Gráfico 84. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que trabajaban en 2019 que consideran que han recibido suficiente formación para desempeñar su trabajo, por titulación, 2019



Fuente: INE.



Utilidad de los ciclos para encontrar trabajo

➔ **Aproximadamente dos tercios de los titulados consideran que los estudios de Ciclo Formativo de Grado Superior les han servido para encontrar trabajo mientras que un tercio opina lo contrario.**

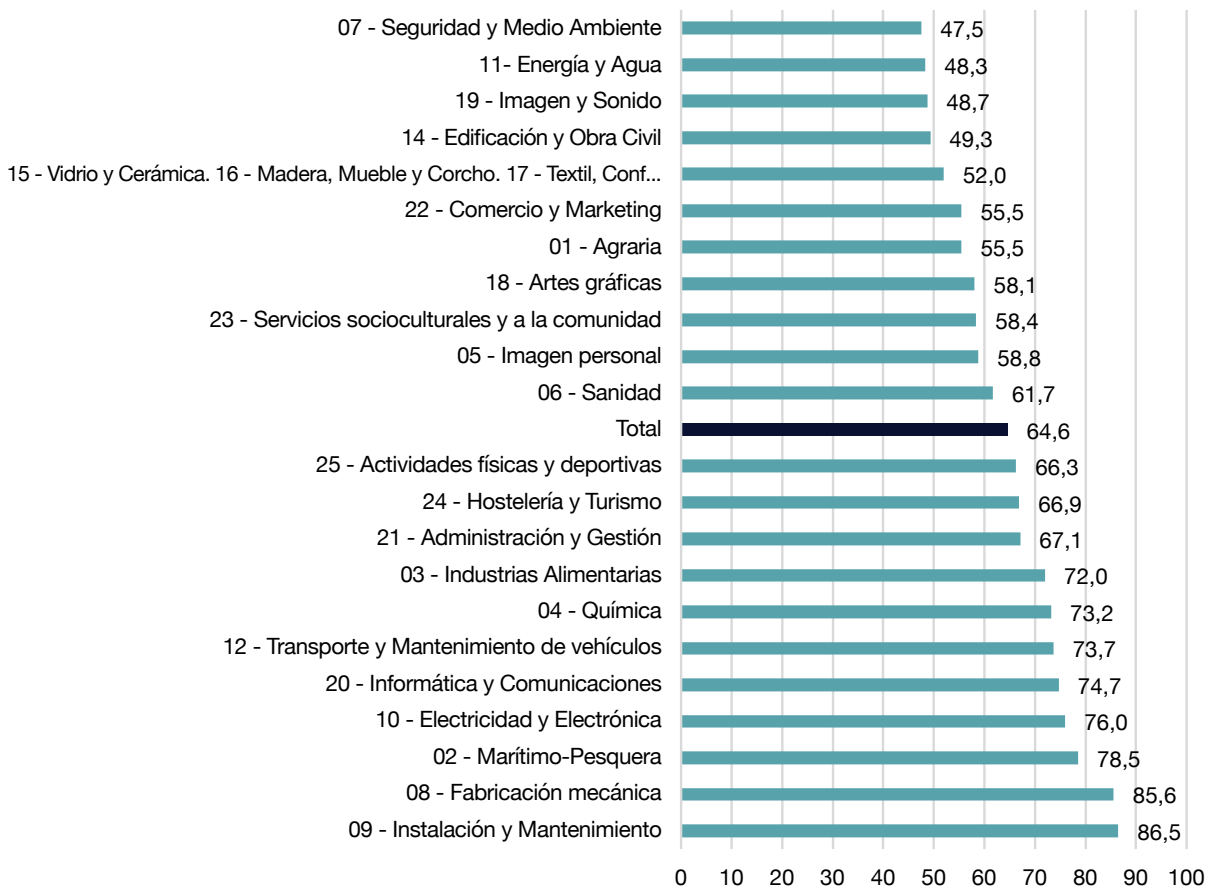
Gráfico 85. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según la utilidad de su ciclo para encontrar trabajo, 2019



Fuente: INE.

El porcentaje de titulados que considera que sus estudios le han servido para encontrar trabajo difiere ampliamente por familia profesional, desde la inmensa mayoría a menos de la mitad. Llama la atención el hecho de que en cuatro familias profesionales el porcentaje de titulados que considera que su ciclo le ha servido para encontrar trabajo no llega a la mitad.

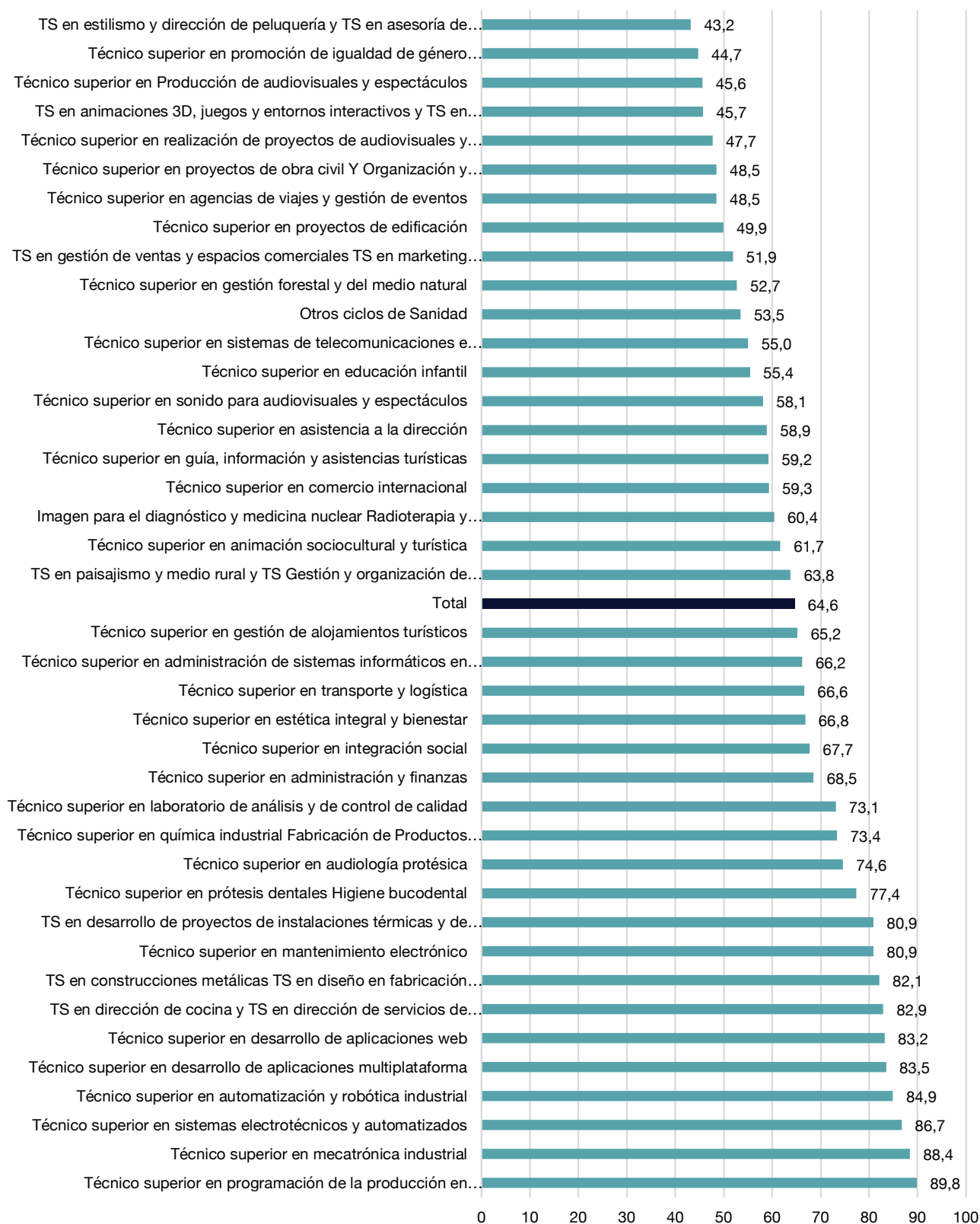
Gráfico 86. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según la utilidad de su ciclo para encontrar trabajo, por familia profesional, 2019



Fuente: INE.

Por titulaciones las diferencias son aún más amplias: en aproximadamente una decena de titulaciones más de la mitad de los titulados considera que sus estudios no les sirvieron para encontrar trabajo. Llama la atención que entre estas titulaciones se encuentran casos muy diversos, como estilismo y dirección de peluquería y animaciones 3D, juegos y entornos interactivos. A la inversa, son abundantes las titulaciones en las que más del 80% de los titulados opina que su formación fue útil para encontrar trabajo. Esto llama la atención sobre la necesidad de adaptar los contenidos formativos de los diferentes títulos a las demandas del mercado laboral de manera continua y adecuada para asegurar su utilidad de encontrar un empleo.

Gráfico 87. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según la utilidad de su ciclo para encontrar trabajo, por titulación, 2019

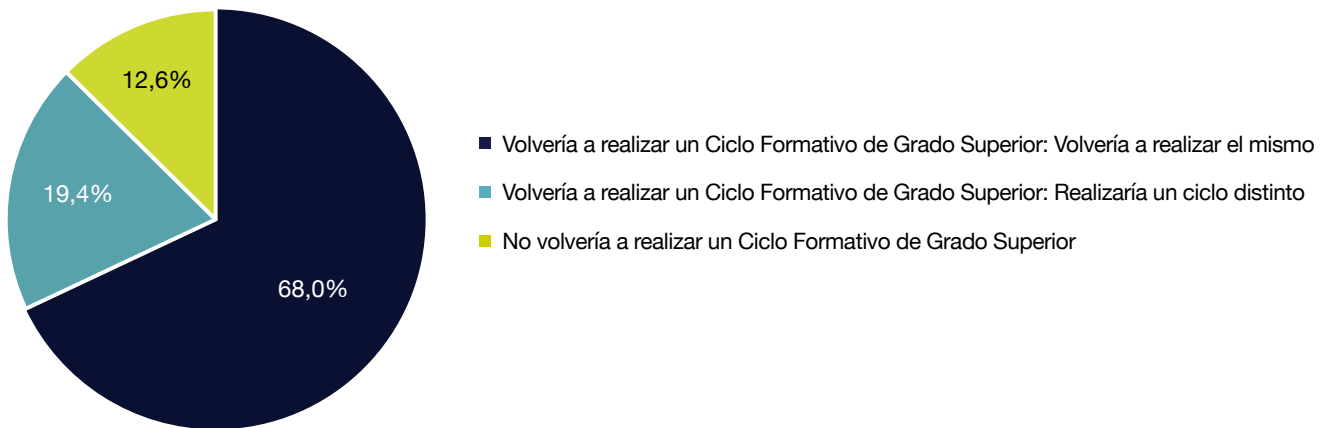


Fuente: INE.

Satisfacción

- Dos de cada tres titulados volverían a realizar el mismo ciclo.
- Uno de cada ocho no volvería a estudiar un ciclo formativo de Grado Superior.

Gráfico 88. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según su satisfacción con los estudios realizados, 2019

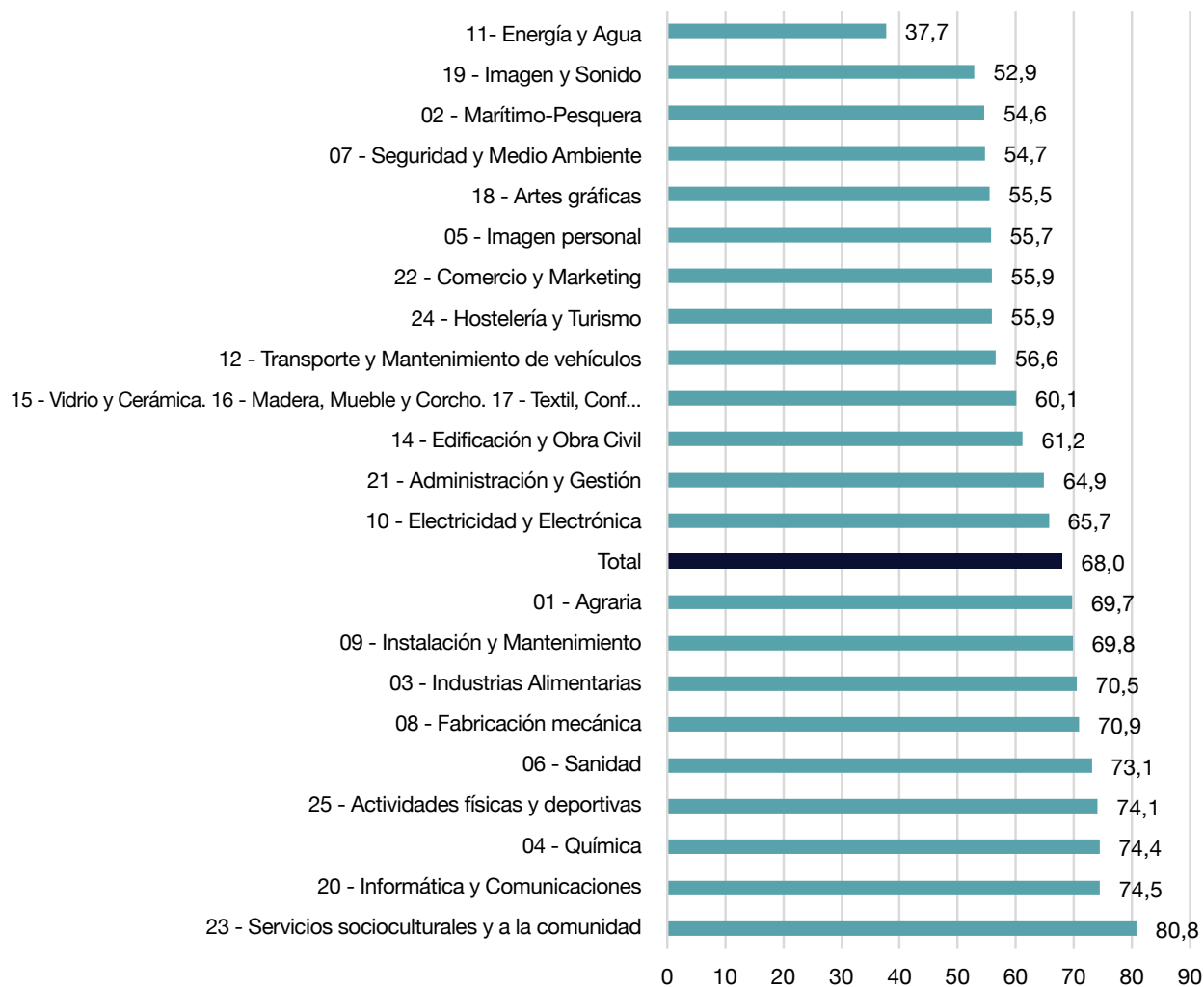


Fuente: INE.

El porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que volvería a realizar el mismo ciclo difiere considerablemente por familia profesional, de menos de cuatro de cada diez en energía y agua a ocho de cada diez en servicios socioculturales y a la comunidad.



Gráfico 89. Porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que volvería a realizar el mismo ciclo, por familia profesional, 2019

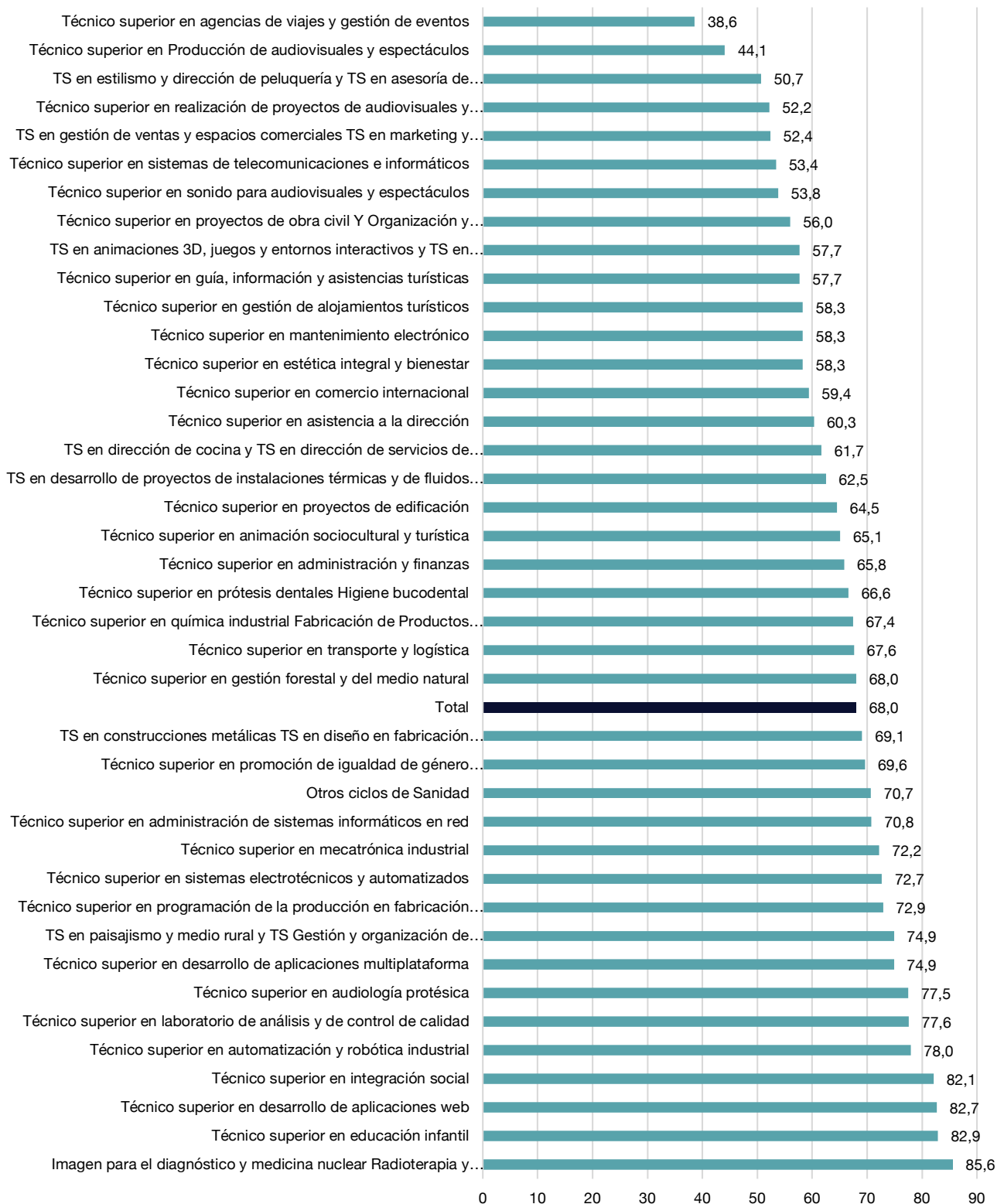


Fuente: INE.



Por titulaciones las diferencias son aún más amplias, como se puede ver en el gráfico a continuación.

Gráfico 90. Porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que volvería a realizar el mismo ciclo, por titulación, 2019



Fuente: INE.

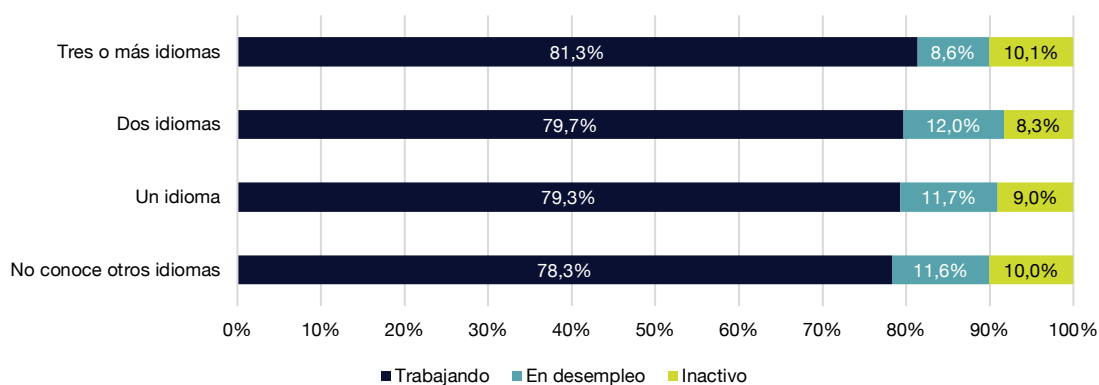
e. Competencias

Más allá de las familias o titulaciones concretas, ¿existen otros factores que tienen un impacto muy importante en la empleabilidad? En este apartado se explora la situación laboral de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según sus competencias lingüísticas y digitales.

Idiomas

→ No existen diferencias sustanciales en la situación laboral de los titulados según su nivel de idiomas.

Gráfico 91. Situación laboral de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior por el número de idiomas que conocen, 2019

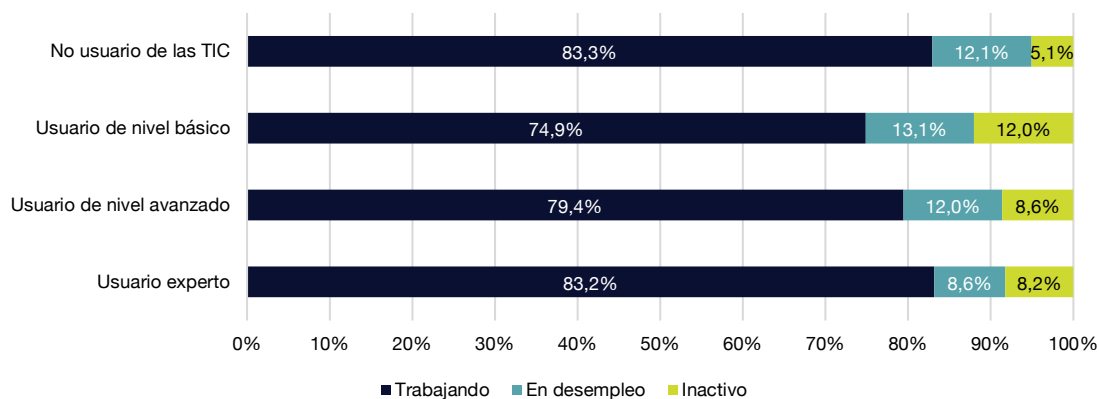


Fuente: INE.

Habilidades TIC

→ Las diferencias son más observables según el nivel de habilidades TIC. No obstante tampoco resultan determinantes.

Gráfico 92. Situación laboral de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior por su nivel de habilidades TIC, 2019



Fuente: INE.

3.3. COMPARATIVA POR NIVEL DE ESTUDIOS

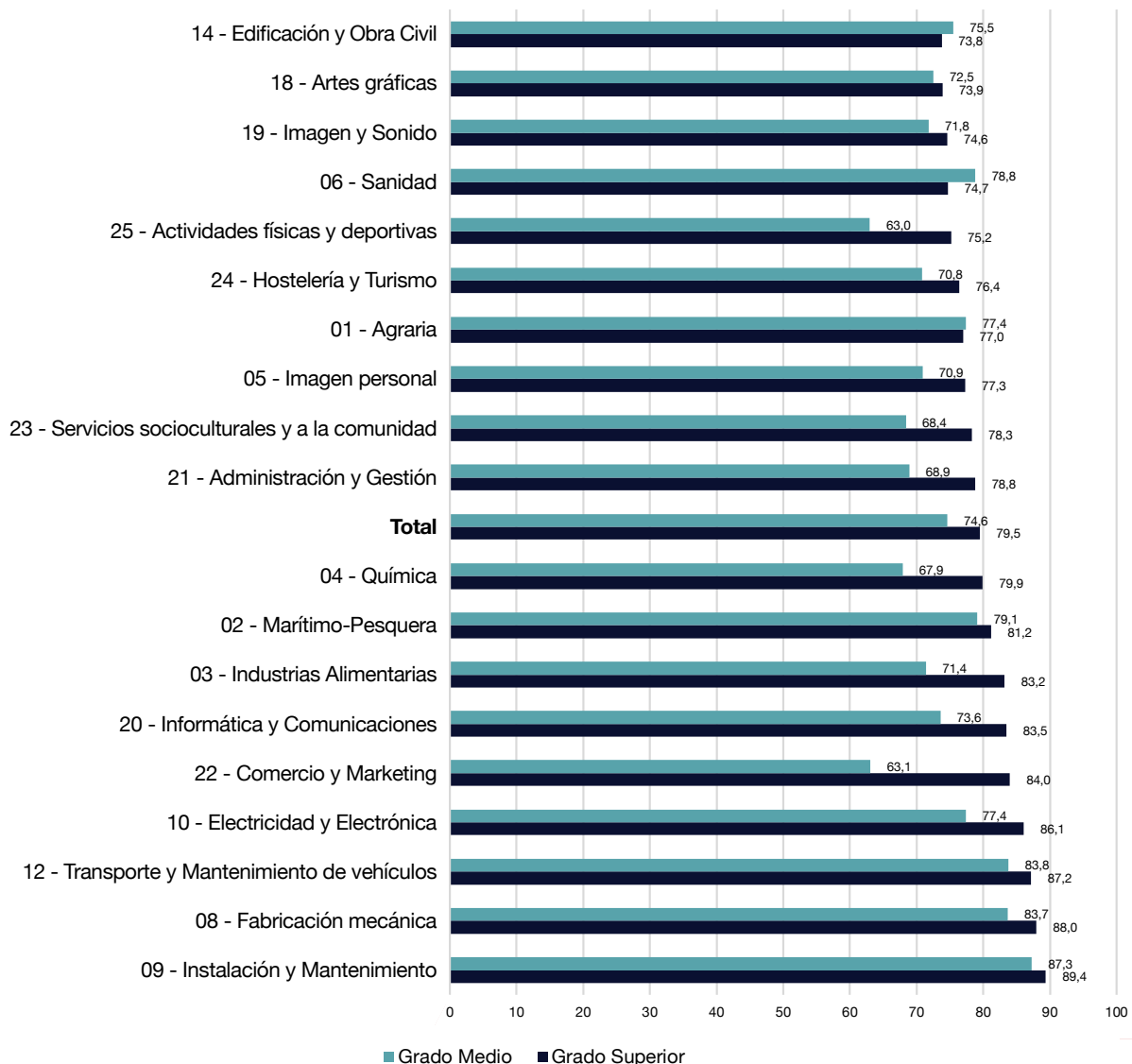
¿La empleabilidad es similar entre Grado Medio y Grado Superior?

→ Como cabría esperar, la FP Superior tiene mejores indicadores de inserción laboral que la FP de Grado Medio.

La tasa de empleo de los titulados de FP Superior es 4,9 puntos superior a los de Grado Medio (79,5% frente a 74,6%). Por su parte, la tasa de paro de los titulados de FP Superior es 3,4 puntos inferior a los de Grado Medio (12,6% frente a 16,0%).

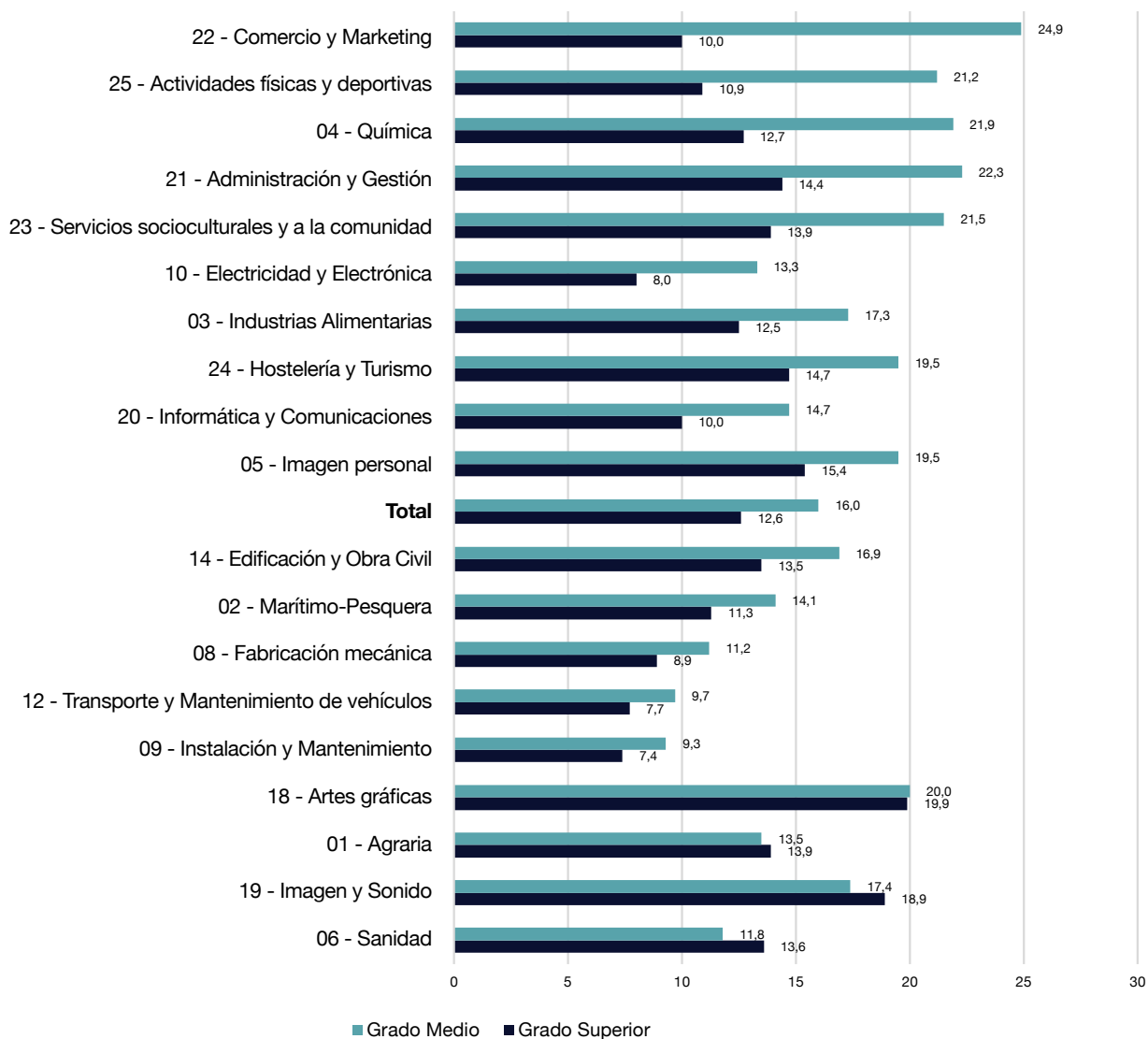
Las diferencias en tasas de empleo y de paro varían considerablemente por familia profesional. La tasa de empleo entre los titulados de Grado Superior supera a la de los titulados de Grado Medio en todas las familias profesionales a excepción de sanidad y edificación y obra civil. En comercio y marketing la diferencia alcanza los 20 puntos porcentuales. En agraria no hay apenas diferencias.

Gráfico 93. Comparativa de tasas de empleo de los titulados de FP entre Grado Superior y Grado Medio, por familia profesional, 2019.



Las diferencias en las tasas de paro son igualmente sustanciales, llegando a alcanzar los 14,9 puntos en Comercio y marketing y los 10 en Actividades físicas y deportivas. Únicamente en las familias profesionales de Sanidad, Imagen y sonido y Agraria las tasas de paro en Grado Medio son inferiores a las de Grado Superior.

Gráfico 94. Comparativa de tasas de paro de los titulados de FP entre Grado Superior y Grado Medio, por familia profesional, 2019.



Fuente: INE.

3.4. FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

La Formación Profesional Dual se caracteriza por incorporar una fase de formación en empresa u organismo equiparado, de manera que contribuyen al logro de las competencias previstas junto con los centros de formación profesional⁷, con el objetivo de acercar la formación a la realidad del mercado laboral ¿Favorece esta modalidad de Formación Profesional la empleabilidad?

⁷ Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, Artículo 55. Carácter dual de la Formación Profesional.

Esta pregunta se trata de responder a través de los datos de la Estadística de Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional, elaborada por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

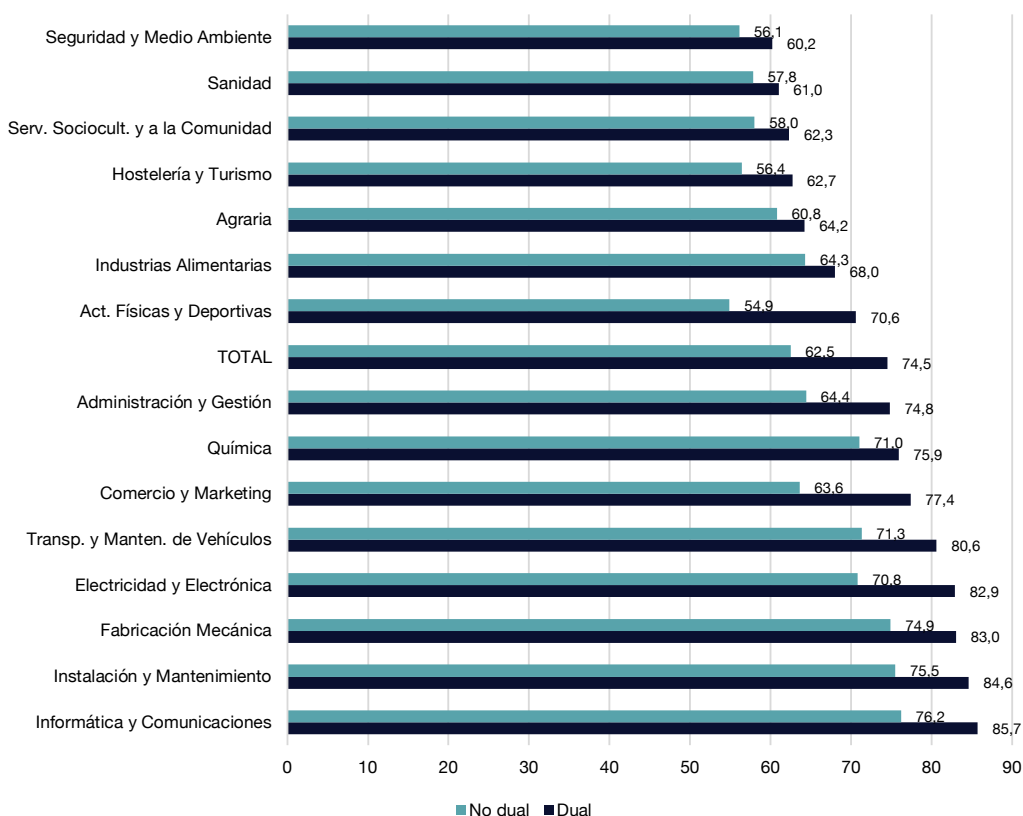
Los datos de esta sección se basan en la tasa de afiliación media y en las bases de cotización. Estos datos son diferentes de los mostrados por el INE y no son comparables, aunque se asemejan en concepto a las variables de tasa de empleo y salario. Por tasa de afiliación en el periodo se entiende el “porcentaje de individuos que se encuentran en alta laboral en algún momento durante el periodo de referencia”, mientras que la tasa de afiliación media se refiere al “Promedio de las tasas de afiliación en cada uno de los días que componen el periodo de referencia”⁸. Esta sección compara la FP Dual y la No Dual explorando los datos para FP de Grado Superior.

a. Afiliación

→ Los titulados de FP Superior Dual tienen una mejor inserción laboral que los de FP No Dual.

Los datos muestran que la tasa de afiliación media de los titulados en FP Dual es 12 puntos porcentuales mayor a la de FP No Dual, 74,5 frente a 62,5. Esta diferencia se observa en todas las familias profesionales. Las diferencias más amplias entre ambas modalidades se observan en la familia de Actividades Físicas y Deportivas (15,7 puntos porcentuales) y las menores en Sanidad o en Agraria (3,2 y 3,4 puntos respectivamente).

Gráfico 95. Tasa de afiliación media de los titulados de FP Superior Dual y No Dual que se graduaron en el curso 2016-2017 cuatro años después de su graduación, por familia profesional



Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Estadística de Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional. Nota: Se muestran únicamente aquellas familias para las que la información es representativa.

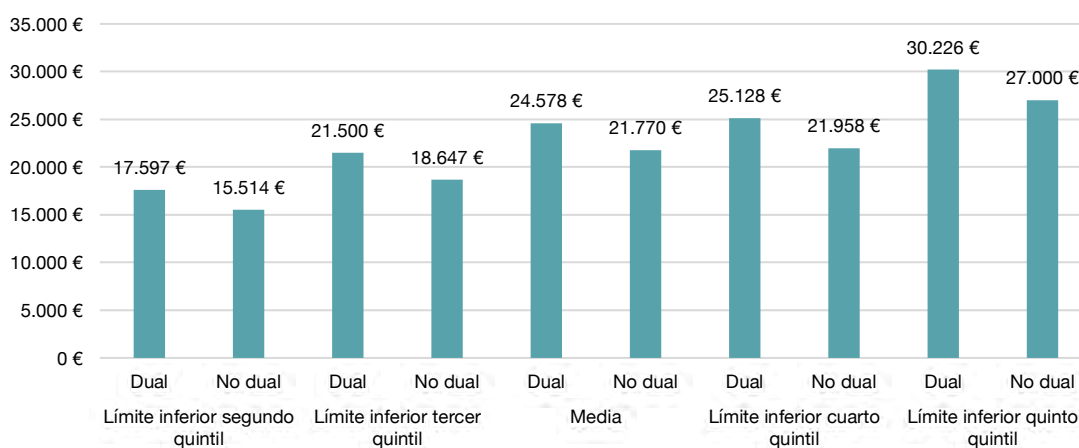
⁸ Informe 2022 de la [ESTADÍSTICA DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS EN ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL](#)

b. Salario

→ Los titulados de FP Superior Dual tienen una base de cotización más elevada que los de FP No Dual.

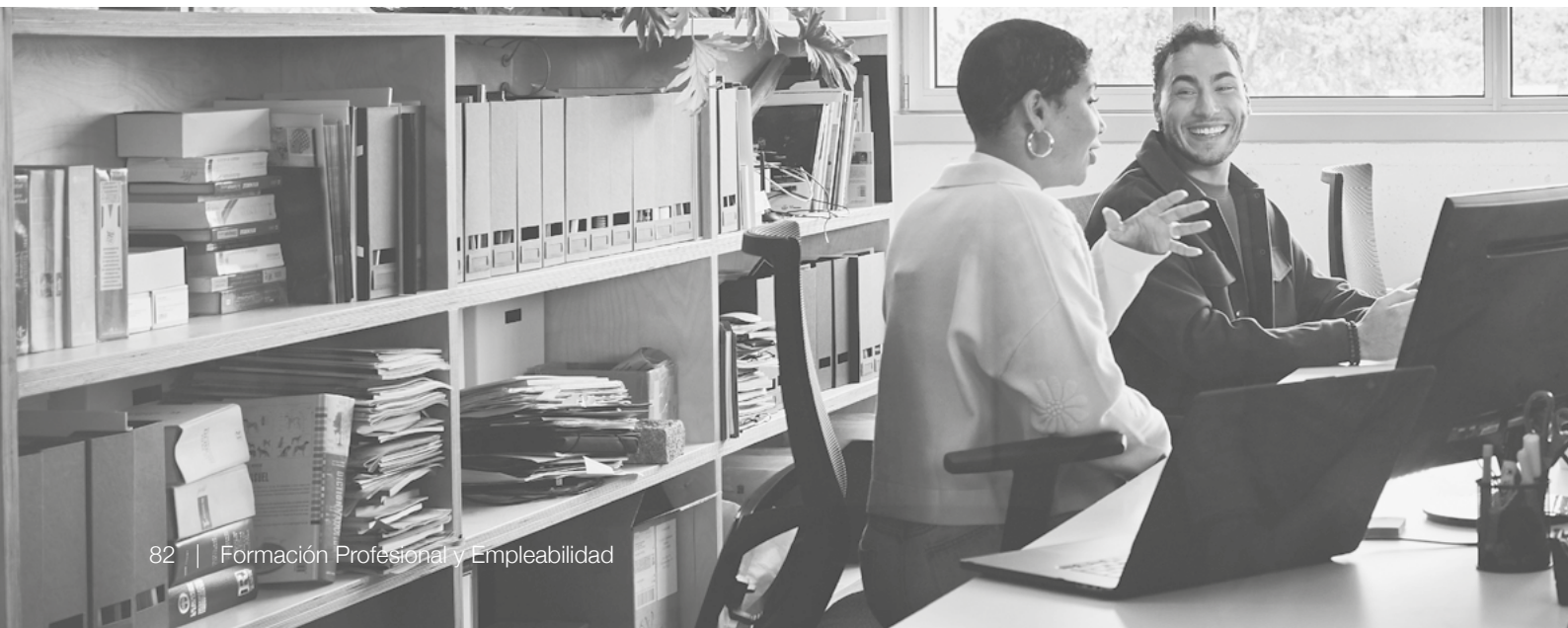
La base de cotización media en FP Dual es un 12,9% superior a la FP No Dual (24.578 frente a 21.770 euros). Esta diferencia se observa a lo largo de toda la franja salarial. El gráfico a continuación muestra la base de cotización en el límite inferior de los quintiles segundo a quinto tanto para titulados de FP Dual como de FP No Dual. En todos los quintiles la base de cotización es mayor para FP Dual.

Gráfico 96. Distribución de las bases de cotización de los titulados de FP Superior Dual y No Dual que se graduaron en el curso 2016-2017 cuatro años después de su graduación.



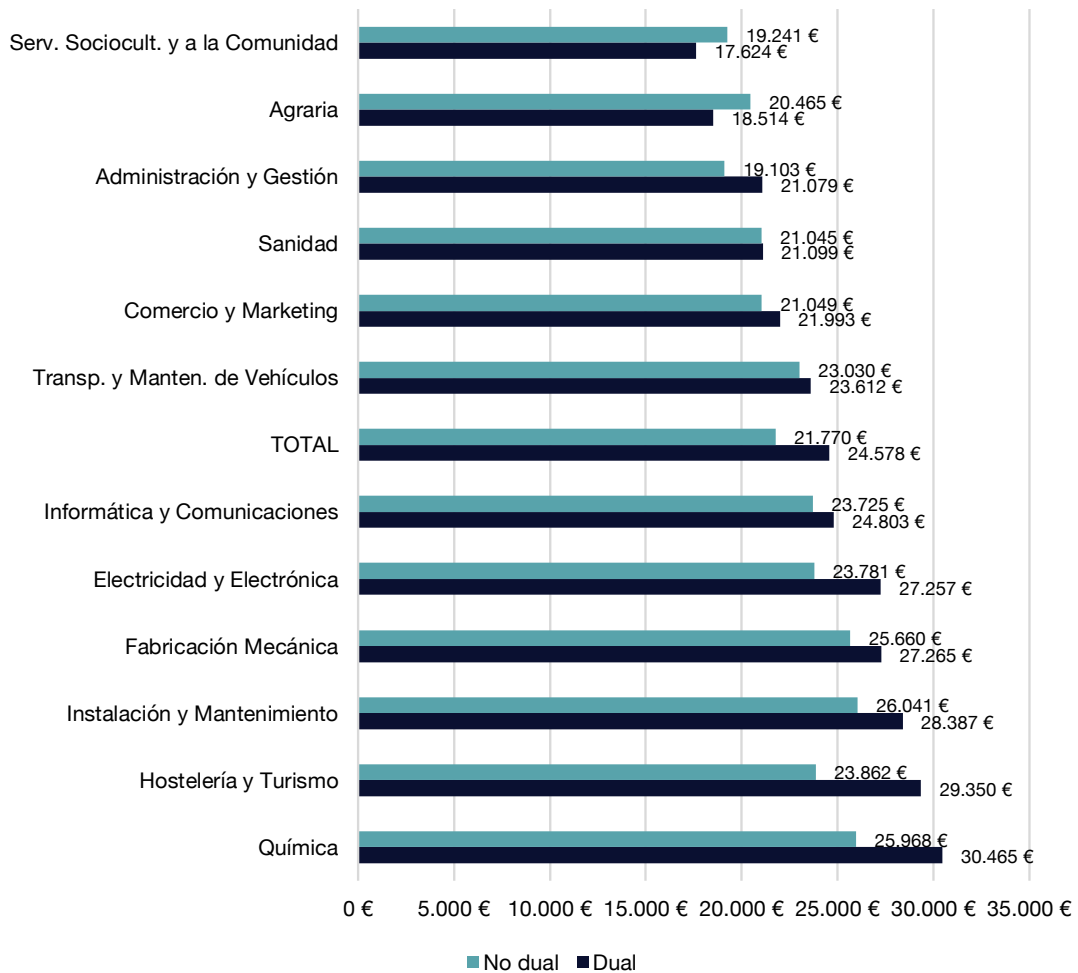
Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Estadística de Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional.
Nota: Los quintiles dividen al colectivo en cinco grupos de igual tamaño, de acuerdo con su base de cotización, de menor a mayor. Así, el primer quintil abarca el 20% de los graduados afiliados con menor base de cotización, mientras que el quinto quintil abarca al 20% de los graduados con mayor base de cotización.

Por familias profesionales se observa que en todos los casos la base de cotización media es más elevada en el caso de los titulados en FP Dual, a excepción de las familias de servicios socioculturales y a la comunidad y agraria. Las diferencias más amplias se observan en la familia de Hostelería y Turismo, donde la base de cotización media de los titulados en FP Dual supera en

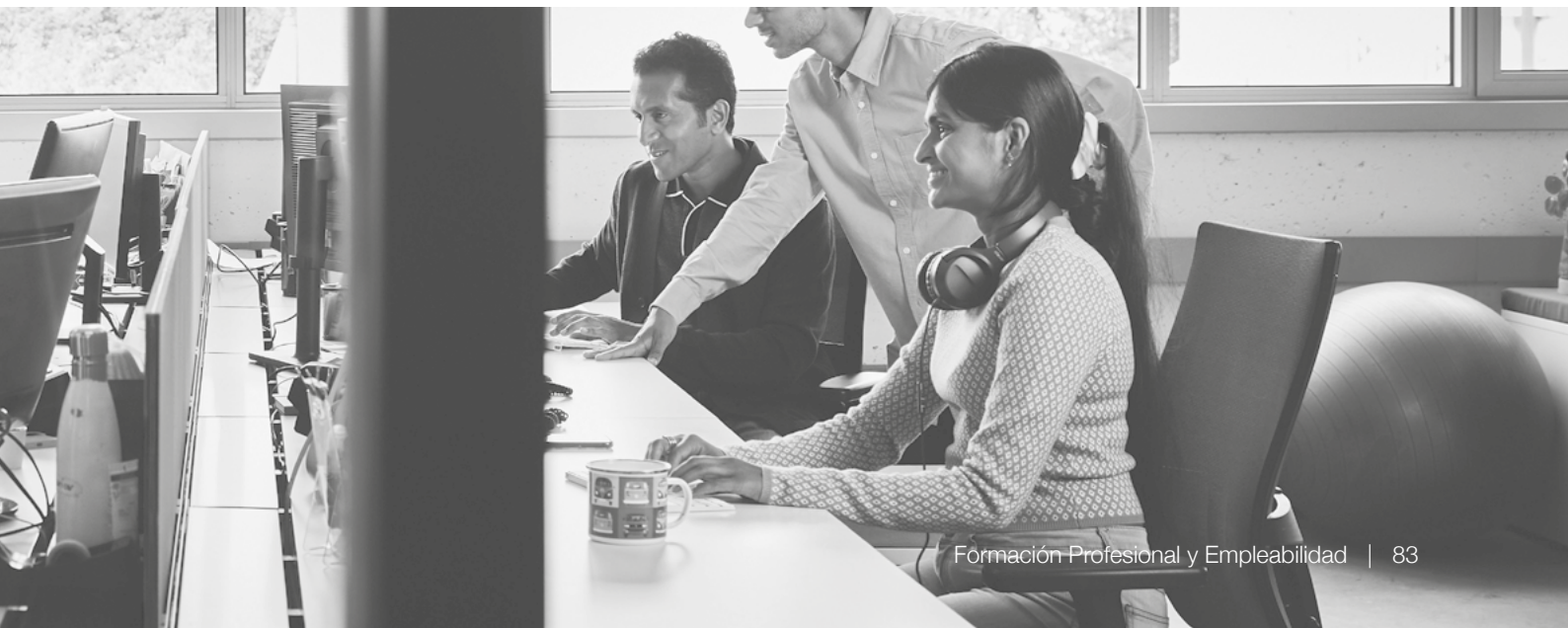


un 23,0% a los de FP No Dual (29.350 euros frente a 23.862). Más allá de las diferencias entre FP Dual y No Dual, el gráfico muestra igualmente amplias diferencias en las bases de cotización entre familias profesionales.

Gráfico 97. Media de las bases de cotización de los titulados de FP Superior Dual y No Dual que se graduaron en el curso 2016-2017 cuatro años después de su graduación, por familia profesional

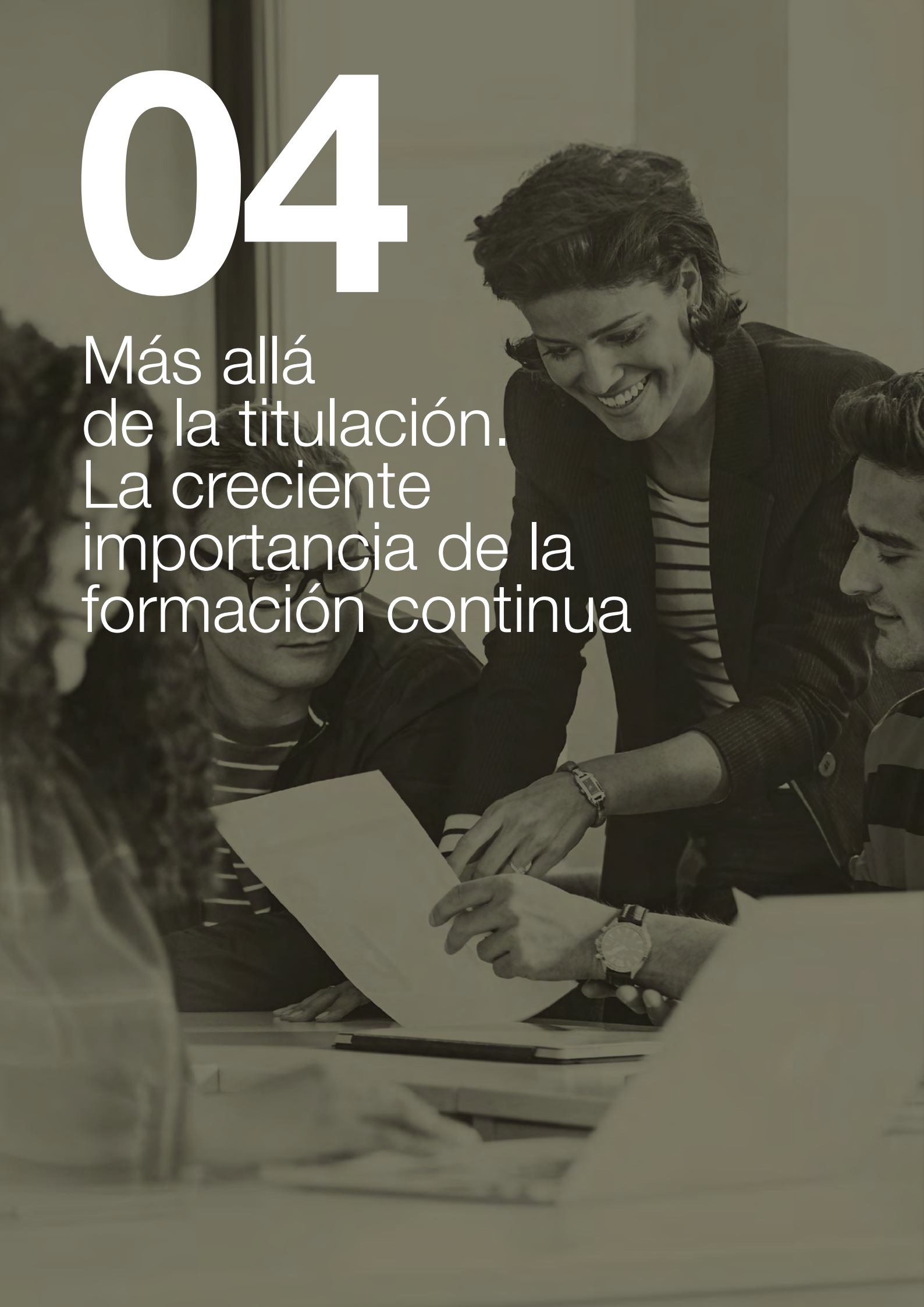


Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Estadística de Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional. Nota: Se muestran únicamente aquellas familias para las que la información es representativa.



04

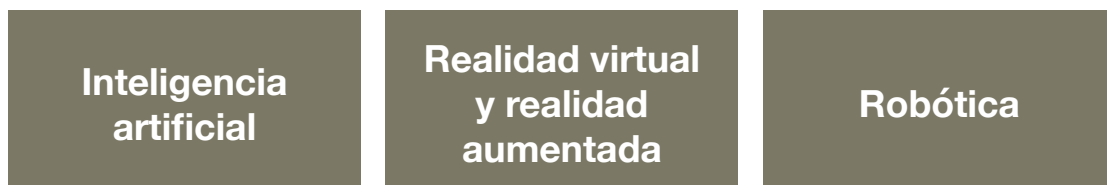
Más allá
de la titulación.
La creciente
importancia de la
formación continua



Por último es importante tener en cuenta que más allá de haber finalizado un título de Formación Profesional, independientemente del nivel, familia o titulación, resulta importante proseguir con la formación durante la carrera profesional. En este sentido, cabe destacar la posibilidad de acceder a estudios universitarios una vez completado un ciclo formativo de Grado Superior. Las sinergias entre ambos segmentos son cada vez mayores y no se limitan ya únicamente al reconocimiento de créditos y convalidaciones.

Una sociedad en proceso de transformación continua

En la actualidad la sociedad está experimentando una profunda transformación impulsada desde varios planos, entre los que destaca con claridad el tecnológico, pero también siendo relevantes la transición medioambiental, el cambio cultural o el cambio demográfico⁹. El cambio tecnológico es un fenómeno complejo articulado a través de varias tendencias que se desarrollan en paralelo y que se relacionan e incluso se integran entre sí. Entre estas tendencias cabe destacar las siguientes desde el punto de vista de sus efectos potenciales en el empleo:



Fuente: Randstad Research (2024). Informe de Tendencias de Formación.

¿De qué manera están transformando estas tendencias tecnológicas el empleo?

- La inteligencia artificial transformará muchas ocupaciones redefiniendo sus tareas a través de una colaboración entre trabajadores y herramientas basadas en inteligencia artificial¹⁰. Si bien hasta ahora la inteligencia artificial no está destruyendo empleos, la IA generativa, que permite la creación de contenidos, incrementa el potencial para automatizar tareas y con ello de reemplazar trabajadores, especialmente de los más cualificados¹¹. En España un 9,6% de las empresas emplean tecnologías de Inteligencia Artificial, porcentaje que asciende al 40,7% entre las grandes empresas¹².
- La realidad virtual y aumentada tienen una aplicación en un creciente número de sectores, como en la organización de eventos, reuniones, comercialización de productos, fabricación, instalaciones, reparación y mantenimiento, construcción, minería, inmuebles o incluso terapia. Además, la realidad virtual, junto con la inteligencia artificial, tendrá un mayor protagonismo en la provisión y definición de la formación¹³.

⁹ Randstad Research (2024). Informe de Tendencias de Formación.

¹⁰ Microsoft Research (varios autores; 2023) "Sparks of Artificial General Intelligence: Early experiments with GPT-4"

¹¹ OECD (2023), "Employment Outlook 2023. Artificial intelligence and jobs".

¹² INE. Encuesta sobre el uso de TIC y comercio electrónico en las empresas 2021-22. Datos entre empresas de 10 o más empleados, excepto CNAE 56, 64-66 y 95.1.

¹³ Randstad Research (2024). Informe de Tendencias de Formación.

- La robótica estará cada vez más presente en todos los sectores de actividad productiva. Un 8,3% de las empresas en España ha utilizado algún tipo de robot, cifra que asciende al 26,3% entre las grandes empresas. Un 82,2% de las empresas que utilizan robots emplean robots industriales¹⁴, en industrias como la alimentaria, textil, manufacturas, metalurgia, electrónica, automoción o construcción¹⁵. En contraste, el porcentaje de empresas que utiliza robots de servicio es menor, del 32,9%¹⁶. No obstante, la robótica en el sector servicios está experimentando un fuerte impulso¹⁷ de manera que es previsible la llegada de los robots a un creciente número de sectores dada su amplia y creciente diversidad de aplicaciones en sectores como la agricultura, el transporte, la limpieza, el mantenimiento de edificios, la seguridad, la medicina o la hostelería¹⁸.

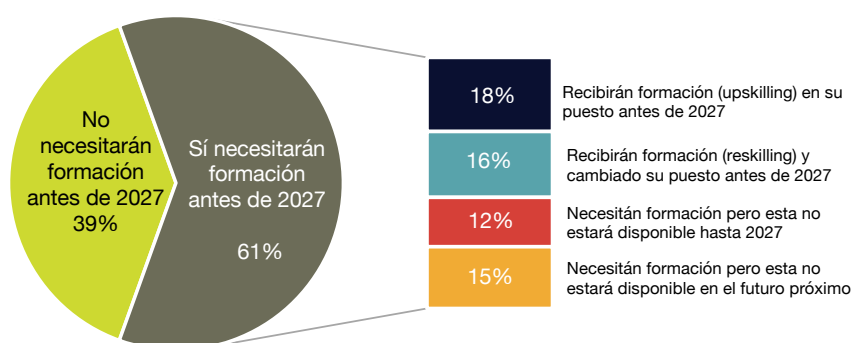
El cambio tecnológico acelera la necesidad de formación

Una de las paradojas del mercado laboral presente es que **existe una falta de talento a pesar de la mejora considerable del nivel educativo experimentada durante las últimas décadas**. De hecho, en el momento posterior a la pandemia la tasa de vacantes en la Unión Europea alcanzó los niveles más elevados de su historia. Además, la falta de talento previsiblemente se agravará durante los próximos años debido tanto a la aceleración del cambio tecnológico como al reemplazo generacional¹⁹.

Esta falta de talento se traduce en una demanda sobre la formación de los trabajadores, esencial para que el propio cambio tecnológico siga adelante. Por ejemplo, una barrera para la adopción de la IA, en dos de cada cinco empresas, es la falta de formación²⁰.

Según las previsiones del Foro Económico Mundial, 6 de cada 10 trabajadores necesitarán formación antes de 2027. Sin embargo, casi la mitad de los trabajadores que necesitan formación (un 44%) no podrá acceder a la formación necesaria en los próximos años.

Gráfico 98. Perspectivas sobre la formación de los trabajadores hacia 2027



Fuente: Foro Económico Mundial (2023) Future of Jobs Report 2023.

¹⁴ INE. Encuesta sobre el uso de TIC y comercio electrónico en las empresas 2021-22. Datos entre empresas de 10 o más empleados, excepto CNAE 56, 64-66 y 95.1

¹⁵ International Federation of Robotics. Industrial Robots 2023.

¹⁶ INE. Encuesta sobre el uso de TIC y comercio electrónico en las empresas 2021-22. Datos entre empresas de 10 o más empleados, excepto CNAE 56, 64-66 y 95.1

¹⁷ International Federation of Robotics. Press Room 2023. [Staff Shortage Boosts Service Robots – Sales Up 48%](#).

¹⁸ International Federation of Robotics (2022). [Reviews definitions and classifications of service robots](#).

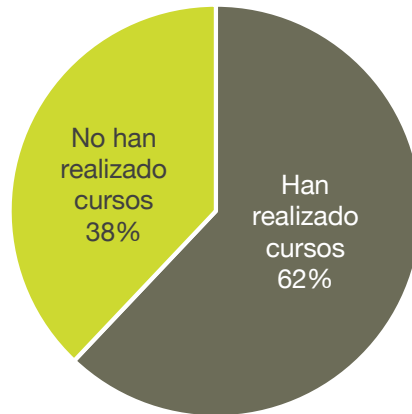
¹⁹ Comisión Europea (2023). [Employment and Social Developments in Europe. Addressing labour shortages and skills gaps in the EU](#).

²⁰ OECD (2023), "Employment Outlook 2023. Artificial intelligence and jobs".

¿Se están formando los titulados de Formación Profesional?

La misma encuesta sobre la Situación laboral en 2019 de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-2014 del INE muestra que aproximadamente 6 de cada 10 titulados han realizado cursos para mejorar su cualificación profesional.

Gráfico 99. Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior según han realizado cursos para mejorar su cualificación profesional.

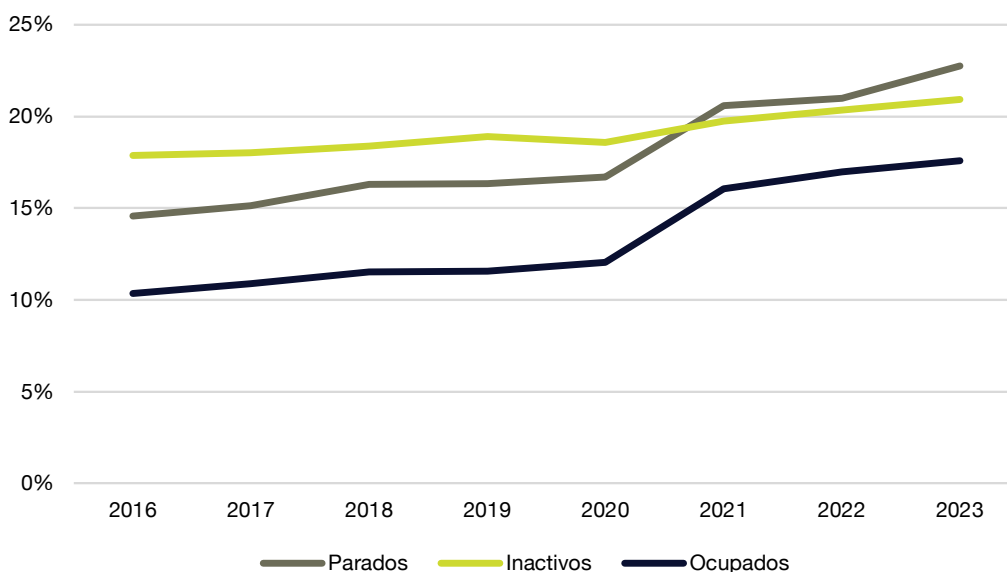


Fuente: INE.

¿Y el conjunto de los trabajadores?

En la misma línea, la Encuesta de Población Activa muestra que el porcentaje de parados, inactivos u ocupados que cursan estudios, reglados o no, se ha incrementado gradualmente entre 2016 y 2023. El porcentaje de ocupados que cursa algún tipo de estudios se ha incrementado del 10,3% en 2016 al 17,6% en 2023.

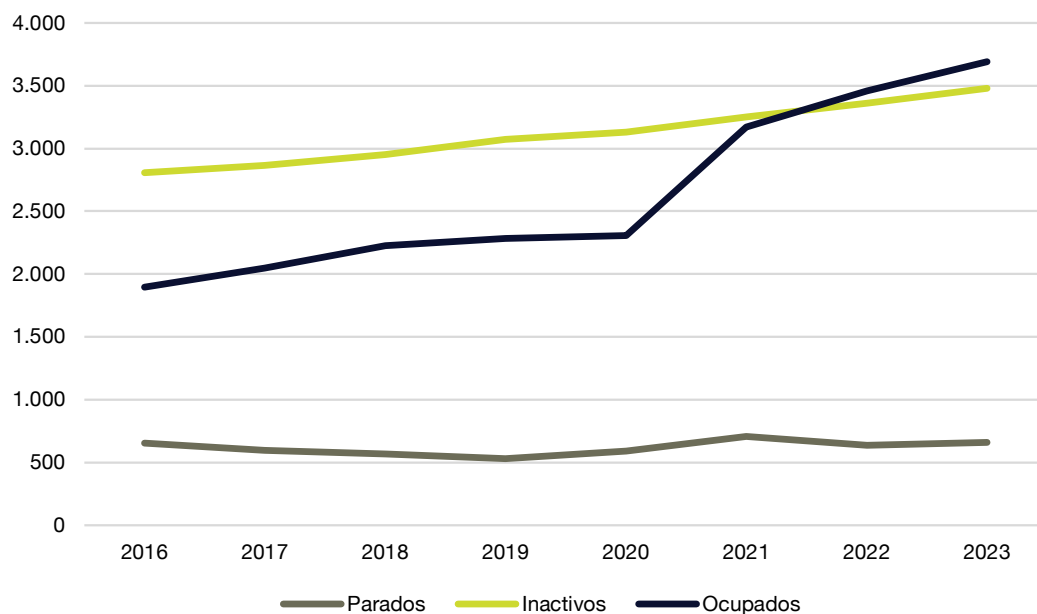
Gráfico 100. Porcentaje de parados, inactivos u ocupados que cursan estudios, 2016-2023, en términos relativos



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta de Población Activa. INE. Los datos anuales muestran el promedio de los datos trimestrales.

Sin embargo, los datos en números absolutos muestran como el incremento del porcentaje de parados que cursan estudios se debe en realidad al descenso en el número de parados más que al incremento de parados que cursan estudios, cifra que se ha mantenido relativamente constante, creciendo solo un 0,6% entre 2016 y 2023. En cambio, los mismos datos muestran un **fuerte incremento tanto del número de inactivos que cursan estudios como especialmente del número de ocupados**, que han crecido en un 23,9% y en un 94,7% respectivamente.

Gráfico 101. Porcentaje de parados, inactivos u ocupados que cursan estudios, 2016-2023, en términos absolutos (miles)



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Encuesta de Población Activa. INE. Los datos anuales muestran el promedio de los datos trimestrales.

05

Conclusiones



El mundo laboral está en constante transformación. **Cursar estudios se ha convertido en un requisito para la participación en el mercado de trabajo para las generaciones más jóvenes.**

En la última década la economía española no ha creado empleos para trabajadores con un nivel educativo bajo y la tasa de desempleo entre jóvenes con nivel educativo bajo duplica a la de los jóvenes con nivel educativo alto.

Afortunadamente, en este contexto **el número de titulados totales en Formación Profesional no ha parado de crecer**, desde aproximadamente 150.000 titulados al año en 2005 a cerca de un cuarto de millón en los últimos años. Este crecimiento es especialmente relevante dado que, ha ocurrido en un periodo de tiempo, en el que la juventud ha experimentado un declive demográfico tanto en términos absolutos como relativos.

Los titulados de Formación Profesional, tanto de Grado Medio como de Grado Superior, tienen una tasa de actividad y de empleo por encima de la media y una tasa de paro menor en comparación con las personas de su mismo grupo de edad. Las diferencias son especialmente significativas en comparación con las personas de nivel educativo bajo.

En coherencia con la mayor exigencia formativa del mercado laboral, **los resultados son mejores en Grado Superior que en Grado Medio.** La tasa de empleo de los titulados de FP Superior es 4,9 puntos superior a los de Grado Medio (79,5% frente a 74,6%), mientras que su tasa de paro es 3,4 puntos inferior a los de Grado Medio (12,6% frente a 16,0%).

No obstante, existen importantísimas diferencias en el valor que aporta la Formación Profesional por familia y por titulación. Estas diferencias se observan no solo en la mera inserción laboral, sino también en las características de la propia inserción, como en el tipo de jornada (porcentaje de titulados que consiguen trabajar a jornada completa), nivel salarial o lograr un empleo que requiera un nivel formativo coherente con la propia formación.

En este sentido resulta esencial **adaptar los contenidos de la oferta formativa a las necesidades del mercado laboral de manera continua y ágil.** Esto resulta esencial por dos motivos. El primero y más evidente es favorecer la empleabilidad de los titulados. El segundo es responder a la creciente necesidad de talento por parte de las empresas en un contexto cada vez más exigente debido a, entre otros factores, al cambio tecnológico y demográfico. Se debe afianzar la reputación de la Formación Profesional cuando parece haber despegado por fin con fuerza, lo que requiere que sus titulaciones tengan un nivel de calidad suficiente para ofrecer una buena empleabilidad a sus titulados.

La acelerada velocidad de los cambios tecnológicos que experimenta el mercado laboral en la actualidad convierte en un imperativo realizar un seguimiento continuo acerca de la calidad de la educación reglada y su valor para la empleabilidad. Los datos del INE muestran, de manera preocupante, que detrás de las medias existen titulaciones en ambos niveles que ofrecen un valor muy pobre para la empleabilidad, hecho que resulta necesario monitorizar para comprobar si los cambios y medidas tomadas al efecto de corregir esta situación están teniendo los resultados esperados. La Encuesta sobre la situación laboral en 2019 de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior del curso 2013-2014 elaborada por el Instituto Nacional de Estadística ofrece una información rica y detallada, por lo que resulta clave que se **incremente la frecuencia de esta publicación estadística** y que preferentemente esté disponible con carácter anual.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que calidad y adaptación a las necesidades del mercado laboral no son sinónimos de empleabilidad debido a la ley de la oferta y la demanda. Por muy elevada que sea la calidad de los contenidos de una titulación no ofrecerá garantías de futuro a sus titulados si estos duplican o triplican en número los que se necesitan en el mercado de trabajo. Por esta razón resulta esencial **mejorar los sistemas de orientación al alumnado y conectarlos con los sistemas de identificación y prospección de necesidades en el mercado de trabajo.**

Por otra parte, los datos muestran que **la FP Dual obtiene sistemáticamente mejores resultados de participación en el empleo**, tanto a nivel de afiliación como de remuneración, medidas a través de las bases de cotización. No obstante, estas diferencias no son homogéneas entre familias y de hecho se observan importantes oscilaciones en la base de cotización entre familias, ya sea en FP Dual o No Dual.

Por último, la combinación de transformaciones, como el cambio tecnológico, demográfico, cultural y medioambiental, están dando lugar a un mercado de trabajo más exigente y competitivo, pero también con importantes faltas de talento. Esta velocidad de los cambios supone una **necesidad de formación continua**, incluso para los titulados con mejor empleabilidad, con el fin de adaptarse a los constantes cambios del entorno laboral. Al mismo tiempo, dicha formación continua ofrece también nuevas oportunidades de inserción laboral a los titulados de titulaciones con menor empleabilidad que puedan acceder a formación complementaria que les permita acceder a puestos de trabajo en sectores en auge.



06

Bibliografía



Fuentes estadísticas:

- Instituto Nacional de Estadística. Situación laboral en 2019 de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-2014.
- Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Población Activa.
- Instituto Nacional de Estadística. Encuesta sobre el uso de TIC y comercio electrónico en las empresas 2021-22.
- Estadísticas no Universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Estadística de Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional.

Documentos:

- Comisión Europea (2023). Employment and Social Developments in Europe. Addressing labour shortages and skills gaps in the EU.
- International Federation of Robotics (2022). Reviews definitions and classifications of service robots.
- International Federation of Robotics. Industrial Robots 2023.
- International Federation of Robotics. Press Room 2023. Staff Shortage Boosts Service Robots – Sales Up 48%.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. Informe 2022 de la ESTADÍSTICA DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS EN ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
- Microsoft Research (2023) “Sparks of Artificial General Intelligence: Early experiments with GPT-4”
- OECD (2023), “Employment Outlook 2023. Artificial intelligence and jobs”.
- Randstad Research (2024). Informe de Tendencias de Formación.

07

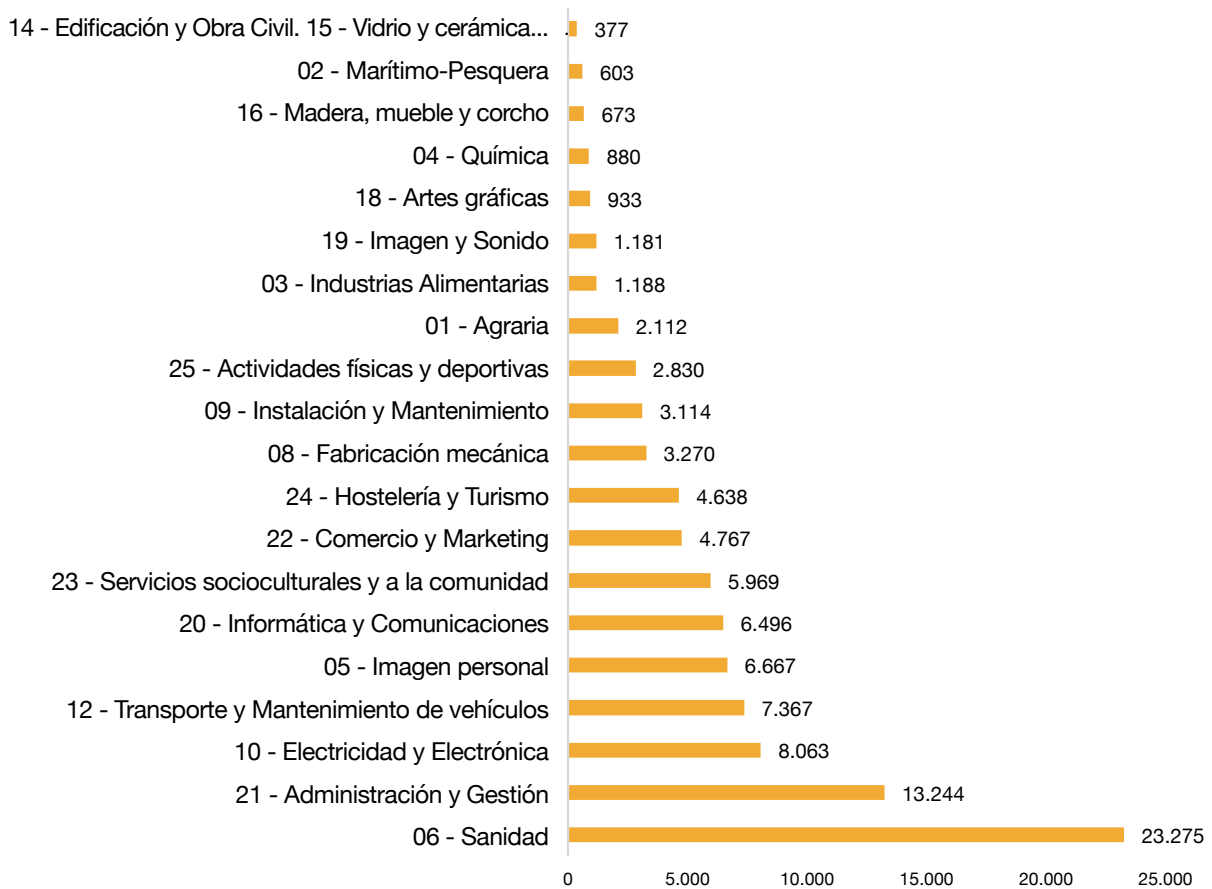
Anexo.
Detalle de tablas.



Titulados totales por familia profesional

A continuación se muestran los datos del número total de titulados que existen en cada familia profesional por nivel. Como puede observarse, el peso en el número de titulados es muy desigual por familia profesional. Por ejemplo, en Grado Medio los titulados de la familia profesional de sanidad representan el 23,8% del total y los de administración y gestión el 13,6%. Estos datos son importantes para interpretar adecuadamente algunos gráficos.

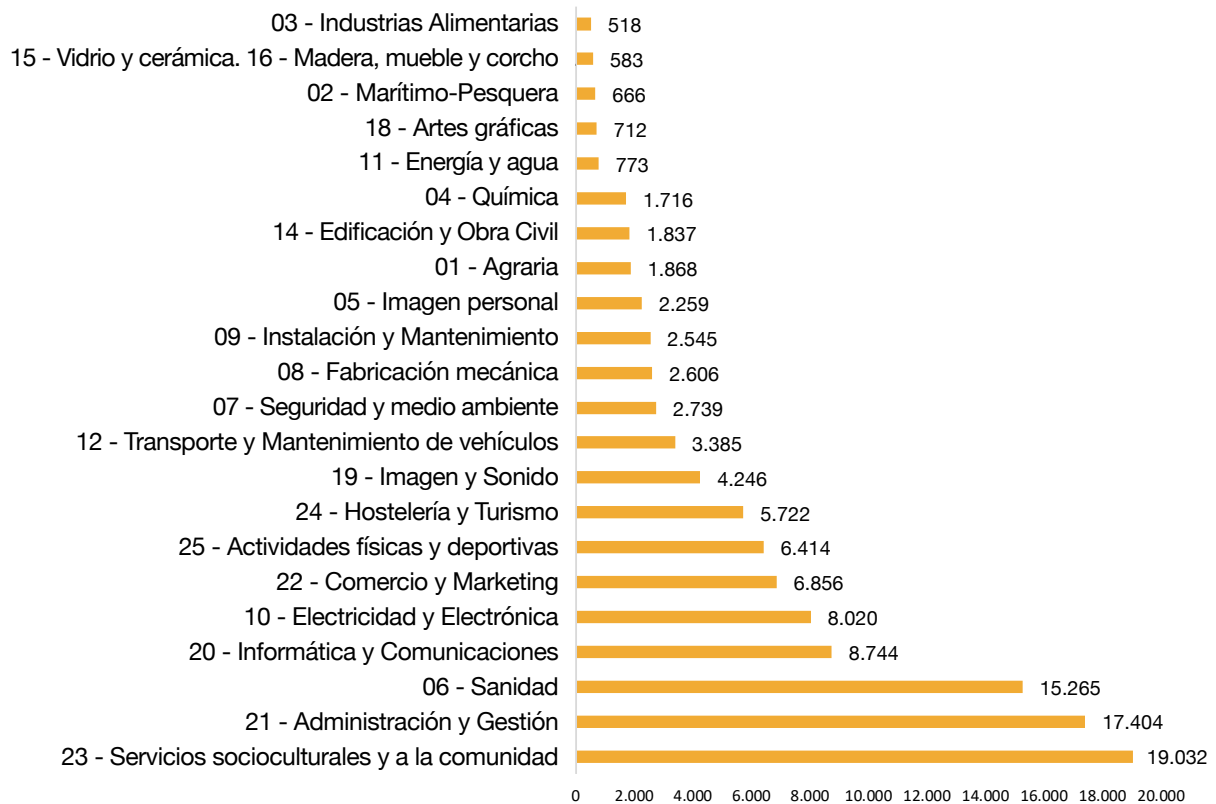
Gráfico 102. Número total de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familia profesional, 2019



Fuente: Situación laboral en 2019 de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-2014. INE.

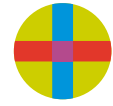
En el caso de Grado Superior también existe una distribución muy heterogénea. Los titulados de tres familias profesionales (servicios socioculturales y a la comunidad, administración y gestión y sanidad) agrupan casi la mitad del total (45,4%).

Gráfico 103. Número total de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familia profesional, 2019



Fuente: Situación laboral en 2019 de los Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-2014. INE.

randstad
research.



CEU

